



Ετήσια Εσωτερική Αξιολόγηση Τμήματος Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος 2026

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2024/2025, 2025

Ετήσια Εσωτερική Αξιολόγηση Τμήματος Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος 2026

Περιεχόμενα

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	2
1. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ -ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	12
2. ΥΠΟΔΟΜΕΣ	15
3. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	18
4. ΦΟΙΤΗΤΕΣ	24
5. ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ.....	24
6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ.....	29
7. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ- ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ.....	33
8. ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ	35
9. ΒΡΑΒΕΙΑ -ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	38
10. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	40
11. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ- ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΓΝΩΜΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ.....	42
12. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	43
13.ΓΕΝΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ/ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	46
14. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	66

Εισαγωγή

A. Πρόλογος

Στην Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για το Ακαδημαϊκό Έτος 2024-2025 παρουσιάζονται τα απογραφικά στοιχεία του Τμήματος και παρατίθενται συνοπτικά ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα σε πίνακες που αφορούν τα Προγράμματα Σπουδών, το Ερευνητικό Έργο των μελών ΔΕΠ, τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπλήρωσαν οι φοιτήτριες και φοιτητές και την ακαδημαϊκή λειτουργία του.

B. Παρουσίαση του Τμήματος

Ιστορικό εξέλιξης του Τμήματος

Το Τμήμα Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος (ΤΓΦΠΑΠ) αποτελεί μετεξέλιξη του Τμήματος Γεωπονίας Φυτικής και Ζωικής Παραγωγής που συμπεριλαμβανόταν στο Ιδρυτικό Διάταγμα του ΠΘ (Π.Δ. 83/1984) και λειτούργησε με τα πρώτα Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας το ακαδημαϊκό έτος 1987-89. Το ακαδημαϊκό έτος 2000-2021 ιδρύθηκε η Σχολή Γεωπονικών Επιστημών, στην οποία εντάχθηκε το ΤΓΦΠΑΠ καθώς και το Τμήμα Γεωπονίας Ζωικής Παραγωγής και Υδάτινου Περιβάλλοντος, που αργότερα εξελίχθηκε σε Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (2006).

Σήμερα, η Σχολή Γεωπονικών Επιστημών του ΠΘ περιλαμβάνει συνολικά πέντε Τμήματα (ΦΕΚ13/29-01-2019), τα οποία εδρεύουν στην πόλη του Βόλου (1 και 2), στο συγκρότημα Γαιόπολις του ΠΘ στη Λάρισα (3 και 4) και στην Καρδίτσα (5).

1. Τμήμα Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος
2. Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος
3. Τμήμα Γεωπονίας-Αγροτεχνολογίας
4. Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής
5. Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής

Το Τμήμα Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος **συστεγάζεται** από το 2000 με το Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος **στο κτίριο της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών** που βρίσκεται στην περιοχή της Νέας Ιωνίας στην πόλη του Βόλου, όπου είναι και η έδρα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Στο κτίριο της Σχολής στεγάζεται η Γραμματεία του Τμήματος, η Γραμματεία των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, οι αίθουσες διδασκαλίας, οι αίθουσες συνεδριάσεων, τα αμφιθέατρα, τα εκπαιδευτικά και τα ερευνητικά Εργαστήρια του Τμήματος, τα γραφεία του προσωπικού του Τμήματος, παράρτημα της κεντρικής βιβλιοθήκης του ΠΘ και χώρος εστίασης των φοιτητών.

Το Αγρόκτημα του Τμήματος, στο οποίο εκτελείται μεγάλο μέρος της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος, βρίσκεται στην περιοχή του Βελεστίνου, σε μια απόσταση περίπου 20 χιλιομέτρων από την έδρα του Τμήματος.

Αποστολή, σκοποί και στόχοι του Τμήματος

Το Τμήμα, ανταποκρινόμενο στις προκλήσεις της σύγχρονης γεωργίας, έχει καταρτίσει ένα σύγχρονο **Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών - ΠΠΣ (διάρκειας 10 εξαμήνων και 300 ECTS που οδηγεί σε ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου-Integrated Master)** και προσφέρει επίσης **Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)** και **Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ)**.

Αποστολή του ΤΓΦΠΑΠ και **γενικός στόχος του ΠΠΣ** είναι η πανεπιστημιακή κατάρτιση των μελλοντικών γεωπόνων και η παροχή της γνώσης που απαιτείται για την παραγωγή και διαχείριση γεωργικών προϊόντων στην αειφόρο και βιώσιμη γεωργία. Ειδικότερα, στόχος του ΠΠΣ είναι η παροχή γνώσης για τη δημιουργία και αξιοποίηση του γενετικά βελτιωμένου πολλαπλασιαστικού υλικού (γενετική βελτίωση φυτών, σποροπαραγωγή, βιοτεχνολογία), την άσκηση της σύγχρονης καλλιεργητικής πρακτικής (θρέψη, εκμηχάνιση, φυτοπροστασία) για την παραγωγή ποιοτικών προϊόντων, τη μεταχείριση και μεταποίηση των αγροτικών προϊόντων, την ανάπτυξη σύγχρονης γεωργικής τεχνολογίας (αυτοματισμοί στις αρδεύσεις, τις γεωργικές κατασκευές και την εκμηχάνιση της γεωργίας) και τη διαχείριση των φυσικών πόρων (υδατικών και εδαφικών) και του αγροτικού περιβάλλοντος. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση ώστε η εκπαίδευση των υποψηφίων γεωπόνων τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο να λαμβάνει υπόψη τις σύγχρονες τάσεις για αειφόρο παραγωγή στα πλαίσια της ολοκληρωμένης ανάπτυξης της πρωτογενούς παραγωγής με ανάδειξη του ρόλου όλων των γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύονται στο Τμήμα.

Το Τμήμα, ανταποκρινόμενο στις προκλήσεις της σύγχρονης γεωργίας, έχει καταρτίσει ένα σύγχρονο ΠΠΣ που θέτει ως βασικούς πυλώνες την προστασία του περιβάλλοντος, τη μείωση των εισροών ενέργειας και αγροχημικών, την ορθολογική αξιοποίηση των υδάτινων πόρων, τη χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας στη γεωργία και την πιστοποίηση της ποιότητας των γεωργικών προϊόντων. Αυτή η αντίληψη της δομής των σπουδών δίνει στους πτυχιούχους Γεωπόνους του Τμήματος τα ιδιαίτερα προσόντα που απαιτούνται για να υποστηριχθεί ο ρόλος τους ως Γεωπόνου-συμβούλου σε μια σύγχρονη, ανταγωνιστική και φιλική στο περιβάλλον γεωργία.

Για το σκοπό αυτό, το **ΠΠΣ** περιλαμβάνει μαθήματα τα οποία σχετίζονται άμεσα με τις βασικές επιστήμες, μαθήματα κορμού σε μεγάλο εύρος των αντικειμένων που άπτονται των γεωπονικών επιστημών, μαθήματα εμβάθυνσης σε υψηλό επίπεδο γνώσεων στο εύρος του αντικειμένου της Γεωπονίας, μαθήματα επιλογής για περαιτέρω εμβάθυνση, εμπέδωση και εξειδίκευση, **υποχρεωτική πρακτική άσκηση** δύο μηνών, που υλοποιείται σε συναφείς φορείς εκτός των δομών του Τμήματος, και **εκπόνηση πτυχιακής εργασίας** ερευνητικού χαρακτήρα (30 ECTS). Το πρόγραμμα σπουδών εισάγει την πρόσθετη και σημαντική διάσταση του ανθρώπινου παράγοντα, τις δραστηριότητές του, τη συμπεριφορά και τη δημιουργικότητά του μέσα στο γενικό γεωργικό περιβάλλον.

Τα **μαθησιακά αποτελέσματα** του ΠΠΣ του Τμήματος επικεντρώνονται στην παροχή των απαιτούμενων επιστημονικών γνώσεων και δεξιοτήτων στους αποφοίτους γεωπόνους, ώστε να είναι ικανοί:

- να εφαρμόζουν και να αναπτύσσουν την αποκτηθείσα γνώση και εμπειρία με στόχο την ποιοτική και ποσοτική βελτίωση της φυτικής παραγωγής, δίνοντας έμφαση στην ανάπτυξη και εφαρμογή ορθών πρακτικών που συνάδουν με την ολοκληρωμένη και αειφορική παραγωγή και την προστασία του περιβάλλοντος,
- να αξιοποιούν τόσο τις κλασικές όσο και τις σύγχρονες τεχνολογίες παραγωγής βελτιωμένου πολλαπλασιαστικού υλικού
- να λαμβάνουν αποφάσεις, να αξιοποιούν την τεχνογνωσία και τις νέες τεχνολογίες στη γεωργία, να καθοδηγούν και να οργανώνουν τους παραγωγούς και τις αγροτικές εκμεταλλεύσεις για την εφαρμογή ορθών πρακτικών στη γεωργική παραγωγή, για τη μείωση εισροών ενέργειας και αγροχημικών, για την ορθολογική διαχείριση φυσικών πόρων, για την ασφαλή παραγωγή και την πιστοποίηση της ποιότητας των γεωργικών προϊόντων - τροφίμων φυτικής προέλευσης,
- να συμβάλουν στη διαμόρφωση και υλοποίηση γεωργικής πολιτικής,
- να διδάσκουν και να επικοινωνούν τη γεωπονική επιστήμη.

Οι στόχοι του Τμήματος επιτυγχάνονται σε πολύ μεγάλο βαθμό καθώς, σύμφωνα με την ιεράρχηση των προτεραιοτήτων, τίθεται ως πρωτεύον στόχος η παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης σε όλα τα επίπεδα σπουδών. Ωστόσο, υπάρχουν σημαντικοί παράγοντες, οι οποίοι είτε μεμονωμένα είτε συνδυαστικά δρουν ανασταλτικά στις προσπάθειες βελτιστοποίησης του εκπαιδευτικού έργου. Ως βασικός ανασταλτικός παράγοντας αναφέρεται η παρατηρούμενη έλλειψη σε επιστημονικό

προσωπικό (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ), παράλληλα, με τον υψηλό αριθμό των φοιτητών, γεγονός το οποίο περιορίζει δραστικά τις δυνατότητες παροχής υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης καθώς η συντριπτική πλειοψηφία των μαθημάτων περιλαμβάνει θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος. Επίσης, είναι πεπερασμένες οι δυνατότητες των χώρων και του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος ως προς τις απαιτούμενες θέσεις εκπαίδευσης και εξοπλισμού, σε συνδυασμό με το γεγονός ότι οι υποδομές και ο εξοπλισμός δεν ανανεώνονται. Τέλος, η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης απειλείται από το χαμηλό αλλά και ανομοιογενές υπόβαθρο γνώσεων των εισακτέων, τα οποία συνδυαστικά δυσχεραίνουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Σε **ερευνητικό επίπεδο**, το έργο που παράγεται στα Εργαστήρια του Τμήματος είναι σημαντικό και συνεχώς βελτιούμενο (ποιοτικά και ποσοτικά). Η έλλειψη σύγχρονου εξοπλισμού και πιστώσεων για ανανέωση του υπάρχοντος αλλά και η ποσοτική υστέρηση σε επιστημονικό βοηθητικό προσωπικό αποτελούν τους σημαντικότερους ανασταλτικούς παράγοντες για ισχυρότερη παρουσία και αναβάθμιση του ερευνητικού έργου. Παράλληλα, η ενασχόληση των μελών ΔΕΠ σε θέματα διοίκησης και η εξαντλητική γραφειοκρατία αποσπούν σημαντικό μέρος του χρόνου που θα ήταν αφιερωμένος σε εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες. Ωστόσο, το παραγόμενο ερευνητικό έργο είναι ιδιαίτερα ικανοποιητικό, λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό των δημοσιευμένων εργασιών ανά έτος, την απήχηση και την επιδραστικότητα του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ του Τμήματος καθώς και τον αριθμό των ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων, εθνικής και διεθνούς εμβέλειας, που υλοποιούνται στο Τμήμα.

Βάσει των επιτευγμάτων του Τμήματος και της στελέχωσης σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο, **δεν συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων στόχων** του Τμήματος, όπως αυτοί ορίζονται στο ΦΕΚ ίδρυσής του.

Διοίκηση του Τμήματος, Επιτροπές και Κανονισμοί

Η διοίκηση του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 αποτελείται από:

- 1) Τη Συνέλευση Τμήματος που απαρτίζεται από το σύνολο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και τους εκπροσώπους των μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Προπτυχιακών, Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών φοιτητών
- 2) Τον Πρόεδρο του Τμήματος, Καθηγητή Σφουγγάρη Αθανάσιο
- 3) Τον Αντιπρόεδρο του Τμήματος, Καθηγητή Αντωνιάδη Βασίλειο

Επίσης, η Γραμματεία του Τμήματος παρέχει διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη.

Στο Τμήμα ΓΦΠΑΠ είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν αποτελεσματικά οι **ακόλουθες επιτροπές**: Επιτροπή ΟΜΕΑ, Επιτροπή Αναπτυξιακού Σχεδίου Τμήματος, Επιτροπή Αγροκτήματος, Εσωτερική Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας, Επιτροπή για την Ιστοσελίδα του Τμήματος, Επιτροπή Βιβλιοθήκης, Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, Επιτροπή Εσωτερικού Κανονισμού Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, Επιτροπή Υποδοχής Πρωτοετών, Επιτροπή Ενημέρωσης για την πτυχιακή και πρακτική άσκηση των τριτοετών φοιτητών, Επιτροπή συγγραμμάτων ΕΥΔΟΞΟΣ, Επιτροπή Οργάνωσης Ημερίδων Παρουσίασης Πτυχιακών Εργασιών τελειόφοιτων Τμήματος, Επιτροπή για συμμετοχή στο πρόγραμμα Ανοιχτές Θύρες (OPEN DAYS), Σύμβουλοι Καθηγητές προπτυχιακών φοιτητών, Επιτροπή ERASMUS, Επιτροπή υποστήριξης των δράσεων της δομής ΠΡΟΣΒΑΣΗ, Επιτροπή υποστήριξης της αξιολόγησης μαθημάτων, Επιτροπή Εσωτερικού Κανονισμού 3ου κύκλου Σπουδών (Διδακτορικές Σπουδές), Επιτροπή Μεταδιδακτορικών Σπουδών.

Το Τμήμα έχει αναπτύξει **εσωτερικούς κανονισμούς** για τη λειτουργία όλων των κύκλων σπουδών: Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών, Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης, Κανονισμός Εξετάσεων, Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών, Κανονισμός Διδακτορικού Διπλώματος, Κανονισμός Μεταδιδακτορικών Έρευνας (Πανεπιστημίου Θεσσαλίας) καθώς και άλλους κανονισμούς, όπως Κανονισμός για την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας, Κανονισμός Erasmus του Τμήματος, οι οποίοι είναι αναρτημένοι στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Τομείς Τμήματος

Το Τμήμα είναι διαρθρωμένο (ΦΕΚ 1285/11-9-2003) σε τέσσερις τομείς:

- α) Τομέας Ολοκληρωμένης Παραγωγής Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας και Οπωροκηπευτικών
- β) Τομέας Γενετικής Βελτίωσης Φυτών και Βιοτεχνολογίας
- γ) Τομέας Ολοκληρωμένης Φυτοπροστασίας
- δ) Τομέας Υδατικών Πόρων, Εδαφικών Πόρων, Γεωργικής Μηχανικής

Η διάρθρωση των τομέων ανταποκρίνεται στην αποστολή και στους στόχους του Τμήματος, όπως αυτοί διατυπώθηκαν και καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα.

Γ. Σύνθεση της ΟΜΕΑ του Τμήματος, διαδικασία σύνταξης και έγκρισης της έκθεσης αξιολόγησης από το Τμήμα

Σύνθεση της ΟΜΕΑ του Τμήματος

Υπεύθυνη για τη σύνταξη της Ετήσιας Έκθεσης Αξιολόγησης του ΤΓΦΠΑΠ είναι η **ΟΜΕΑ του Τμήματος**, η οποία, σύμφωνα με την υπ. αριθμ. 2/10-09-2025 συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος, απαρτίζεται από τα παρακάτω μέλη: Τσιρόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής, Νάνος Γεώργιος, Καθηγητής, Παυλή Ουρανία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Αντωνιάδης Βασίλειος, Καθηγητής, Καρκάνης Ανέστης, Καθηγητής, Νεαμονίτης Νικόλαος, Εκπρόσωπος φοιτητών, Χριστώνης Κωνσταντίνος, Μέλος ΕΤΕΠ, Τοπούζογλου Ελένη, διοικητική υπάλληλος Γραμματείας.

Διαδικασία σύνταξης της έκθεσης αξιολόγησης

Στο πλαίσιο σύνταξης της έκθεσης, η ΟΜΕΑ είχε τακτική συνεργασία με τον Πρόεδρο του Τμήματος, Καθηγητή Νικόλαο Κατσούλα, και το Προσωπικό της Γραμματείας του Τμήματος. Επίσης, η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε αποτελεσματικά, σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος, με τα μέλη του προσωπικού (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Διοικητικό Προσωπικό), τους ακαδημαϊκούς υπότροφους και υποψήφιους διδάκτορες, καθώς και με τους ενεργούς φοιτητές του Τμήματος, προκειμένου να συλλέξει τα στοιχεία που ήταν απαραίτητα για τη σύνταξη της Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης του Τμήματος. Τέλος, υπήρξε συνεργασία με τους Διευθυντές και τις Γραμματείες των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών που προσφέρει το Τμήμα.

Οι **πηγές**, που χρησιμοποιήθηκαν, σύμφωνα με τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ, **για την άντληση των πληροφοριών** ήταν: (α) τα δεδομένα από τη βάση του Πληροφοριακού Συστήματος-ΠΣ της ΜΟΔΙΠ του ΠΘ (<http://qa.uth.gr>), από το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας-ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ (Μ3, Μ4, Μ5, Μ6 και δείκτες Δ3, Δ4, Δ6), (β) ενημέρωση από τα μέλη ΔΕΠ, (γ) τα στοιχεία που τηρούνται στο πληροφοριακό σύστημα του φοιτητολογίου καθώς και στις Γραμματείες του Προπτυχιακού και των Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών, (δ) τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα των ερωτηματολογίων αξιολόγησης μαθημάτων και διδασκόντων, τα οποία συμπλήρωσαν οι φοιτητές στο πλαίσιο αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, (ε) τα στοιχεία από άλλες βάσεις βιβλιομετρικών και άλλων δεδομένων, όπως Scopus, Stanford κ.α.) και (στ) τα σχετικά αρχεία με το Πρόγραμμα Σπουδών και τους κανονισμούς του Τμήματος και του Πανεπιστημίου καθώς και άλλο υλικό από την ιστοσελίδα του Τμήματος.

Έγκριση της έκθεσης αξιολόγησης από το Τμήμα

Η σύνταξη της ετήσιας αξιολόγησης του Τμήματος, τέθηκε ως θέμα στην με αρ. 20/03-06-2026 Συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Η έκθεση κοινοποιήθηκε σε όλα τα μέλη του Τμήματος και υπήρξε ανατροφοδότηση με σχόλια και προτάσεις για τυχόν τροποποιήσεις ή διορθώσεις στο κείμενο ή τα δεδομένα που παρουσιάζονται σε πίνακες. Στη συνεδρίαση έγινε συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων σχετικά με τη γενική στόχευση του Τμήματος, τα προγράμματα σπουδών όλων των κύκλων, το διδακτικό και ερευνητικό έργο των μελών του Τμήματος, τη λειτουργικότητα και αποδοτικότητα των διοικητικών δομών και υπηρεσιών καθώς και τη σύνδεση των δραστηριοτήτων

και εν γένει του Τμήματος με την κοινωνία. Κατά τη συζήτηση, εκφράστηκαν απόψεις σχετικά με τη στρατηγική ανάπτυξη του Τμήματος και διατυπώθηκαν προτάσεις για το σχέδιο στοχοθεσίας, τη βελτίωση του συνόλου των δραστηριοτήτων και διαδικασιών παρακολούθησης της ποιότητας.

Θετικά στοιχεία και δυσκολίες κατά τη διαδικασία σύνταξης της έκθεσης

Για την αξιολόγηση και τη συλλογή δεδομένων του ερευνητικού έργου, των υποδομών και των διαφόρων δεικτών του Τμήματος η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και του διοικητικού προσωπικού ήταν καθολική. Η καταγραφή των δεδομένων στα πληροφοριακά συστήματα της ΜΟΔΙΠ του ΠΘ ήταν πλήρης από όλους τους εμπλεκόμενους στη διαδικασία.

Τα **θετικά στοιχεία** που αναδείχθηκαν αφορούν στα ακόλουθα:

- Ενίσχυση της κουλτούρας ποιότητας και της συμμετοχής στις διεργασίες που προβλέπονται από το Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- Καταγραφή και συστηματική αξιολόγηση όλων των κτιριακών στοιχείων και του εξοπλισμού για τις λειτουργικές μονάδες του Τμήματος.
- Καταγραφή του συνόλου των δραστηριοτήτων του Τμήματος με έμφαση στο παραγόμενο ερευνητικό και επιστημονικό έργο των μελών του Τμήματος και δυνατότητα παρακολούθησης της εξέλιξης του έργου τα τελευταία έτη.
- Εντατικοποίηση των προσπαθειών των Γραμματειών του Τμήματος και των ΠΜΣ και των μελών του Τμήματος για συγκέντρωση όλων των στοιχείων σχετικά με το δημοσιευμένο έργο που παράγεται σε μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο σπουδών στα Εργαστήρια του Τμήματος και των ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών του Τμήματος.
- Αναδύθηκε το θέμα της μειωμένης συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση, μέσω ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου, των μαθημάτων και των διδασκόντων για τα μαθήματα που παρακολουθούν σε κάθε εξάμηνο σπουδών.
- Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης αποτέλεσε κίνητρο για τη βελτίωση των παραμέτρων ποιότητας όλων των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος και για την εντατικοποίηση επικοινωνίας φοιτητών και διδασκόντων.
- Παράλληλα, η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης συνέβαλλε στην ανάδειξη των ελλείψεων σε βασικό εξοπλισμό, κτιριακές υποδομές και ανθρώπινο δυναμικό.

Οι **δυσκολίες** που αναδείχθηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης συνοψίζονται στα ακόλουθα:

- Απαίτησε διάθεση σημαντικού μέρους του χρόνου από τα μέλη της ΟΜΕΑ, και από το προσωπικό της Γραμματείας του Τμήματος.
- Η καταγραφή των δραστηριοτήτων και η αποτίμηση της δυναμικής του Τμήματος σε όλα τα επίπεδα - εκπαιδευτικό, ερευνητικό και επιστημονικό – ανέδειξε ελλείψεις που αδιαμφισβήτητα πρέπει να καλυφθούν. Ειδικότερα, αναδείχθηκε η ανάγκη ενίσχυσης του προσωπικού όλων των κατηγοριών (μελών ΔΕΠ, συμβασιούχων διδασκόντων, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, διοικητικών υπαλλήλων), η οποία προκύπτει καθώς
 - α) αυξήθηκαν σε υπερθετικό βαθμό οι διδακτικές υποχρεώσεις των μελών ΔΕΠ και όσων συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία καθώς τα τελευταία χρόνια έχει σημειωθεί αύξηση του αριθμού εισακτέων ετησίως που υπερβαίνει τις προτάσεις του Τμήματος για τον αριθμό των θέσεων εισακτέων,
 - β) το σύνολο των διδασκόντων και εν γένει το Τμήμα συμμερίζεται ότι η αύξηση του αριθμού εισακτέων δεν πρέπει να επιφέρει ποιοτική υποβάθμιση των εκπαιδευτικών διαδικασιών,

- γ) το διοικητικό έργο έχει αυξηθεί καθώς το σύνολο των διοικητικών διαδικασιών είναι πλέον εξαντλητικές, ενώ παράλληλα προστίθενται συνεχώς νέες διαδικασίες που οφείλουν να καλυφθούν από το υπάρχον προσωπικό,
- δ) οι απώλειες προσωπικού, λόγω αφυπηρέτησης μελών του Τμήματος, δεν καλύπτονται έγκαιρα.

Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας

Βάσει των ανωτέρω, οι προτάσεις του Τμήματος ΓΦΠΑΠ για τη βελτίωση της διαδικασίας επικεντρώνονται στα ακόλουθα:

- Συζητήθηκε το θέμα της μειωμένης συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση και αναζητήθηκαν τρόποι για ανάληψη πρωτοβουλιών (π.χ. παρότρυνση των φοιτητών από κάθε διδάσκοντα, ανάρτηση σχετικής ανακοίνωσης για συμμετοχή των φοιτητών στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στους πίνακες ανακοινώσεων του κτιρίου, ανάρτηση αφίσας προβολής της αξιολόγησης), με στόχο να αυξηθεί ο αριθμός των συμμετεχόντων φοιτητών. Επιπλέον, έχει επισημανθεί στη ΜΟΔΙΠ η ανάγκη για την πιο έγκαιρη αξιολόγηση των μαθημάτων (να πραγματοποιούνται την 9η -10η-εβδομάδα μαθημάτων) και η ανάγκη συμμετοχής των φοιτητών του τρέχοντος εξαμήνου και όχι φοιτητών παλαιότερων ετών. Επίσης, σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ, αναζητούνται διάφορες εναλλακτικές και πρακτικοί τρόποι ώστε η αξιολόγηση να γίνεται κατά την παρουσία των φοιτητών στα μαθήματα.
- Είναι απόλυτα αναγκαία η ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος, μέσω εξασφάλισης πρόσθετου προσωπικού όλων των κατηγοριών.

Δ. Διαδικασία αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών

Το ΠΠΣ του ΤΓΦΠΑΠ είναι πενταετούς διάρκειας και για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται κατ' ελάχιστο 300 μονάδες ECTS. Το σύνολο των μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου είναι 54 εξαμηνιαία μαθήματα (258 ECTS), εκ των οποίων τα 47 είναι υποχρεωτικά (περιλαμβανομένων και των μαθημάτων ξένης γλώσσας) και τα 7 επιλογής (από λίστα 24 προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής). Επιπλέον, για τη λήψη πτυχίου απαιτείται δίμηνη πρακτική άσκηση (12 ECTS) καθώς και εκπόνηση πτυχιακής-διπλωματικής εργασίας (30 ECTS). Στο ΠΠΣ απαιτείται η παρακολούθηση μαθημάτων ξένης γλώσσας για 3 εξάμηνα (προσφέρονται η αγγλική, γαλλική, γερμανική και ιταλική γλώσσα με ελεύθερη επιλογή από τους φοιτητές). Το ΠΠΣ του Τμήματος δεν εφαρμόζει σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

Το ΠΠΣ του επόμενου ακαδημαϊκού έτους συζητείται εκτενώς κάθε εαρινή περίοδο, συνηθέστατα τον Απρίλιο, στη Συνέλευση του Τμήματος, αξιολογείται η λειτουργία του και, εφόσον κριθεί απαραίτητο, γίνεται μερική προσαρμογή ή/και επικαιροποίηση αυτού ώστε να προσεγγίσει καλύτερα τους στόχους του, ενσωματώνοντας τις νέες τάσεις και τις πρόσφατες εξελίξεις στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα. Η συζήτηση βασίζεται σε προτάσεις της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, λαμβάνοντας υπόψη τα δεδομένα στο χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης, τις εισηγήσεις των υπευθύνων των μαθημάτων, τις επιμέρους παρατηρήσεις των μελών του Τμήματος και των φοιτητών, τα δεδομένα σχετικά με την πορεία και τις επιδόσεις των φοιτητών και συνεκτιμώντας όλα τα διαθέσιμα σχετικά στοιχεία. Προς την ίδια κατεύθυνση, συνδράμουν ουσιαστικά και τα αποτελέσματα από την αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές, τα οποία αποτελούν αντικείμενο συζήτησης στη Συνέλευση του Τμήματος και αξιοποιούνται ως βάση εκτίμησης της ανάγκης για αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης. Νέα μαθήματα ή/και αναδιαμόρφωση ύλης είναι δυνατό να προστεθούν στο ΠΠΣ κατόπιν εισήγησης του διδάσκοντα στην Επιτροπή Σπουδών, συζήτησης και έγκρισης από τη Συνέλευση του Τμήματος. Αυτό γίνεται με γνώμονα τις ανάγκες των φοιτητών, τις σύγχρονες τάσεις της αγοράς και της επιστήμης και την ανάγκη για διεύρυνση της γνώσης και των δεξιοτήτων των φοιτητών ώστε να ανταποκρίνονται πληρέστερα στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

Με βάση τον νέο Κανονισμό του ΠΘ, η πρόταση για αναμόρφωση του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών θα ελέγχεται ως προς την πληρότητά της και από την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας μετά από εισήγηση της ΜΟ.ΔΙ.Π του ΠΘ.

Η τελευταία επικαιροποίηση με μερική αναμόρφωση του ΠΠΣ πραγματοποιήθηκε το 2021, η οποία - εκτός των άλλων- στηρίχθηκε στις συστάσεις της Επιτροπής Πιστοποίησης του Τμήματος (2019) και στην ανατροφοδότηση με τα στοιχεία από την αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές καθώς και στην παρακολούθηση των επιδόσεων τους ανά μάθημα και ανά εξάμηνο σπουδών. Η επικαιροποίηση αυτή ήταν εκτεταμένη και περιλάμβανε (α) την εισαγωγή τριών (3) νέων μαθημάτων (Γενική Μικροβιολογία, Ελαιοκομία, Ανθοκομία II), εκ των οποίων τα δύο (2) είναι επιλογής, (β) τη μεταφορά σε άλλο ακαδημαϊκό εξάμηνο πέντε (5) μαθημάτων (Φυσιολογία Φυτών, Αρδεύσεις, Ζιζανιολογία, Τεχνολογία και Μεταποίηση Γεωργικών Προϊόντων, Τυποποίηση-Ποιοτικός Έλεγχος Αγροτικών Προϊόντων), (γ) την προσθήκη πέντε (5) μαθημάτων επιλογής (Ανθοκομία II-9ο εξάμηνο, Εισαγωγή στην Προσομοίωση Ανάπτυξης Καλλιεργειών-9ο εξάμηνο, Αρχιτεκτονική Τοπίου και Αστικό Πράσινο-10ο εξάμηνο, Ελαιοκομία-10ο εξάμηνο, Ασθένειες Κηπευτικών Καλλιεργειών-10ο εξάμηνο), (δ) την κατάργηση έξι (6) μαθημάτων (Υδρολογία, Ξένα Γλώσσα-4ου εξαμήνου, Ανθοκομία, Φυτά Κηποτεχνίας και Αστικό Πράσινο, Αρχιτεκτονική Τοπίου, Ασθένειες Κηπευτικών, Ανθοκομικών και Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας), η οποία αφορά κατά βάση σε αναπροσαρμογή της ύλης ή/και αντικατάσταση από νέα μαθήματα. Τέλος, η αναμόρφωση του ΠΠΣ περιλάμβανε ανακατανομή των ECTS στα εξάμηνα σπουδών της διπλωματικής εργασίας (30 ECTS) και της δίμηνης πρακτικής άσκησης, της οποίας τα ECTS μειώθηκαν από 20 σε 12.

Στις προθέσεις του Τμήματος, είναι η ανάπτυξη διαδικασίας συλλογής απόψεων και διατύπωσης γνώμης από ενδιαφερόμενους εξωτερικούς φορείς σχετικά με το ΠΠΣ. Συγκεκριμένα, η ΟΜΕΑ, σε συνεργασία με την Επιτροπή Σπουδών του Τμήματος, έχει συντάξει ερωτηματολόγια που απευθύνονται σε ενδιαφερόμενους φορείς (επαγγελματικούς, ερευνητικούς, χάραξης πολιτικής, ΓΕΩΤ.Ε.Ε., Συλλόγους Γεωπόνων, κ.α.) και απόφοιτους με στόχο την άντληση πληροφοριών σχετικά με την ποιότητα και την πληρότητα του ΠΠΣ, σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες που θέτει η αγορά εργασίας. Τα δεδομένα που θα παραχθούν, έπειτα από κατάλληλη επεξεργασία, θα αποτελέσουν μία θεμέλια βάση για συζητήσεις και προτάσεις σχετικά με το περιεχόμενο και τη δομή του ΠΠΣ του Τμήματος. Η επικαιροποίηση και αναμόρφωση του ΠΠΣ αποτελεί διαδικασία που εφεξής θα αποτυπώνεται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΠΣ.

Ε. Τεκμηρίωση του τρόπου εφαρμογής της φοιτητοκεντρικής μάθησης

Το ΠΠΣ του Τμήματος ΓΦΠΑΠ παρέχει τις αναγκαίες προϋποθέσεις στους φοιτητές, ώστε αυτοί να ενθαρρύνονται να αναλάβουν ενεργό ρόλο στις διαδικασίες μάθησης τόσο στο θεωρητικό μέρος των μαθημάτων (διαλέξεις και παρουσιάσεις μελετών περίπτωσης) όσο και στο εργαστηριακό μέρος των μαθημάτων (εργαστηριακές ασκήσεις, φροντιστήρια, ασκήσεις στο αγρόκτημα και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε συνεργαζόμενους φορείς). Η εκπαίδευση των φοιτητών, η αξιολόγησή τους και η εν γένει ακαδημαϊκή ζωή τους υποστηρίζει τον ενεργό ρόλο τους σε κάθε διαδικασία. Το ΠΠΣ του Τμήματος ΓΦΠΑΠ είναι δομημένο με εύρος μαθημάτων που καλύπτουν πλήρως τις απαιτούμενες σύγχρονες γνώσεις για νέους γεωπόνους και οι μαθησιακοί στόχοι γνωστοποιούνται στους φοιτητές μέσω του περιγράμματος του μαθήματος στον Οδηγό Σπουδών.

Στον **Οδηγό Σπουδών ΠΠΣ** προσδιορίζονται επακριβώς:

- τα διαθέσιμα μαθήματα κάθε εξαμήνου,
- ο/η υπεύθυνος καθηγητής/τρια, το περιεχόμενο και οι μονάδες ECTS του κάθε μαθήματος,
- τα μαθησιακά αποτελέσματα του κάθε μαθήματος και οι ικανότητες που καλλιεργούνται για τον φοιτητή με την παρακολούθησή του,
- ο/οι τρόπος/οι διδασκαλίας και η οργάνωση – καταμερισμός της ύλης,
- οι απαιτήσεις και ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών καθώς και
- οι προτεινόμενες βιβλιογραφικές πηγές για την υποστήριξη του μαθήματος.

Η φοιτητοκεντρική προσέγγιση διασφαλίζεται επιπλέον με:

- τους τρόπους και μεθόδους διδασκαλίας,
- την παροχή εκπαιδευτικού υλικού στο eclass,
- την αντικειμενική και διαφανή αξιολόγηση των φοιτητών,
- την άμεση σχέση ανάμεσα στους/ις φοιτητές/τριες και στους διδάσκοντες και την κοινοποίηση των ωρών επίσκεψης για τους φοιτητές,
- την επιβράβευση των φοιτητών για τις επιδόσεις τους (υποτροφίες στους πρωτεύσαντες φοιτητές),
- τη δημόσια ενημέρωσή τους σχετικά με τη λειτουργία του ΠΠΣ (Ημερίδα ενημέρωσης πρωτοετών, Ημερίδα Πρακτικής άσκησης, Ημερίδα ενημέρωσης για τη διπλωματική εργασία, κ.α),
- τη συμμετοχή τους σε Συνέδρια και επιστημονικές ημερίδες (αφορά κυρίως τους τελειόφοιτους/απόφοιτους για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων που προέκυψαν από τη διπλωματική τους εργασία),
- τη συμμετοχή των φοιτητών στη Συνέλευση του Τμήματος,
- την αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εκ μέρους των φοιτητών,
- την εφαρμογή μηχανισμού διαχείρισης των φοιτητικών παραπόνων και
- την εφαρμογή του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου.

Οι **διδάσκοντες** χρησιμοποιούν **ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων** με ευέλικτο τρόπο, που περιλαμβάνουν, ανάλογα με το περιεχόμενο του μαθήματος: α) διαλέξεις, β) εργαστηριακές ασκήσεις και ομαδικές εργασίες επί των εργαστηριακών ασκήσεων, γ) φροντιστηριακές ασκήσεις, δ) ασκήσεις και δράσεις πεδίου (Αγρόκτημα), ε) παρουσιάσεις –μελέτες περιπτώσεων, στ) βιβλιογραφικές εργασίες και παρουσιάσεις των φοιτητών και ζ) επισκέψεις σε αγροτικές παραγωγικές μονάδες, θερμοκήπια, εργοστάσια και εταιρείες με στόχο την ενίσχυση του μαθησιακού αποτελέσματος και της ενεργούς συμμετοχής των φοιτητών.

Επιπλέον, ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών αποτυπώνεται λεπτομερώς στο περίγραμμα του μαθήματος στον Οδηγό Σπουδών, τόσο για το θεωρητικό όσο και για το εργαστηριακό μέρος των μαθημάτων, και περιλαμβάνει κατά περίπτωση ποικιλία μεθόδων, όπως γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης ή/και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, προετοιμασία και παρουσίαση εργασίας (ατομικής ή ομαδικής), ερωτήσεις που βασίζονται στις εργαστηριακές ασκήσεις ή/και επίλυση προβλημάτων, δημιουργία φυτολογίου/εντομολογίου, εξέταση δειγμάτων, διεξαγωγή ενδιάμεσων εξετάσεων, κ.α. Σε περιπτώσεις αποτυχίας περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, ο/η φοιτητής/τρια δύναται να ζητήσει, με αίτησή του προς τον Πρόεδρο του Τμήματος, να αξιολογηθεί από τριμελή επιτροπή, η οποία περιλαμβάνει μέλη διδακτικού προσωπικού του ίδιου ή άλλου Τμήματος του οικείου ή άλλου Α.Ε.Ι. με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με αυτό του προς εξέταση μαθήματος, στην οποία δεν δύναται να συμμετέχει ο διδάσκων του μαθήματος.

Η οργάνωση και υλοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων καθώς και των δράσεων και ασκήσεων πεδίου στο Αγρόκτημα συμβάλλουν στην ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών έτσι ώστε σταδιακά να αυτονομηθούν και να αναπτύξουν κριτική σκέψη, ικανότητες ομαδικής εργασίας και συνεργασίας, ικανότητες επεξεργασίας, ανάλυσης επιστημονικών δεδομένων και συγγραφής εκθέσεων με παρουσίαση και συζήτηση των αποτελεσμάτων. Οι ικανότητες αυτές ενισχύονται περαιτέρω με την εκπόνηση, τη συγγραφή και τη δημόσια παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας. Επιπλέον, η φοιτητοκεντρική προσέγγιση ενισχύεται με την υλοποίηση της δίμηνης πρακτικής άσκησης που αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών του Τμήματος με τις συνθήκες που επικρατούν κατά την άσκηση του επαγγέλματος.

Η οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου εκ μέρους των διδασκόντων ενσωματώνει τα διαθέσιμα ηλεκτρονικά μέσα για την εξασφάλιση της εξ' αποστάσεως ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-class, παρουσιάσεις, κ.ά.) που ενισχύουν την διαδραστικότητα και επικοινωνία στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε ορισμένες χρονικές περιόδους (περίοδος covid, περίοδος

πλημμυρικών φαινομένων στη Θεσσαλία), χρησιμοποιήθηκαν μαζικά και οι ηλεκτρονικές τάξεις και τα διαδικτυακά λογισμικά για την εξ' αποστάσεως σύγχρονη τηλεκπαίδευση (MS Teams, Zoom).

Η **διδασκαλία των μαθημάτων** γίνεται σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα, το οποίο συντάσσεται πριν από την έναρξη του εξαμήνου και ανακοινώνεται στους φοιτητές γραπτά (στον Πίνακα Ανακοινώσεων) και ηλεκτρονικά (στην ιστοσελίδα του Τμήματος). Το ωρολόγιο πρόγραμμα περιλαμβάνει την κατανομή των ωρών διδασκαλίας των μαθημάτων (διαλέξεις, φροντιστήρια, εργαστήρια) στις πέντε εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας, τους διδάσκοντες, καθώς και τις αίθουσες διδασκαλίας.

Διαδικασία αξιολόγησης φοιτητών

Η διαδικασία αξιολόγησης των φοιτητών έχει συνοχή, εφαρμόζεται δίκαια σε όλους τους φοιτητές και διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που ορίζονται στον Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών και στον Κανονισμό Εξετάσεων του Τμήματος Γ.Φ.Π.Α.Π., οι δε απαιτήσεις, τα κριτήρια και οι μέθοδοι αξιολόγησης των φοιτητών περιγράφονται στο Περίγραμμα του μαθήματος στον Οδηγό Σπουδών. Το πρόγραμμα της εκάστοτε εξεταστικής περιόδου είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στους Πίνακες ανακοινώσεων, περίπου 1 μήνα πριν την έναρξη της εκάστοτε εξεταστικής περιόδου. Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την προσήκουσα εξέταση φοιτητών με αναπηρία και φοιτητών με αποδεδειγμένες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σύμφωνα με τη διαδικασία που προτείνεται από τη Δομή Υποστήριξης ΦμΕΑ – ΠΡΟΣΒΑΣΗ του ΠΘ, προσωποποιημένα για κάθε φοιτητή. Επιπλέον, υπάρχει ειδική μέριμνα ώστε σε φοιτητές Erasmus να προσφέρονται όλα τα μαθήματα και με χρήση αγγλόφωνης γλώσσας και βιβλιογραφίας και με εκπόνηση σχετικής/ών εργασίας/ών στην αγγλική.

Αξιολόγηση εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους φοιτητές

Προς το τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου (9^η -11^η εβδομάδα), οργανώνεται η αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους φοιτητές για κάθε μάθημα που διδάσκεται στο τρέχον εξάμηνο. Η αξιολόγηση είναι ανεξάρτητη από τους διδάσκοντες του κάθε μαθήματος, γίνεται ηλεκτρονικά, μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π. του ΠΘ, και αφορά σε ανώνυμη συμπλήρωση ερωτηματολογίων ώστε να διασφαλίζεται πλήρως η ανωνυμία των σχολίων. Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης περιλαμβάνει πέντε ενότητες ερωτήσεων (Το Μάθημα, Εργασίες, Διδάσκων, Εργαστήριο, Εγώ (φοιτητής/ φοιτήτρια). Η κλίμακα βαθμολογίας σε όλες τις περιπτώσεις είναι πενταβάθμια τύπου Likert με απαντήσεις 1: Διαφωνώ απόλυτα, 2: Διαφωνώ, 3: Ούτε Συμφωνώ-Ούτε Διαφωνώ, 4: Συμφωνώ, 5: Συμφωνώ απόλυτα.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης κοινοποιούνται, μετά το πέρας της εκάστοτε εξεταστικής περιόδου, στους αντίστοιχους διδάσκοντες και στον Πρόεδρο του Τμήματος και συζητούνται (ανώνυμα) στη Συνέλευση με στόχο τη λήψη αποφάσεων σχετικά με την πορεία και τη μελλοντική οργάνωση του ΠΠΣ, ενώ λαμβάνονται υπόψη και κατά τη σύνταξη των εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και τα σχόλια των φοιτητών χρησιμοποιούνται από τους διδάσκοντες για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε περίπτωση ενδεχόμενων αρνητικών σχολίων, τα αποτελέσματα της αξιολόγησης αποτελούν αντικείμενο συζήτησης μεταξύ των αντίστοιχων διδασκόντων και του Προέδρου του Τμήματος, ώστε να εξετασθούν τα σημεία που χρήζουν ενίσχυσης ή διορθωτικών παρεμβάσεων και να προκύψουν οι κατάλληλες βελτιωτικές ενέργειες προς εφαρμογή. Επιπλέον, τα αποτελέσματα αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας αξιοποιούνται και κατά τις διαδικασίες εξέλιξης – εκλογής των μελών ΔΕΠ καθώς παρουσιάζονται στο εκλεκτορικό σώμα τα στοιχεία για τη διδακτική ικανότητά των υποψηφίων και λαμβάνονται υπόψη από τους εκλέκτορες κατά την αξιολόγησή τους.

Ζ. Διαδικασίες για τη διαχείριση των φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων

Το Τμήμα Γ.Φ.Π.Α.Π. εφαρμόζει Μηχανισμό Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων Φοιτητών αποσκοπώντας στη διασφάλιση της άμεσης και δίκαιης διεκπεραίωσης των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών με αποτελεσματικότητα και εμπιστευτικότητα. Ο συγκεκριμένος

μηχανισμός αφορά στη διαχείριση παραπόνων/ενστάσεων που σχετίζονται με την ποιότητα των παρεχόμενων εκπαιδευτικών και διοικητικών υπηρεσιών και αποσκοπεί στην επίλυση των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές σε όλη τη διάρκεια των σπουδών τους. Η αποτελεσματική διαχείριση κάθε παραπόνου ή ένστασης ενισχύει την αξιοπιστία και συμβάλλει στη βελτίωση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών και διοικητικών υπηρεσιών προς όφελος των φοιτητών και του Προσωπικού του Τμήματος. Για τη διαχείριση παραπόνων/ενστάσεων, το Τμήμα Γ.Φ.Π.Α.Π. εφαρμόζει συγκεκριμένα στάδια διαχείρισής τους, τηρώντας αυστηρά την προστασία των προσωπικών δεδομένων όλων των εμπλεκόμενων μερών.

Ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να υποβάλλει το παράπονο/ένστασή του/της εντός εύλογου διαστήματος (30 ημέρες) από την ημέρα εμφάνισης του προβλήματος ακολουθώντας συγκεκριμένα στάδια (Στάδιο 1. Απευθείας επίλυση του παραπόνου/ένστασης, Στάδιο 2. Διαχείριση του παραπόνου/ένστασης από τον Πρόεδρο του Τμήματος και Στάδιο 3. Ένσταση του φοιτητή). Στην περίπτωση που ο/η φοιτητής/φοιτήτρια εξακολουθεί να ενίσταται στην απόφαση επίλυσης του παραπόνου, μπορεί να απευθυνθεί γραπτώς στο αρμόδιο όργανο του Ιδρύματος για εκ νέου διερεύνηση.

Οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να απευθύνονται και στον «Συνήγορο του Φοιτητή» για τις υποθέσεις που τους αφορούν. Ο «Συνήγορος του Φοιτητή» είναι ένας θεσμός που είχε προβλεφθεί στο άρθρο 55 του Νόμου 4009/2011 (ΦΕΚ 195/Τεύχος Α/06-09-2011) και συστήθηκε στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας με το ΦΕΚ 6019/Β/20-12-2021. Ο «Συνήγορος του φοιτητή» δεν έχει αρμοδιότητα σε θέματα εξετάσεων και βαθμολογίας των φοιτητών. Ο κανονισμός διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών/τριών του Τμήματος είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://agr.uth.gr/spoudes/proptuxiakes-spoudes/>).

1. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ -ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

1. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ -ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ			
		2023-2024	2024-2025
M3.001	Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών	1	1
M3.008	άθροισμα αυτών ως δείκτης Σ3.1 Μέλη ΔΕΠ Τμήματος	24	24*
M3.009			
M3.010			
M3.011			
M3.012			
M3.013			
M3.014			
M3.015			
M3.006	Διεθνή ΠΜΣ	0	0
M3.007	Τομείς	0	0
Δ3.01	Πλήθος ΠΜΣ ανά ΠΠΣ	7	5
Δ3.02	Ετήσιο πλήθος υπό εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ	0	2,73
Δ3.03	Ετήσιο ποσοστό γυναικών μελών ΔΕΠ στο σύνολο μελών ΔΕΠ του Τμήματος	25%	27,27%
Δ3.06	Ετήσιο ποσοστό αποχωρήσεων μελών ΔΕΠ	0%	0%**
Δ3.09	Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΔΕΠ	0%	0%
Δ3.13	Ετήσιο ποσοστό διδακτικού προσωπικού με σύμβαση	29,41%	29,03%
Δ4.47-22	Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων επί των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ	36,83	34,96
Δ4.48-22	Αναλογία διδασκομένων-διδασκόντων επί των ενεργών φοιτητών του ΠΠΣ	27,75	25,58
Δ4.49	Ετήσιο ποσοστό Διδασκόντων από άλλα Τμήματα	0%	0%
M3.168	Επισκέπτες Καθηγητές	0	0
M3.198	Μέλη ΔΕΠ με καθήκοντα Καθηγητή Συμβούλου	24	24

* Η αληθής τιμή είναι 24 μέλη ΔΕΠ και όχι 22 όπως εμφανίζεται στο σύστημα εκ παραδρομής.

** Η αληθής τιμή είναι 0% και όχι 4,35% όπως υπολογίστηκε στο σύστημα εκ παραδρομής.

Σχολιασμός δεδομένων ΠΙΝΑΚΑ – Συμπεράσματα

Προσωπικό του Τμήματος

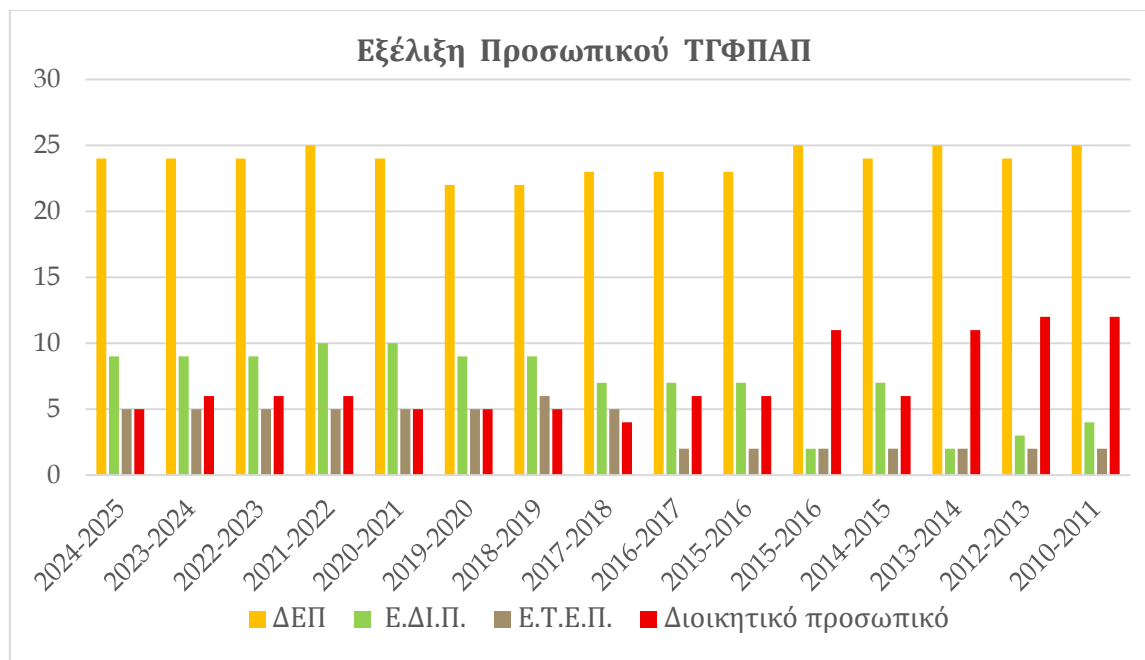
Το Τμήμα, κατά το έτος αναφοράς 2024/25, υπήρξε στελεχωμένο με είκοσι τέσσερα (24) μέλη ΔΕΠ, εννέα (9) μέλη ΕΔΙΠ και πέντε (5) μέλη ΕΤΕΠ. Στο έτος αναφοράς δεν υπήρξε καμία νέα πρόσληψη μέλους ΔΕΠ. Στα **Διαγράμματα 1 και 2** απεικονίζεται η εξέλιξη του προσωπικού και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ΓΦΠΑΠ, αντίστοιχα, για το διάστημα 2010 - 2025. Είναι σημαντικό να σημειωθεί, ότι σε όλα αυτό το διάστημα είναι σχετικά σταθερός ο αριθμός μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Από τα μέλη ΕΔΙΠ, τα επτά (7) είναι κάτοχοι Διδακτορικού και τα δύο (2) κάτοχοι μεταπτυχιακού. Από τα μέλη ΕΤΕΠ, ένα (1) είναι κάτοχος Διδακτορικού και δύο (2) κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος. Το

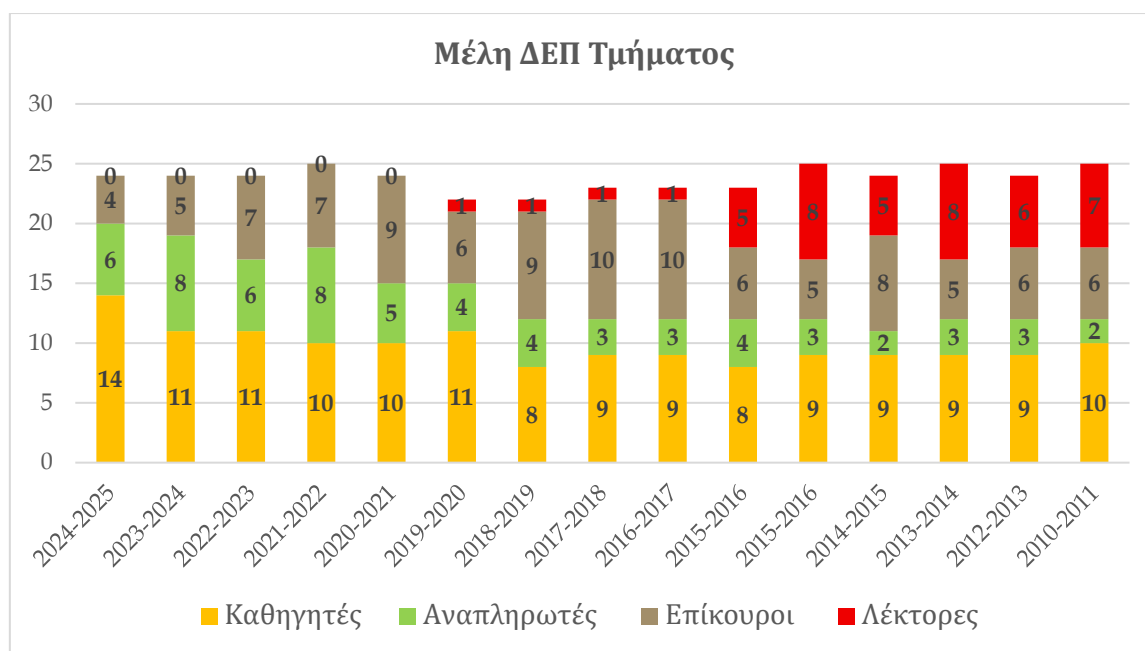
Διοικητικό Προσωπικό της Γραμματείας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών αποτελείται από τρεις (3) μόνιμες διοικητικούς υπαλλήλους, ενώ στο Τμήμα υπηρετούν και άλλα (δύο) 2 άτομα ως διοικητικό προσωπικό.

Για το έτος 2024-25, το διδακτικό έργο υποστηρίχτηκε επίσης με εννέα (9) επιστήμονες κατόχους διδακτορικού (εντεταλμένους διδάσκοντες ή διδάσκοντες του Π.Δ. 407/80, ακαδημαϊκούς υποτρόφους, νέους επιστήμονες για την απόκτηση ακαδημαϊκής εμπειρίας), ως εξωτερικούς συνεργάτες-συμβασιούχους διδάσκοντες καθώς και ένα (1) μέλος ΕΕΠ του Ιδρύματος για τη διδασκαλία των ξένων γλωσσών.

Τέλος, κατά το έτος αναφοράς 2024/25 σε όλα τα μέλη ΔΕΠ (24) του Τμήματος έχουν ανατεθεί καθήκοντα συμβούλου.



Διάγραμμα 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος ΓΦΠΑΠ κατά τα έτη 2010 – 2025.



Διάγραμμα 2. Εξέλιξη των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ΓΦΠΑΠ κατά τα έτη 2010 – 2025.

Φόρτος εργασίας/εβδομάδα και υποχρεώσεις διδασκόντων

Στο Τμήμα, κατά το έτος αναφοράς 2024/25, λειτουργούν ένα (1) προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και πέντε (5) προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ), από τα οποία τα δύο είναι διατμηματικά (το ένα ξενόγλωσσο). Ο εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού ΔΕΠ εξαρτάται, πέραν του αριθμού των μαθημάτων που διδάσκει ή συμμετέχει (συνδιδασκαλία), από τον αριθμό των εισαγομένων φοιτητών. Η εξάρτηση αυτή προκύπτει λόγω της φύσης των μαθημάτων που συνοδεύονται από εργαστηριακή ή /και φροντιστηριακή εκπαίδευση και απαιτεί την κατανομή των ενεργών φοιτητών του κάθε εξαμήνου σε μικρές ομάδες για τις εργαστηριακές ασκήσεις. Στον εβδομαδιαίο φόρτο για τις ανάγκες του ΠΠΣ προστίθεται και το διδακτικό έργο στο/α ΠΜΣ του Τμήματος καθώς και η επίβλεψη διπλωματικών, μεταπτυχιακών εργασιών και διδακτορικών διατριβών. Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού στο ΠΠΣ κυμαίνεται από > 6 – 10 ώρες.

Τα μέλη ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ παρέχουν επίσης ανάλογο διδακτικό έργο. Σε μέλη ΕΔΙΠ με διδακτορικό ανατίθεται και αυτόνομο διδακτικό έργο. Η απασχόληση σε διδακτικό έργο στο λοιπό διδακτικό προσωπικό (εντεταλμένοι διδάσκοντες, ακαδημαϊκοί υπότροφοι και διδάσκοντες απόκτησης ακαδημαϊκής εμπειρίας) εξαρτάται από τις κείμενες διατάξεις και την ανάθεση μαθημάτων, σύμφωνα με την προκήρυξη του Τμήματος. Οι διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος επίσης αναλαμβάνουν υποστηρικτικό διδακτικό έργο, συνεισφέροντας για τουλάχιστον ένα έτος επικουρική υποστήριξη στη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων του ΠΠΣ. Τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ επίσης αναλαμβάνουν διοικητικής φύσης έργο, συμμετέχοντας στις Επιτροπές του Τμήματος, ενώ έχουν συνεχή παρουσία στις Συνελεύσεις του Τμήματος και στις Συντονιστικές Επιτροπές των ΠΜΣ.

Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι η αναλογία εγγεγραμμένων φοιτητών προς τα τακτικά μέλη ΔΕΠ του ΠΠΣ είναι αρκετά υψηλή (>30).

Η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στις διαλέξεις θεωρίας κυμαίνεται στο ένας καθηγητής (μέλος ΔΕΠ) ανά 50-90 φοιτητές (1/50-90), ενώ στα εργαστηριακά μαθήματα στο 1/20-25 (ανά ομάδα ασκήσεων φοιτητών). Ειδικότερα, η τελευταία αναλογία κρίνεται οριακή παιδαγωγικά δεδομένης της μη επάρκειας σύγχρονου εξοπλισμού και της χωρητικότητας των εργαστηριακών χώρων. Η αναλογία εξαρτάται από τους εγγεγραμμένους φοιτητές σε κάθε ακαδημαϊκό έτος και από το είδος του μαθήματος (υποχρεωτικό ή επιλογής). Μία ευνοϊκή και επιθυμητή αναλογία για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων θα κυμαινόταν στο 1/15-20, με συνεισφορά επιπλέον επικουρικού έργου από εξειδικευμένο προσωπικό (ΕΔΙΠ, συμβασιούχοι) πέραν του διδάσκοντα μέλους ΔΕΠ.

Σε επίπεδο συνεργασίας των διδασκόντων με τους φοιτητές, η πλειοψηφία των διδασκόντων έχουν ανακοινωμένες ώρες γραφείου για τη διευκόλυνση των φοιτητών. Η επικοινωνία των διδασκόντων με τους φοιτητές κατά βάση διευκολύνεται μέσω e-mail, όπου καθορίζονται οι ώρες συνάντησης με σκοπό τη συνεργασία ή την υποστήριξή τους σε θέματα που σχετίζονται με τη φοίτησή τους.

Τρόπος επιλογής και εξέλιξης διδακτικού προσωπικού κατάλληλων προσόντων

Οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών του διδακτικού προσωπικού καθορίζονται από την κείμενη ελληνική νομοθεσία. Όλες οι διαδικασίες προκήρυξης, επιλογής, εξέλιξης και πρόσληψης αναρτώνται στο πληροφοριακό σύστημα ΑΠΕΛΛΑ, εξασφαλίζοντας την προσβασιμότητα του συνόλου των δεδομένων από τους υποψηφίους και τους εκλέκτορες.

Για την επιλογή των Συμβασιούχων Διδασκόντων/ Επιστημονικών Συνεργατών εφαρμόζονται οι εκάστοτε προκηρύξεις του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Για την αξιολόγηση των υποψηφίων, συγκροτούνται με απόφαση της Συνέλευσης Τριμελείς Εισηγητικές Επιτροπές, οι οποίες αξιολογούν τα προσόντα των υποψηφίων και εισηγούνται την πρόσληψη του πλέον κατάλληλου υποψηφίου. Η Συνέλευση του Τμήματος, αφού μελετήσει τα προσόντα των υποψηφίων, αποφασίζει για την επιλογή των ατόμων που θα προσληφθούν. Οι υποψήφιοι ενημερώνονται για τη σειρά κατάταξής τους, ως προς την αξιολόγηση των προσόντων τους που είναι συναφή με το αντικείμενο της εκάστοτε θέσης.

2. Υποδομές

2. ΥΠΟΔΟΜΕΣ			
		2023-2024	2024-2025
M3.139	Εργαστήρια	20	20
M3.175	Αίθουσες διδασκαλίας με πρόσβαση ΑΜΕΑ	6	6
M3.176	Αίθουσες εργαστηρίων με πρόσβαση ΑΜΕΑ	5	5
M3.196	Εργαστήρια με Πιστοποιητικό Ποιότητας	0	0
M3.197	Εργαστήρια παροχής υπηρεσιών	12	12
Δ3.32	Ποσοστό αιθουσών διδασκαλίας αποκλειστικής χρήσης	66,67%	66,67%
Δ3.33	Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών διδασκαλίας	60	60
Δ3.34	Ποσοστό αιθουσών εργαστηρίων αποκλειστικής χρήσης	62,5%	62,5%
Δ3.35	Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών εργαστηρίων	20	20

Σχολιασμός δεδομένων ΠΙΝΑΚΑ – Συμπεράσματα

Εγκαταστάσεις του Τμήματος

Οι εγκαταστάσεις του Τμήματος (Αμφιθέατρα, Αίθουσες διδασκαλίας, Γραφεία προσωπικού, Γραμματεία, Αίθουσες συνεδριάσεων, Εργαστήρια, Βιβλιοθήκη, Αγρόκτημα) **δεν έχουν ουσιαδώς μεταβληθεί τα τελευταία χρόνια**. Στο Τμήμα έχουν **ιδρυθεί 20 ερευνητικά εργαστήρια** (1. Αγροτικής Οικονομίας και Καταναλωτικής Συμπεριφοράς, 2. Αμπελουργίας, 3. Αναλυτικής Χημείας και Γεωργικής Φαρμακολογίας, 4. Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου, 5. Βιομετρίας, 6. Γενετικής βελτίωσης φυτών, 7. Γεωργικής Υδραυλικής, 8. Γεωργίας και Εφαρμοσμένης Φυσιολογίας Φυτών, 9. Γεωργικής Μηχανολογίας, 10. Γεωργικών Κατασκευών και Ελέγχου Περιβάλλοντος, 11. Διαχείρισης Οικοσυστημάτων και Βιοποικιλότητας, 12. Δενδροκομίας, 13. Εδαφολογίας, 14. Εντομολογίας και Γεωργικής Ζωολογίας, 15. Ζιζανιολογίας, 16. Κηπευτικών Καλλιεργειών, 17. Μοριακής Βιολογίας Φυτών, 18. Ορυκτολογίας – Πετρολογίας – Γεωχημείας, 19. Τεχνολογίας και Ελέγχου Ποιότητας και Ασφάλειας Τροφίμων και 20. Φυτοπαθολογίας), στα οποία πραγματοποιείται έρευνα και η εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών.

Το Τμήμα ΓΦΠΑΠ, στο κτίριο της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών, για τις διδακτικές ανάγκες του ΠΠΣ αξιοποιεί τρία αμφιθέατρα (σε κοινή χρήση) συνολικής χωρητικότητας 400 θέσεων και 6 αίθουσες διδασκαλίας χωρητικότητας 300 θέσεων. Η δυναμικότητα (μέσος αριθμός θέσεων) των αιθουσών διδασκαλίας είναι 60 θέσεις. Η χωρητικότητα των αιθουσών διδασκαλίας, όπου διενεργούνται οι διαλέξεις των μαθημάτων, χαρακτηρίζεται ως οριακή, λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό εισακτέων όπως έχει διαμορφωθεί τα τελευταία χρόνια. Σύμφωνα με τις κρίσεις των διδασκόντων που χρησιμοποιούν τις αίθουσες διδασκαλίας, η επάρκεια, η καταλληλότητα και η ποιότητά τους θεωρείται σχετικά ικανοποιητική, ενώ ο βαθμός χρήσης τους θεωρείται επαρκής. Η χρήση των αμφιθεάτρων απαιτεί περίπου 30-36 ώρες εβδομαδιαία και των αιθουσών διδασκαλίας 20-25 ώρες εβδομαδιαία. Επίσης, σχετικά ικανοποιητική θεωρείται τόσο η επάρκεια όσο η καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού που χρησιμοποιείται για το διδακτικό έργο (διαλέξεις).

Η **εργαστηριακή εκπαίδευση** των φοιτητών του Τμήματος πραγματοποιείται σε 3 εκπαιδευτικά εργαστήρια με κοινή χρήση, 8 εκπαιδευτικά εργαστήρια άσκησης των φοιτητών του Τμήματος, ένα εργαστήριο Η/Υ ελεύθερης πρόσβασης και στα ερευνητικά Ιδρυμένα Εργαστήρια. Η καταλληλότητα και η ποιότητα των χώρων χαρακτηρίζονται ως μέτριου επιπέδου, κυρίως λόγω των φθορών που έχουν υποστεί λόγω γήρανσης και μη επαρκούς συντήρησης των κτιριακών υποδομών. Πέραν των

εργαστηριακών χώρων που εδρεύουν εντός του κτιρίου, η εργαστηριακή εφαρμοσμένη εκπαίδευση των φοιτητών συμπληρώνεται **στο Αγρόκτημα**, όπου υπάρχουν εγκατεστημένες πειραματικές καλλιέργειες (οπωρώνες, αμπελώνες, εκτατικές καλλιέργειες, κ.α.), εργαστηριακός χώρος, εξοπλισμός, χώρος για τα γεωργικά μηχανήματα, θερμοκήπια διαφορετικών τεχνολογιών, κ.α..

Οι διαθέσιμοι χώροι στο κτίριο της Σχολής τείνουν να είναι περιορισμένοι, λόγω των αναγκών που προκύπτουν από την αυξανόμενη ερευνητική δραστηριότητα και του αριθμού των επιστημόνων (εξωτερικοί συνεργάτες, υποψήφιοι διδάκτορες, μεταπτυχιακοί, μεταδιδάκτορες) που εμπλέκονται στην υλοποίηση των ερευνητικών προγραμμάτων και δράσεων, αλλά και του αριθμού των προπτυχιακών φοιτητών που εκπαιδεύονται στα εργαστηριακά μαθήματα κάθε εξαμήνου καθώς και στο πλαίσιο της υλοποίησης της πτυχιακής τους ερευνητικής εργασίας. Οι περιορισμένοι διαθέσιμοι χώροι αξιοποιούνται πλήρως και προκύπτει ανάγκη εύρεσης και άλλων χώρων και κατάλληλης διαμόρφωσής τους για την εξυπηρέτηση νέων ερευνητικών δραστηριοτήτων.

Ο διαθέσιμος βασικός εργαστηριακός εξοπλισμός αξιοποιείται πλήρως, αλλά στην πλειονότητά του είναι παλαιωμένος και, καθώς ο ρυθμός ανανέωσής του είναι χαμηλός, χρήζει ανανέωσης αλλά και διεύρυνσής του με σύγχρονο εξοπλισμό για νέες καινοτόμες τεχνικές. Τα εργαστήρια μέσα από την υλοποίηση ερευνητικών δράσεων καλύπτουν τις ανάγκες συντήρησης του εξοπλισμού και προχωρούν σε προμήθεια νέου εξοπλισμού. Όμως, είναι επιτακτική η ανάγκη επένδυσης σε μεγάλο σύγχρονο εξοπλισμό, παράλληλα με την ανανέωση και επικαιροποίηση του υπάρχοντος εξοπλισμού, και με άλλους πόρους, όπως μέσω της χρηματοδότησης από τον τακτικό προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου, από τον προϋπολογισμό δημοσίων επενδύσεων, από τις δράσεις της Περιφέρειας και του ΥΠΑΙΘΑ, μέσω του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες στήριξης φοιτητών

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας προσφέρει ένα μεγάλο εύρος υποστηρικτικών δράσεων και υποδομών για τους φοιτητές του ΤΓΦΠΑΠ και για το προσωπικό του όπως:

- Η Βιβλιοθήκη και το Κέντρο Πληροφόρησης (http://www.lib.uth.gr/LWS/el/el_hp.asp).
- Η Ηλεκτρονική Γραμματεία (<https://www.uth.gr/spoydes/praktikes-pliorefories/ilektroniki-grammateia>)
- Η Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης e-Class (<https://eclass.uth.gr>)
- Η Πλατφόρμα Microsoft Teams (<https://it.uth.gr/content/ex-apostaseos-mathimata>)
- Υπηρεσία Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων – Εύδοξος (<https://eudoxus.gr/>)

Επίσης, στη διάθεση των φοιτητών υπάρχουν οι υπηρεσίες του Π.Θ.:

- Συμβουλευτικής Φοιτητών/ριών (<https://www.uth.gr/zo/ypostirixi/symboyleytiki>),
- «ΠΡΟΣΒΑΣΗ» για φοιτητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και σωματικές ικανότητες (<https://prosvasi.uth.gr/el/>)
- Αντιμετώπισης θεμάτων Παρενόχλησης και Εκφοβισμού (<https://www.uth.gr/zo/ypostirixi/parenohlisi>)
- Συνήγορος του φοιτητή (<https://www.uth.gr/zo/ypostirixi/synigoros-toy-foititi>)

Το Τμήμα για την υποστήριξη των **υπηρεσιών πληροφορικής** διαθέτει προς χρήση των φοιτητών αίθουσα Υπολογιστών εξοπλισμένη με τουλάχιστον έντεκα Η/Υ συνδεδεμένους με το διαδίκτυο και με όλες τις δυνατότητες ηλεκτρονικών υπηρεσιών που παρέχει η Βιβλιοθήκη.

Η Γραμματεία του Τμήματος είναι στελεχωμένη με τρεις (3) διοικητικούς υπαλλήλους. Στο Τμήμα υπηρετούν ακόμη δύο (2) διοικητικοί υπάλληλοι, οι οποίοι επιφορτίζονται άλλες ανάγκες του Τμήματος, όπως την υποστήριξη του Αγροκτήματος. Η Γραμματεία του Τμήματος έχει ανακοινωμένο ωράριο υποδοχής των φοιτητών και του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος. Υπάρχει προθυμία και πολύ καλή διάθεση συνεργασίας.

Τρόπος κατανομής και διάθεσης των πόρων στο έτος

Οι πόροι του Τμήματος είναι ο τακτικός προϋπολογισμός του Ιδρύματος, οι πόροι από τις Δημόσιες Επενδύσεις του Ιδρύματος, οι πόροι που διατίθενται ετησίως από τον ΕΛΚΕ, οι πόροι από τα μεταπτυχιακά προγράμματα με δίδακτρα καθώς και οι πόροι από τα ερευνητικά προγράμματα που υλοποιούνται από ομάδες μελών του Τμήματος. Οι πόροι του τακτικού προϋπολογισμού κατανέμονται ισότιμα ανάμεσα στα Εργαστήρια για την κάλυψη των αναγκών των Εργαστηρίων και αιτιολογημένα για την κάλυψη των πειραματικών στο Αγρόκτημα. Οι πόροι των ΠΜΣ και των ερευνητικών έργων κατανέμονται στα Εργαστήρια στα οποία λειτουργούν τα ΠΜΣ και ερευνητικά έργα. Επίσης, σε όχι τακτική βάση, διατίθενται πόροι μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων. Τονίζεται ότι η κρατική επιχορήγηση κρίνεται χαμηλή και δεν επαρκεί για να καλύψει τις ανάγκες προμήθειας αναγκαίου αναλώσιμου εργαστηριακού εξοπλισμού και ανάγκες συντήρησης του μόνιμου εργαστηριακού εξοπλισμού.

Η ακαδημαϊκή μονάδα θέτει στόχους **βελτίωσης των υποδομών του Τμήματος και εκσυγχρονισμού του εξοπλισμού** που υποστηρίζει τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στο σύνολο των δομών που πλαισιώνουν το ΠΠΣ. Σε πρώτο επίπεδο, κρίνεται άμεση και επιτακτική η ανάγκη αποκατάστασης βλαβών των κτιριακών εγκαταστάσεων που προέκυψαν ως συνέπεια των πλημμυρικών φαινομένων «Daniel» και «Elias» καθώς έκτοτε δυσχεραίνεται το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο που παράγεται εν συνόλω στις εγκαταστάσεις της ακαδημαϊκής μονάδας.

Σημαντικότατη προτεραιότητα αποτελεί επίσης η αναβάθμιση των εγκαταστάσεων και ο εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής στις αίθουσες διδασκαλίας καθώς και στα εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια της ακαδημαϊκής μονάδας, όπως εξάλλου διατυπώνεται και στις συστάσεις της προηγούμενης έκθεσης Πιστοποίησης.

Τέλος, στις άμεσες προτεραιότητες του Τμήματος είναι η ανανέωση και η απόκτηση σύγχρονου εξοπλισμού για τη διεξαγωγή εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου που υλοποιείται στα εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια αλλά και στο Αγρόκτημα όπου, επίσης, υλοποιείται σημαντικό μέρος του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου που παράγεται στο Τμήμα. Μέρος των αναγκών αυτών πρόκειται να χρηματοδοτηθεί μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων 2024-2025, δράση που δεν υλοποιείται σε τακτική βάση. Προς την ίδια κατεύθυνση, στρατηγική προτεραιότητα του Τμήματος αποτελεί η **λειτουργία και η απόκτηση σύγχρονου εξοπλισμού προς εγκατάσταση στην Κοινή Εργαστηριακή Υποδομή**, η ίδρυση της οποίας αποτελεί απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος (έγκριση 9ης 14-02-24 Συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος).

3. Δομή και οργάνωση σπουδών

3. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ			
		2023-2024	2024-2025
M4.029	Υποχρεωτική πρακτική άσκηση	true	true
M4.030	Υποστήριξη πρακτικής άσκησης (Γραφείο / Υπεύθυνος Πρακτικής)	true	true
M4.033	Διάρκεια πρακτικής άσκησης (μήνες)	2	2
Δ4.15	Ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση	14,48%	16,53%
M4.034	Συμμετοχή φοιτητών στην αναμόρφωση προγράμματος σπουδών	true	true
M4.035	Συμμετοχή αποφοίτων στην αναμόρφωση προγράμματος σπουδών	false	false
M4.036	Συμμετοχή εργοδοτών στην αναμόρφωση προγράμματος σπουδών	false	false
M4.037	Συμμετοχή επιστημονικών φορέων στην αναμόρφωση προγράμματος σπουδών	false	false
M4.038	Συμμετοχή άλλων φορέων στην αναμόρφωση προγράμματος σπουδών	false	false
M4.137	Χορήγηση βεβαίωσης Ψηφιακών Δεξιοτήτων	false	true
M4.143	Ξενόγλωσσα μαθήματα για αλλοδαπούς	2	2
Δ4.01	Μέσος αριθμός πιστωτικών μονάδων ανά μάθημα	5,45	5,45
Δ4.02	Ποσοστό αριθμού μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου στα προσφερόμενα	63,95%	63,95%
Δ4.03	Ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων	46,51%	46,51%
Δ4.04	Ποσοστό μαθημάτων ελεύθερης επιλογής	10,47%	10,47%
Δ4.05	Ποσοστό μαθημάτων κατ' επιλογή υποχρεωτικά	43,02%	43,02%
Δ4.10	Ποσοστό μαθημάτων Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	24,42%	24,42%

Σχολιασμός δεδομένων ΠΙΝΑΚΑ – Συμπεράσματα

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)

Δομή και οργάνωση

Το ΠΠΣ του ΤΓΦΠΑΠ είναι πενταετούς διάρκειας και για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται κατ' ελάχιστο 300 μονάδες ECTS. Το σύνολο των μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου είναι 54 εξαμηνιαία μαθήματα,

εκ των οποίων τα 47 είναι υποχρεωτικά (περιλαμβανομένων και των μαθημάτων ξένης γλώσσας) και τα 7 επιλογής (από λίστα 24 προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής). Επιπλέον, για τη λήψη πτυχίου απαιτείται δίμηνη πρακτική άσκηση (12 ECTS) καθώς και εκπόνηση πτυχιακής-διπλωματικής εργασίας (30 ECTS). Στο ΠΠΣ απαιτείται η παρακολούθηση μαθημάτων ξένης γλώσσας για 3 εξάμηνα (προσφέρονται η αγγλική, γαλλική, γερμανική και ιταλική γλώσσα με ελεύθερη επιλογή από τους φοιτητές). Το ΠΠΣ του Τμήματος δεν εφαρμόζει σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

Το ΠΠΣ και τα μαθήματα που προσφέρονται με τα περιγράμματά τους περιγράφονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://agr.uth.gr/spoudes/proptuxiakes-spoudes/>) και στον Οδηγό Σπουδών.

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος Σπουδών οδηγεί στην απονομή του Πτυχίου Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος, το οποίο αποτελεί ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (Integrated Master) (ΦΕΚ 496/Β'/20-2-2019) και αντιστοιχεί στο επίπεδο 7 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (European Qualification Framework - EQF).

Το ΠΠΣ συνθέτει έναν πολυδιάστατο προσανατολισμό (εκπαιδευτικός και επιστημονικός αλλά και επαγγελματικός), στο ευρύτερο πλαίσιο της ποιοτικής και ολοκληρωμένης εκπαίδευσης, ανθρωποκεντρικού χαρακτήρα με προστιθέμενη αξία στην ελληνική κοινωνία. Παράλληλα, το ΠΠΣ μέσα από τον σχεδιασμό του αποσκοπεί στο να εισάγει τους φοιτητές στην μαθησιακή, την ερευνητική αλλά και την πρακτική διαδικασία θεμάτων που άπτονται της γεωπονικής επιστήμης αλλά και της εφαρμογής της σε πρακτικό επίπεδο.

Η τελευταία **επικαιροποίηση με μερική αναμόρφωση του ΠΠΣ πραγματοποιήθηκε το 2021**, η οποία εκτός των άλλων στηρίχθηκε στις συστάσεις της Επιτροπής Πιστοποίησης του Τμήματος (2019) και στην ανατροφοδότηση με τα στοιχεία από την αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές καθώς και στην παρακολούθηση των επιδόσεων τους ανά μάθημα και ανά εξάμηνο σπουδών. Στην προαναφερόμενη διαδικασία της αναμόρφωσης του προγράμματος σπουδών δεν συμμετείχαν οι απόφοιτοι του Τμήματος, εργοδότες, επιστημονικοί και άλλοι φορείς. Στις προθέσεις του Τμήματος, είναι η ανάπτυξη διαδικασίας συλλογής απόψεων και διατύπωσης γνώμης από ενδιαφερόμενους εξωτερικούς φορείς σχετικά με το ΠΠΣ. Συγκεκριμένα, η ΟΜΕΑ, σε συνεργασία με την Επιτροπή Σπουδών του Τμήματος, συνέταξαν ερωτηματολόγια που απευθύνονται σε ενδιαφερόμενους φορείς (επαγγελματικούς, ερευνητικούς, χάραξης πολιτικής, ΓΕΩΤ.Ε.Ε., Συλλόγους Γεωπόνων, κ.α.) και απόφοιτους με στόχο την άντληση πληροφοριών σχετικά με την ποιότητα και την πληρότητα του ΠΠΣ, σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες που θέτει η αγορά εργασίας. Τα δεδομένα που θα παραχθούν, έπειτα από κατάλληλη επεξεργασία, θα αποτελέσουν μία θεμέλια βάση για συζητήσεις και προτάσεις σχετικά με το περιεχόμενο και τη δομή του ΠΠΣ του Τμήματος.

Το ΠΠΣ δημοσιοποιείται με ειδικά εγχειρίδια και με παρουσίαση στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://agr.uth.gr/>), η οποία έχει επικαιροποιηθεί και περιλαμβάνει όλη την πληροφορία που σχετίζεται με το ΠΠΣ στην ελληνική και αγγλική γλώσσα. Επίσης, **το ΠΠΣ παρουσιάζεται συνοπτικά στους πρωτοετείς φοιτητές κατά την ημερίδα υποδοχής τους**, που διοργανώνεται τις πρώτες εβδομάδες του α' εξαμήνου σπουδών.

Στο ΠΠΣ του Τμήματος ΓΦΠΑΠ, το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων, των μαθημάτων ελεύθερης επιλογής και των μαθημάτων κατ' επιλογή υποχρεωτικά είναι 46,51%, 10,47% και 43,02%, αντίστοιχα. Επίσης, το ποσοστό αριθμού μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου στα προσφερόμενα μαθήματα είναι 63,95%. Το ΠΠΣ δεν περιλαμβάνει κατευθύνσεις, οπότε δεν προσφέρονται μαθήματα κατεύθυνσης. Επίσης, δύο μαθήματα του ΠΠΣ [(1. Stored Product Protection (Προστασία Αποθηκευμένων Προϊόντων) και 2. Aromatic, Medicinal and Energy Production Plants (Αρωματικά, Φαρμακευτικά και Φυτά για Παραγωγή Ενέργειας)] προσφέρονται στους αλλοδαπούς φοιτητές του Τμήματος στην αγγλική γλώσσα (**Παράρτημα 3. Π3-Μ4.143**).

Η συνολική απεικόνιση και τα χαρακτηριστικά του ΠΠΣ του Τμήματος παρουσιάζονται στον **Πίνακα 1** που περιέχει τους βασικούς δείκτες για την δομή του ΠΠΣ και τις αντίστοιχες τιμές για το έτος αναφοράς 2024/25.

Πίνακας 1. Δομή του ΠΠΣ και αντίστοιχες τιμές δεικτών για το έτος αναφοράς 2024/25, 2025.

M4.001	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)	300
M4.002	Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα)	10
M4.135	ΦΕΚ ίδρυσης	148/A/05-07-2001
M4.003	Ημερομηνία ίδρυσης	05/07/2001
M4.004	Ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης	19/05/2021
M4.005	Γλώσσα	Ελληνική
M4.006	Ειδικεύσεις/κατευθύνσεις στον τίτλο σπουδών	1
M4.007	Κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα	ΝΑΙ
M4.008	Υποχρεωτική διπλωματική/πτυχιακή εργασία	ΝΑΙ
M4.137	Χορήγηση βεβαίωσης Ψηφιακών Δεξιοτήτων	ΝΑΙ
M4.009	Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου	55
M4.010	Προσφερόμενα μαθήματα (σύνολο)	86
M4.176	Διδαχθέντα μαθήματα (σύνολο)	86
M4.011	Υποχρεωτικά μαθήματα	40
M4.012	Μαθήματα ελεύθερης επιλογής	9
M4.013	Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά	37
M4.014	Προαπαιτούμενα μαθήματα	ΟΧΙ
M4.015	Μαθήματα με προαπαιτούμενο μάθημα	0
M4.016	Μαθήματα Γενικού Υποβάθρου	24
M4.017	Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου)	36
M4.142	Μαθήματα Ειδίκευσης ή Κατεύθυνσης	5
M4.018	Μαθήματα Γενικών Γνώσεων	0
M4.019	Μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	21
M4.020	Μαθήματα με φροντιστήριο	20
M4.021	Μαθήματα με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά	61
M4.022	Μαθήματα με κλινική άσκηση ή κλινικά	0
M4.023	Μαθήματα με άσκηση υπαίθρου	38
M4.143	Ξενόγλωσσα μαθήματα για αλλοδαπούς	2
M4.024	Έκδοση Παραρτήματος Διπλώματος	ΝΑΙ
M4.130	Αυτόματη έκδοση Παραρτήματος Διπλώματος για όλους του φοιτητές	ΝΑΙ
M4.025	Ηλεκτρονική τάξη	ΝΑΙ
M4.026	Σύνολο μαθημάτων στην ηλεκτρονική τάξη	ΝΑΙ
M4.154	Μαθήματα στην ηλεκτρονική τάξη	81
M4.029	Υποχρεωτική πρακτική άσκηση	ΝΑΙ
M4.030	Υποστήριξη πρακτικής άσκησης	ΝΑΙ
M4.175	Συμμετοχή ΠΠΣ σε χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης	ΝΑΙ
M4.031	Φοιτητές που ολοκλήρωσαν την πρακτική άσκηση	98
M4.033	Διάρκεια πρακτικής άσκησης (μήνες)	2
M4.145	Φοιτητές που βρήκαν εργασία μέσω της πρακτικής άσκησης	5
M4.039	Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	150
M4.040	Προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα	90

Η ύλη των προσφερόμενων μαθημάτων **είναι οργανωμένη με βάση το κοινό ευρωπαϊκό σύστημα ECTS** και αναπροσαρμόζεται κατά διαστήματα από κάθε διδάσκοντα. Η οργάνωση της ύλης του συνόλου των μαθημάτων που προσφέρονται στο ΠΠΣ περιγράφεται αναλυτικά στο **περίγραμμα του μαθήματος**. Η οργάνωση της ύλης μεταξύ των μαθημάτων αποτελεί αρμοδιότητα των διδασκόντων και αντικείμενο της Συνέλευσης του Τμήματος.

Η κατανομή των ακαδημαϊκών μονάδων (ECTS) στα μαθήματα που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου βασίστηκε στα καθορισμένα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθημάτων και το σχετικό φόρτο εργασίας που απαιτείται προκειμένου να καλυφθεί το σύνολο των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, όπως αυτές περιγράφονται στα περιγράμματα των μαθημάτων. Πέραν της παρακολούθησης των διαλέξεων και των εργαστηρίων (υποχρεωτικής φύσης), οι μαθησιακές δραστηριότητες που απαιτούνται προκειμένου να επιτευχθούν τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα περιλαμβάνουν, κατά περίπτωση, πρόσθετες ώρες μελέτης, υλοποίηση εργασιών (ατομικών ή ομαδικών) και προφορική παρουσίαση, εκπαιδευτικές εκδρομές και επισκέψεις σε επαγγελματικούς/ερευνητικούς φορείς, συμμετοχή σε ενδιάμεσες εξετάσεις, κ.α. Η ύλη των μαθημάτων παρουσιάζεται στα περιγράμματα των μαθημάτων και είναι ορθολογικά κατανομημένη, ενώ βρίσκεται σε συμφωνία με όσα προβλέπονται από το σύστημα ECTS. Κατ' αναλογία, η κατανομή των ακαδημαϊκών μονάδων (ECTS) στη διπλωματική εργασία (30) καθορίστηκε με βάση τις απαιτήσεις εκπόνησης διπλωματικής εργασίας αμιγώς ερευνητικού χαρακτήρα, ενώ στη δίμηνης διάρκειας πρακτική άσκηση (12) λήφθηκε υπόψη η διάρκεια της και το γεγονός ότι είναι πλήρους απασχόλησης.

Το Τμήμα για την εύρυθμη λειτουργία του προπτυχιακού κύκλου σπουδών έχει συντάξει και επικαιροποιήσει **εσωτερικούς κανονισμούς**, όπως ο Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών, ο Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης, ο Κανονισμός Εξετάσεων, καθώς και άλλους κανονισμούς, όπως ο Κανονισμός για την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας, ο Κανονισμός Erasmus του Τμήματος, οι οποίοι είναι αναρτημένοι στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Πρακτική άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση έχει θεσμοθετηθεί στο ΤΓΦΠΑΠ από την ίδρυσή του, το έτος 1998, και αναγνωρίζεται ως εγκεκριμένη δραστηριότητα των φοιτητών που είναι συνδεδεμένη με το Πρόγραμμα Σπουδών και αναγράφεται στο Παράρτημα Διπλώματος. Η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική για τη λήψη πτυχίου, δεν βαθμολογείται, αλλά λαμβάνει δώδεκα (12) πιστωτικές μονάδες ECTS.

Το Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης του ΠΘ, συμπεριλαμβανομένου του Τμήματος ΓΦΠΑΠ, πραγματοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» ΕΣΠΑ 2021-2027 και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.). Το Πρόγραμμα αποσκοπεί, μέσω της τοποθέτησης των φοιτητών σε φορείς και οργανισμούς, στην εδραίωση της συνεργασίας μεταξύ των ακαδημαϊκών Τμημάτων και των υπηρεσιών και φορέων επιχειρησιακού περιβάλλοντος.

Για τη διεκπεραίωση όλων των θεμάτων της Πρακτικής Άσκησης ορίζεται τριμελής Επιτροπή από τη Συνέλευση του Τμήματος. Κατά το έτος αναφοράς 2024/25, η τριμελής Επιτροπή για την Πρακτική Άσκηση του Τμήματος αποτελείται από την κα. Ουρανία Παυλή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ως Επιστημονικά Υπεύθυνη της Πρακτικής Άσκησης, την κα. Περσεφόνη Μαλέτσικα, Επίκουρο Καθηγήτρια, και κα. Ευαγγελία Παναγιωτάκη, μέλος ΕΔΙΠ.

Όλα τα θέματα που αφορούν στην Πρακτική Άσκηση των φοιτητών περιγράφονται διεξοδικά στον **Κανονισμό Εκπόνησης Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος ΓΦΠΑΠ**.

Σχετικά με την Πρακτική Άσκηση, οι φοιτητές ενημερώνονται ήδη από το πρώτο έτος εισαγωγής τους στο Τμήμα, στην Ημερίδα υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών που οργανώνεται κάθε Σεπτέμβριο. Επίσης, οι φοιτητές λαμβάνουν εκτενή ενημέρωση σχετικά με την πρακτική άσκηση **σε ειδική Ημερίδα** που υλοποιείται κατά το διάστημα Μαρτίου – Απριλίου και απευθύνεται κατά βάση στους φοιτητές του 3^{ου} έτους αλλά και σε φοιτητές που ενδιαφέρονται να εκπονήσουν την πρακτική τους άσκηση κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος. Στην Ημερίδα, οι φοιτητές ενημερώνονται σχετικά με τους

στόχους και τα οφέλη της πρακτικής άσκησης, τις προϋποθέσεις συμμετοχής, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των ασκούμενων, τις υποχρεώσεις του φορέα υποδοχής αλλά και για διαδικαστικά ζητήματα αυτής. Η Ημερίδα οργανώνεται από την αρμόδια τριμελή επιτροπή του Τμήματος, σε συνεργασία με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης. Οι ανακοινώσεις για τις εκδηλώσεις ενημέρωσης, όπως και σχετικό ενημερωτικό υλικό, αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης και του Τμήματος ΓΦΠΑΠ.

Για την υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης έχει αναπτυχθεί ένα πλήρες **δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος** με όλους τους σχετικούς με τους στόχους του Τμήματος **παραγωγικούς και υπηρεσιακούς φορείς** (για το οποίο ενημερώνονται οι φοιτητές για να επιλέξουν) και με τους οποίους το Τμήμα διατηρεί στενή συνεργασία, αφού είναι αυτοί που βεβαιώνουν τη συνέπεια των φοιτητών κατά την περίοδο άσκησής τους.

Με βάση τα συνολικά δεδομένα από την πολυετή συμμετοχή του Τμήματος ΓΦΠΑΠ στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών και την ανατροφοδότηση που λαμβάνεται τόσο από τους ασκούμενους όσο και από τους φορείς υποδοχής, προκύπτει ότι τα αποτελέσματα αυτής είναι σαφώς ικανοποιητικά. Μέσω της πρακτικής άσκησης, οι φοιτητές αποκτούν μία πρώτη εμπειρία και προϋπηρεσία, αφομοιώνουν την επιστημονική γνώση και αναπτύσσουν επαγγελματική συνείδηση, εξοικειώνονται με το εργασιακό περιβάλλον, αναπτύσσουν δεξιότητες και ενημερώνονται με άμεσο τρόπο σχετικά με τις τάσεις και ανάγκες της αγοράς εργασίας. Επιπλέον, δημιουργούνται ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των φοιτητών μετά τη λήψη του πτυχίου τους. Κατά το έτος αναφοράς 2024/25, 98 φοιτητές ολοκλήρωσαν την πρακτική άσκηση.

Πτυχιακή εργασία

Η δομή της πτυχιακής εργασίας έχει βασικές προδιαγραφές σύνταξης ερευνητικής εργασίας και περιλαμβάνει βιβλιογραφική ανασκόπηση, ανάπτυξη της μεθοδολογίας και παρουσίαση και συζήτηση των αποτελεσμάτων. Με στόχο την παρακολούθηση και ευχερή αξιολόγηση της ποιότητας των πτυχιικών εργασιών, έχει αναπτυχθεί **Κανονισμός Εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας**, όπου περιγράφονται αναλυτικά οι προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή εργασία (επιλογή θέματος, διαδικασία ανάθεσης, προδιαγραφές υλοποίησης και συγγραφής, προδιαγραφές αποδοχής, τρόπος παρουσίασης, κριτήρια και τρόπος αξιολόγησης, κ.α.).

Σε κάθε περίπτωση, το σύνολο των πτυχιικών εργασιών είναι ερευνητικές, όπως ορίζει το σχετικό πλαίσιο που αφορά τον ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (Integrated Master) (ΦΕΚ 496/Β'/20-2-2019) που αντιστοιχεί στο επίπεδο 7 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (European Qualification Framework - EQF). Με την ερευνητική φύση της υποχρεωτικής πτυχιακής εργασίας ενισχύεται η συμμετοχή φοιτητών στην ερευνητική δραστηριότητα και στην ερμηνεία και παρουσίαση των ερευνητικών αποτελεσμάτων. Στο πλαίσιο εκπόνησης της διατριβής των φοιτητών σε εργαστήρια του Τμήματος, παρέχονται ερεθίσματα, από τα πρώτα έτη σπουδών, με την εμπλοκή τους στην ερευνητική διαδικασία (αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών, εργαστηριακές ασκήσεις, σχεδίαση και υλοποίηση πειραμάτων, αξιολόγηση αποτελεσμάτων, κ.α.).

Κάθε φοιτητής, κατά το 5^ο εξάμηνο σπουδών, μπορεί να επιλέξει την περιοχή στην οποία θέλει να εκπονήσει την πτυχιακή του εργασία, σε συνεργασία με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Η ανάθεση του θέματος της πτυχιακής εργασίας αποτελεί αρμοδιότητα του επιβλέποντα, σε συνεργασία με το φοιτητή. Στο τέλος του 5^{ου} εξαμήνου, ο/η φοιτητής/τρια ενημερώνει εγγράφως (με Ενημερωτικό Σημείωμα Ανάληψης Πτυχιακής Εργασίας που συνυπογράφεται από τον Επιβλέποντα Καθηγητή) τη Γραμματεία του Τμήματος αναφορικά με τον Επιβλέποντα Καθηγητή και το Εργαστήριο όπου πρόκειται να εκπονήσει την πτυχιακή εργασία. Ο Επιβλέπων Καθηγητής ζητά έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος αναφορικά με το θέμα της Π.Ε. (ορίζεται ο τίτλος της Π.Ε. στην ελληνική και αγγλική γλώσσα) και την 3μελή Εξεταστική Επιτροπή. Η 3μελής Επιτροπή φέρει συμβουλευτικό ρόλο κατά το σχεδιασμό και την εκπόνηση της Π.Ε. και εξεταστικό ρόλο κατά την ολοκλήρωσή της.

Η πτυχιακή εργασία ολοκληρώνεται με τη συγγραφή της διατριβής και τη **δημόσια υποστήριξή της** ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, η οποία πραγματοποιεί και την τελική αξιολόγηση της. Οι **πτυχιακές εργασίες παρουσιάζονται σε σχετική ημερίδα/διημερίδα** που διοργανώνεται τρεις φορές κατ' έτος με το πέρας των αντίστοιχων εξεταστικών περιόδων. Στο πλαίσιο διασφάλισης της ποιότητας και τήρησης του Κώδικα Δεοντολογίας, κατά την παράδοση του κειμένου της πτυχιακής εργασίας, διενεργείται έλεγχος λογοκλοπής από τη Γραμματεία του Τμήματος.

4. Φοιτητές

4. ΦΟΙΤΗΤΕΣ			
		2023-2024	2024-2025
Δ4.17	Ετήσιο ποσοστό νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς τις προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα	137,78%	63,33%
Δ4.18-22	Ετήσιο ποσοστό νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς τους εγγεγραμμένους	14,03%	6,79%
Δ4.20	Δείκτης προτίμησης ΠΠΣ	2	2
Δ4.21-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας έως ν έτη	66,06%	56,85%
Δ4.23-22	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+2 έτη	26,58%	29,32%
Δ4.25-22	Ετήσιο ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών	2,04%	1,91%
Δ4.54	Ετήσιο ποσοστό φοιτητών διάρκειας φοίτησης πάνω από ν+3 έτη	24,66%	26,82%
Δ4.26-22	Ετήσιο πλήθος διαγραφών ανά 1000 φοιτητές	1,13	5,96
Δ4.36-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	40,70%	33,72%
Δ4.40-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+2 έτη	9,30%	18,60%
Δ4.42-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών πάνω από ν+2 έτη	15,12%	12,79%
Δ4.55	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών ν+3 έτη	3,49%	2,33%
Δ4.57	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών πάνω από ν+3 έτη	11,63%	10,47%
Δ4.44-22	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και άνω	12,79%	17,44%
Δ4.46-211	Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου	7,43	7,34

Σχολιασμός δεδομένων ΠΙΝΑΚΑ – Συμπεράσματα

Με βάση τα δεδομένα του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025, διαπιστώνεται ότι ο αριθμός των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος (839) είναι σε παρόμοιο επίπεδο με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Το ετήσιο ποσοστό των φοιτητών διάρκειας έως ν έτη (ν=5) ανέρχεται σε 56,8%.

Επιπρόσθετα, είναι εμφανής η μείωση του αριθμού των εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών (**Πίνακας 2**), η οποία εν μέρει οφείλεται στον αυξανόμενο αριθμό ανταγωνιστικών ΠΜΣ σε αντικείμενα που άπτονται των γεωπονικών επιστημών. Σημειώνεται ωστόσο ότι η μείωση αυτή συμπίπτει χρονικά με τη μετατροπή του προπτυχιακού διπλώματος σε ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (Integrated Master) (ΦΕΚ 496/Β'/20-2-2019).

Ο συνολικός αριθμός εισαχθέντων και αποφοιτησάντων του ΠΠΣ παρουσιάζονται στον **Πίνακα 3**. Κατά το έτος αναφοράς 2024/25, ποσοστό 33,7% των αποφοιτησάντων φοιτητών του έτους ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε πέντε (5) έτη, ενώ συνολικά περίπου το 10,5% ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε πάνω από 8 έτη.

Πίνακας 2. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος όλων των κύκλων.

Ακαδ. Έτος	Αριθμός Εγγεγραμμένων Προπτυχιακών Φοιτητών (όλα τα έτη)	Αριθμός Εγγεγραμμένων Μεταπτυχιακώ ν Φοιτητών (όλα τα έτη)	Αριθμός Εγγεγραμμένων Υποψήφίων Διδακτόρων	ΣΥΝΟΛΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
2024-2025	839	11	58	908
2023-2024	866	18	61	945
2022-2023	837	18	60	915
2021-2022	822	16	71	909
2020-2021	833	13	57	903
2019-2020	818	18	49	885
2018-2019	710	27	65	802
2017-2018	710	55	65	830
2016-2017	668	58	63	789
2015-2016	654	30	51	735
2014-2015	444	23	36	503
2013-2014	407	41	29	477
2012-2013	422	68	56	546
2011-2012	387	54	56	497
2010-2011	342	76	55	473

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των εισαχθέντων και αποφοιτησάντων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών για τα έτη 2018-19 έως 2024-25.

Ακαδ. Έτος	Συνολικός αριθμός εισαχθέντων*	Διάρκεια σπουδών (έτη)					Αποφοιτήσαντες έτους
		ν έτη	ν+1	ν+2	ν+3	≥ν+3	
2024-25	57	29	30	16	2	9	86
2023-24	94	35	30	8	3	10	86
2022-23	125	24	16	9	6	8	63
2021-22	110	50	32	13	9	7	110
2020-21	110	20	47	25	10	6	107
2019-20	154	9	13	13	4	6	45
2018-19	96	9	45	10	4	6	74

*Αριθμός φοιτητών μετά και τις διαγραφές (κατόπιν αίτησης ή εγγραφής σε άλλο Τμήμα).

Ο συνολικός αριθμός αποφοίτων, η κατανομή της βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών των τελευταίων ακαδημαϊκών ετών, παρουσιάζονται στον **Πίνακα 4**. Κατά το έτος αναφοράς 2024/25, ο μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του ΠΠΣ ήταν 7,34. Επίσης, το ετήσιο ποσοστό των αποφοίτων με βαθμό πτυχίου από 8 και άνω ανέρχεται σε 17,44%.

Πίνακας 4. Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων, κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοιτησάντων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για τα έτη 2018-2025.

Ακαδ. Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών					Μέσος όρος Βαθμολογίας (Σύνολο αποφοίτων)
		5,0-5,9	6,0-6,9	7,0-7,9	8,0-8,9	9,0-10	
2024-25	86	1	25	45	15	0	7,34
2023-24	86	0	18	57	11	0	7,43
2022-23	63	1	18	34	10	0	7,34
2021-22	110	1	36	49	24	0	7,30
2020-21	107	1	42	53	11	0	7,21
2019-20	45	2	28	12	2	1	6,87
2018-19	74	5	27	39	3	0	7,08

Στον **Πίνακα 5** παρουσιάζεται η κατανομή του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά έτος φοίτησής τους για τα τελευταία ακαδημαϊκά έτη. Κατά το έτος αναφοράς 2024/25, το ποσοστό των φοιτητών που διανύουν έτος σπουδών $>n+3$ ανέρχεται σε 26,8% επί του συνόλου των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών. Τα αποτελέσματα αυτά προβληματίζουν τα μέλη και τη Διοίκηση του Τμήματος και συζητήθηκαν στη Συνέλευση του Τμήματος. Για την καλύτερη καταγραφή των λιμναζόντων φοιτητών αποφασίστηκε σε επόμενο στάδιο να αναζητηθεί ο αριθμός των φοιτητών που διανύουν έτος σπουδών $>n+3$ και είναι πραγματικά ενεργοί (συμμετέχοντας στην εκπαιδευτική διαδικασία και στις εξετάσεις των μαθημάτων που οφείλουν). Προκρίθηκε η καταγραφή αυτή να γίνει μέσω των δηλώσεων που υποβάλουν οι φοιτητές στη Γραμματεία για την παρακολούθηση των εξαμηνιαίων μαθημάτων και τη συμμετοχή τους στις εξετάσεις.

Πίνακας 5. Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών ανά έτος φοίτησης στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών για τα έτη 2021-2025.

	2024-2025	2023-24	2022-23	2021-22	2020-21
Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης	477	584	591	533	550
Εγγεγραμμένοι που διανύουν το $n+1$ έτος σπουδών	90	42	31	32	58
Εγγεγραμμένοι που διανύουν το $n+2$ έτος σπουδών	26	23	19	37	44
Εγγεγραμμένοι που διανύουν το $n+3$ έτος σπουδών	21	17	29	30	31
Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών $>n+3$	225	288	199	172	145
Ποσοστό φοιτητών $> n+3$ /φοιτητών κανονικής διάρκειας	47,1 %	49,3 %	33,7 %	32,2 %	26,2%
Ποσοστό φοιτητών $> n+3$ /σύνολο εγγεγραμμένων φοιτητών	26,8 %	33,2%	23,7%	21,4%	17,5%

5. Κινητικότητα

5. ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ			
		2023-2024	2024-2025
Δ3.17	Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ με διδασκαλία στο εξωτερικό	25%	4,55%
Δ3.18	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus	25%	18,18%
Δ3.19	Ετήσιο πλήθος εισερχόμενων Διδασκόντων εξωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ	0	0,09%
Δ3.20	Ετήσιο ποσοστό εκπαιδευτικών αδειών μελών ΔΕΠ	4,17%	4,55%
Δ3.21	Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	25%	22,73%
Δ4.34-22	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	1,50%	2,28%
Δ4.35-22	Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών	0%	0%

Σχολιασμός δεδομένων ΠΙΝΑΚΑ – Συμπεράσματα

Το Τμήμα έχει αναπτύξει αρκετές συνεργασίες Erasmus, αλλά και άλλων προγραμμάτων, όπως Tempus, Leonardo, ATLANTIS (συνεργασία με ανώτατα ιδρύματα των ΗΠΑ) και υποστηρίζει απόλυτα την κινητικότητα τόσο των φοιτητών όσο και του προσωπικού του για θέματα επιστημονικής επιμόρφωσης και για εκπαιδευτικές άδειες.

Οι προτάσεις κινητικότητας υποβάλλονται στη Συνέλευση του Τμήματος, αξιολογούνται και αποφασίζεται η αποδοχή τους και το χρονικό διάστημα της άδειας. Σχετικά με την τελική αποδοχή των αιτημάτων για κινητικότητα μέσω Erasmus, αποφασίζει η κεντρική δομή κινητικότητας του Ιδρύματος με βάση τα κριτήρια που έχει θεσπίσει η Σύγκλητος και τη διαθεσιμότητα των οικονομικών πόρων για την κάλυψη της μετακίνησης.

Κατά τα έτος αναφοράς, το ποσοστό των εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus κρίνεται ικανοποιητικό, αναδεικνύοντας την κινητικότητα των μελών ΔΕΠ σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής. Στον **Πίνακα 6** παρουσιάζονται αναλυτικά τα στοιχεία που αφορούν στην κινητικότητα του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού και των φοιτητών που μετακινήθηκαν προς άλλα ιδρύματα στο πλαίσιο κινητικότητας Erasmus για τα έτη 2019-2025.

Πίνακας 6. Στοιχεία που αφορούν στην κινητικότητα του διδακτικού, διοικητικού προσωπικού και των φοιτητών για τα έτη 2019-2025.

Ακαδ. Έτος	Εξερχόμενοι			Εξερχόμενα μέλη		
	Εξερχόμενοι φοιτητές	Εισερχόμενοι φοιτητές	φοιτητές για ΠΡΑΚΤΙΚΗ	Εξερχόμενοι καθηγητές	Εισερχόμενοι καθηγητές	Προσωπικού (ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Διοικητικοί)
2024-25	10	0	4	4	2	0
2023-24	10	0	12	6	0	2
2022-23	10	3	4	4	0	2
2021-22	3	1	2	2	1	2
2020-21	21	3	11	1	0	2
2019-20	11	3	6	0	0	2

Βάσει των δεδομένων, το ποσοστό των εξερχόμενων φοιτητών στο σύνολο των ενεργών φοιτητών είναι αρκετά χαμηλό. Όμως, τα τελευταία έτη είναι ορατή μία τάση αύξησης του αριθμού εξερχόμενων φοιτητών που μετακινήθηκαν σε άλλα ιδρύματα του εξωτερικού είτε στο πλαίσιο παρακολούθησης μαθημάτων είτε στο πλαίσιο εκπόνησης πρακτικής άσκησης. Εξαίρεση αποτελεί το έτος 2021-22, όπου η μείωση του αριθμού των εξερχόμενων και εισερχόμενων φοιτητών σχετίζεται με τις συνθήκες που διαμορφώθηκαν λόγω της πανδημίας.

Η προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας επίσης αποτελεί αρμοδιότητα του Γραφείου Διεθνών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων/Erasmus+ του ΠΘ, το οποίο ενημερώνει σχετικά το μέλος ΔΕΠ του Τμήματος που είναι Ακαδημαϊκός Συντονιστής του Προγράμματος Erasmus+. Ο Ακαδημαϊκός Συντονιστής του Τμήματος ενημερώνει σχετικά τόσο το διδακτικό προσωπικό όσο και τους φοιτητές για όλα τα θέματα που αφορούν τις μετακινήσεις.

Οι φοιτητές του Τμήματος ενημερώνονται σχετικά με την ιδέα της κινητικότητας ήδη από το 1ο έτος κατά την ημερίδα υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών που πραγματοποιείται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους. Επίσης, τόσο οι φοιτητές όσο και το διδακτικό προσωπικό μπορούν να λαμβάνουν ενημέρωση σχετικά με τα θέματα της κινητικότητας από το μέλος ΔΕΠ που έχει οριστεί Ακαδημαϊκός Συντονιστής του Προγράμματος Erasmus+ για το Τμήμα. Ο **κανονισμός Erasmus+** του Τμήματος είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος και περιλαμβάνει όλες τις σχετικές πληροφορίες για τους ενδιαφερόμενους φοιτητές (<https://agr.uth.gr/spoudes/erasmus/>).

6. Ερευνητική δραστηριότητα

6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ			
		2023-2024	2024-2025
M3.125	Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας (έτος αναφοράς)	2	2
M3.182	Επιστημονικά Συνέδρια με οργάνωση από φοιτητές (έτος αναφοράς)	0	0
M3.138	Τεχνοβλαστοί (spin off) και νεοφυείς (start up) εταιρείες	2	-
Δ3.64	Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (σωρευτικά τα 5 τελευταία έτη) ανά μέλος Τμήματος	27,42	30,25
Δ3.65	Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (έτος αναφοράς) ανά μέλος Τμήματος	4,45	4,88
Δ3.66	Μέσο συνολικό πλήθος διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας σε ισχύ ανά μέλος Τμήματος (σωρευτικά)	0	0
Δ3.67	Μέσο συνολικό πλήθος νέων διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας ανά μέλος Τμήματος (έτος αναφοράς)	0	0
Δ3.68	Μέσο συνολικό πλήθος αναφορών Scopus μελών του Τμήματος ανά μέλος Τμήματος (σωρευτικά 5 ετών)	986	1.344,41
Δ3.69	Μέσο συνολικό πλήθος αναφορών Scopus μελών του Τμήματος ανά μέλος Τμήματος (έτος αναφοράς)	240,39	340,59
Δ3.62-22	Μέσο συνολικό πλήθος ετεροαναφορών Scopus μελών του Τμήματος ανά μέλος Τμήματος (σωρευτικά 5 ετών)	939,13	1.114,91
Δ3.42-22	Μέσο συνολικό πλήθος βιβλίων ανά μέλος ΔΕΠ (έτος αναφοράς)	0,08	0,05
Δ3.47-211	Ετήσιο ποσοστό έργων με συντονιστή μέλος του Τμήματος	2%	3,26%
Δ3.48-211	Ετήσιο ποσοστό Ευρωπαϊκών έργων (ανταγωνιστικών)	8%	19,57%
Δ3.49-211	Ετήσιο ποσοστό έργων ΕΣΠΑ	24%	20,65%
Δ3.50-211	Ετήσιο ποσοστό έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	8,67%	9,78%
Δ3.51-211	Ετήσιο ποσοστό έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	19,33%	34,78%

Σχολιασμός δεδομένων ΠΙΝΑΚΑ – Συμπεράσματα

Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος

Η ανάλυση που ακολουθεί αναφέρεται στην εξέλιξη του παραγόμενου δημοσιευμένου έργου και της απήχυσής του την επταετία 2017-2025. Στην ανάλυση αυτή παραλείπεται η καταχώρηση του έργου των αφυπηρετησάντων μελών (συνταξιοδοτηθέντα μέλη ΔΕΠ) ανά έτος και χρησιμοποιούνται τα στοιχεία των ενεργών μελών ΔΕΠ κατά το 2025. Όλα τα στοιχεία και οι δείκτες έχουν προκύψει από τη βάση δεδομένων Scopus.

Ο παραγόμενος αριθμός των δημοσιεύσεων θεωρείται γενικά ικανοποιητικός, λαμβάνοντας υπόψη ότι σε ορισμένα αντικείμενα, που υποχρεωτικά περιλαμβάνουν έρευνα πεδίου, απαιτείται υλοποίηση πειραμάτων χρονικού ορίζοντα δύο ή/και τριών ετών. Στο **Διάγραμμα 3** απεικονίζεται η **πορεία του αριθμού δημοσιεύσεων ανά έτος**, συνολικά όλων των ενεργών μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Στο **Διάγραμμα 3** απεικονίζεται η **πορεία του αριθμού δημοσιεύσεων ανά έτος**, συνολικά όλων των ενεργών μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Η παραγωγή εργασιών στο σύνολο του δημοσιευμένου έργου των μελών ΔΕΠ του Τμήματος (για όλα τα έτη της ερευνητικής τους δραστηριότητας) εξελίχτηκε από 1183 εργασίες το 2017 σε 2504 εργασίες το 2025, δηλαδή με ένα ετήσιο ρυθμό παραγωγής 165 εργασιών ανά έτος από το 2017 έως το 2024. Το μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (έτος αναφοράς) ανά μέλος Τμήματος (Δ3.65) το έτος αναφοράς 2024/25, 2025 είναι 4,88 μεγαλύτερο κατά 9,7% συγκριτικά με το προηγούμενο έτος αναφοράς 2023/24, 2024.



Διάγραμμα 3. Εξέλιξη του αριθμού δημοσιεύσεων ανά έτος (2017-2025), συνολικά όλων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ΓΦΠΑΠ (Scopus).

Στο **Διάγραμμα 4** παρουσιάζεται ο **συνολικός αριθμός των δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ** μέχρι το έτος αναφοράς 2025. Ο μέσος όρος δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ είναι 104,3 δημοσιεύσεις, ενώ ο διάμεσος είναι χαμηλότερος, με τιμή 68 δημοσιεύσεις ανά μέλος ΔΕΠ. Η διαφοροποίηση αυτή σχετίζεται με το χρονικό διάστημα ερευνητικής δραστηριότητας, με τη βαθμίδα του μέλους, αλλά κύρια με την αριστεία που έχει αναπτύξει το κάθε μέλος ΔΕΠ. Επίσης, σχετίζεται σημαντικά και με τη φύση της έρευνας που δημοσιεύεται, καθώς πολλές εργασίες απαιτούν έρευνα πεδίου για διάστημα πλέον του ενός έτους.

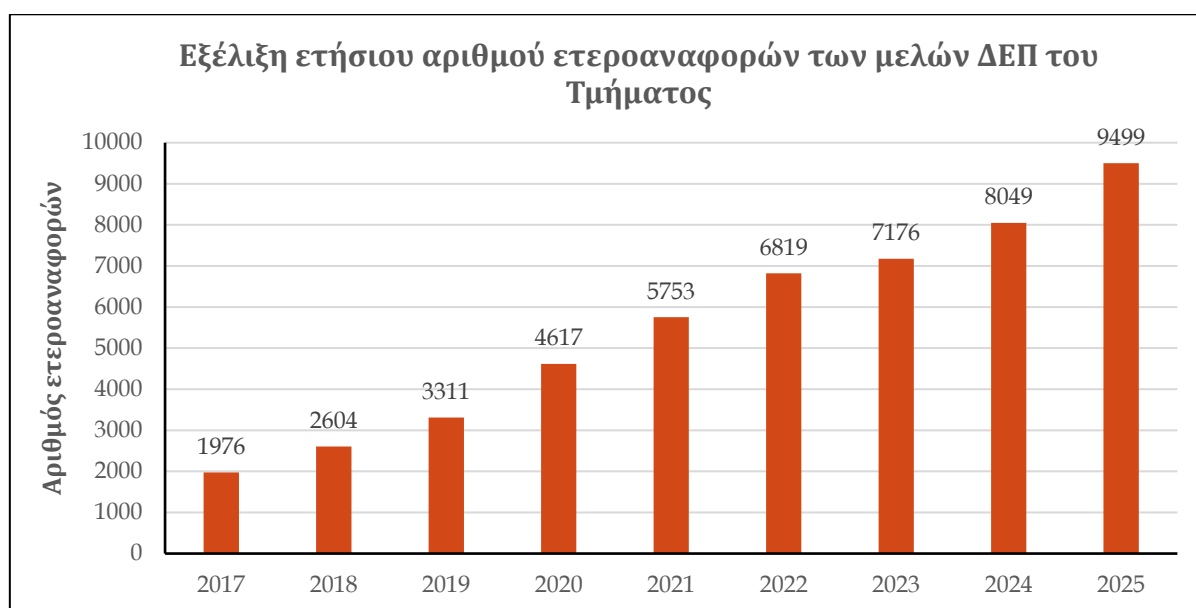
Η ένταση δημοσίευσης εργασιών θεωρείται ότι παραμένει ικανοποιητική παρά την επί πολλά έτη ελλιπή χρηματοδότηση από πόρους του Πανεπιστημίου, την παλαιώση και το χαμηλό ρυθμό

ανανέωσης του εξοπλισμού, καθώς και τον υψηλότερο φόρτο εκπαιδευτικού έργου, λόγω σχεδόν του διπλασιασμού των προπτυχιακών φοιτητών στο Τμήμα τα τελευταία έτη.



Διάγραμμα 4. Αριθμός δημοσιεύσεων ανά ενεργό μέλος ΔΕΠ του Τμήματος ΓΦΠΑΠ σε όλο το χρονικό διάστημα της ερευνητικής του δραστηριότητας (24 μέλη ΔΕΠ).

Κατά το έτος αναφοράς 2024/25,2025 το μέσο συνολικό πλήθος ετεροαναφορών Scopus ανά μέλος Τμήματος (σωρευτικά 5 ετών) είναι 1.114,91. Στο **Διάγραμμα 5** παρουσιάζεται η **πορεία του αριθμού των ετήσιων ετεροαναφορών**, συνολικά όλων των ενεργών μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Συνολικά, οι ετεροαναφορές στο συνολικό έργο των ενεργών μελών του Τμήματος μέχρι το έτος αναφοράς 2025 υπερβαίνουν τις 65.000. Τα ανωτέρω στοιχεία δείχνουν έναν πολύ καλό βαθμό αναγνώρισης από τη διεθνή επιστημονική κοινότητα του ερευνητικού έργου που παράγεται στο Τμήμα ΓΦΠΑΠ σε όλα τα επίπεδα σπουδών και στα ερευνητικά προγράμματα.



Διάγραμμα 5. Εξέλιξη του αριθμού ετεροαναφορών ανά έτος, συνολικά των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ΓΦΠΑΠ (24 μέλη) (Scopus).

Στο **Διάγραμμα 6** παρουσιάζεται ο δείκτης h ανά μέλος ΔΕΠ, όπως αυτός παρουσιάζεται στη βάση δεδομένων Scopus για το έτος 2025. Είναι προφανές, ότι τα μέλη ΔΕΠ με αρκετές δημοσιεύσεις έχουν υψηλό δείκτη h , αλλά και μέλη ΔΕΠ με μικρότερο αριθμό δημοσιεύσεων έχουν σχετικά ικανοποιητικό δείκτη h . Αυτό φαίνεται και από τη μηδενική διαφορά μέσου όρου (25,0) και διάμεσου (24,5).



Διάγραμμα 6. Τιμή δείκτη h (Scopus) ανά μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (24 μέλη ΔΕΠ) για το έτος αναφοράς 2024/25, 2025.

Πέραν των δημοσιεύσεων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, τα μέλη του Τμήματος έχουν σημαντική συγγραφική δραστηριότητα με συγγραφή βιβλίων (1 για το 2025 και 2 για το 2024) ή/και Κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους (1 για το 2025 και 3 για το 2024) καθώς και σημαντική παρουσία με ανακοινώσεις σε επιστημονικά διεθνή ή/και εθνικά Συνέδρια και στις επιστημονικές επιτροπές Συνεδρίων. Επιπρόσθετα, για τα έτη αναφοράς 2025, 2024, 2023 και 2022, υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας διοργανώθηκαν δύο (**Παράρτημα 4. Π6-M3.125**), δύο, ένα και τρία επιστημονικά συνέδρια, αντίστοιχα.

Όσον αφορά το ετήσιο ποσοστό Ευρωπαϊκών έργων (ανταγωνιστικών) και το ετήσιο ποσοστό έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς, κατά το έτος αναφοράς, είναι αθροιστικά 29,34%, δηλαδή περίπου το 1/3 του συνολικού αριθμού έργων που συμμετέχουν τα μέλη του Τμήματος.

Τέλος, στο Τμήμα κατά τη λήξη του ημερολογιακού έτους αναφοράς λειτουργούν δύο τεχνοβλαστοί (spin off). Το έτος 2023 ιδρύθηκε ο τεχνοβλαστός Mediterranean Horticultural Center IKE (MedHortiCenter) και το 2024 ο τεχνοβλαστός POSS - Driving Innovation in Functional Foods (**Παράρτημα 6. Π6-3.228**).

7. Οικονομικά στοιχεία- Χρηματοδότηση

7. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ-ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ			
		2023-2024	2024-2025
Δ3.24-21	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από ΕΣΠΑ	27,01%	17,34%
Δ3.25-21	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από ΕΕ (ανταγωνιστικά)	51,00%	48,56%
Δ3.26-21	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από Διεθνείς Φορείς	7,34%	6,40%
Δ3.56-212	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από Εθνικούς Φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	6,66%	12,47%
Δ3.58-212	Αναλογία συνολικής χρηματοδότησης ενεργών έργων Τμήματος ανά μέλος ΔΕΠ	84.081,79	142.353,85
Δ3.29	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων Τμήματος από τον Τακτικό Προϋπολογισμό	63,90%	100%
Δ3.30	Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων Τμήματος από Δημόσιες Επενδύσεις	0%	0%
Δ3.31	Ποσοστό χρηματοδοτήσεων Τμήματος από άλλους πόρους	36,10%	-
M3.171	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ	12.166,67	8.250,00
M3.172	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	0	0
M3.173	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	199.322,54	237.329,26

Σχολιασμός δεδομένων ΠΙΝΑΚΑ – Συμπεράσματα

Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα

Κατά το έτος αναφοράς 2024/25, 2025 τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σε σημαντικό αριθμό ερευνητικών έργων. Η αναλογία συνολικής χρηματοδότησης ανά μέλος ΔΕΠ ήταν 142.353,85 Ευρώ, ενώ το ετήσιο ποσοστό των χρηματοδοτήσεων έργων του Τμήματος από Ε.Ε. ήταν περίπου 49%. Ακόμη, το ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων των έργων του Τμήματος από ΕΣΠΑ ανήλθε σε 17,34%, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό για τα έργα από διεθνείς φορείς ήταν 12,47%. Επιπρόσθετα, σημαντική ήταν η χρηματοδότηση ενεργών έργων (237.329,26 Ευρώ) από έσοδα παροχής υπηρεσιών. Για το έτος αναφοράς 2024-25, 2025, στα ερευνητικά έργα του Τμήματος συμμετείχαν 79 εξωτερικοί συνεργάτες (M3.137), εκ των οποίων 10 με διοικητικά/υποστηρικτικά/τεχνικά καθήκοντα (M3.212) και οι υπόλοιποι 69 με ερευνητικά καθήκοντα (M3.211). Αντίστοιχα, για το έτος αναφοράς 2023-24/2024, συμμετείχαν 83 εξωτερικοί συνεργάτες, εκ των οποίων 15 με διοικητικά/υποστηρικτικά/τεχνικά καθήκοντα και οι υπόλοιποι 68 με ερευνητικά καθήκοντα.

Αξίζει να σημειωθεί ότι η τελευταία πενταετία υπήρξε σημαντικά αποδοτική στη διεκδίκηση ερευνητικών προγραμμάτων τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Στον **Πίνακα 7** παρουσιάζονται στοιχεία σχετικά με τη χρηματοδότηση και τον αριθμό των ερευνητικών έργων, ανά κατηγορία έργου, που είναι ενεργά από το 2021 έως και το 2025. Στον **Πίνακα 8** παρουσιάζονται

στοιχεία που αφορούν στο συνολικό ύψος χρηματοδότησης (ευρώ) που προκύπτει από ενεργά έργα που υλοποιούνται στο Τμήμα κατά τα έτη 2021 ως 2025.

Πίνακας 7. Αριθμός ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων που υλοποιούνται στο Τμήμα ΓΦΠΑΠ (πηγή ΟΠΕΣΠ – Μ3).

		2024-25	2023-24	2022-23	2021-22	2020-21
M3.128	Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο)	128	197	190	140	150
M3.200	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα	36	47	40	27	55
M3129	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα – HORIZON κ.λπ. - με συντονιστή μέλος του Τμήματος	3	3	3	2	2
M3.130	Ενεργά ευρωπαϊκά έργα - HORIZON κ.λπ.	18	12	15	10	10
M3.131	Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	19	36	39	32	24
M3.132	Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	9	13	12	4	4
M3.190	Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	32	29	26	57	49
M3.191	Ενεργά έργα από όλους τους πόρους του ΠΜΣ	2	2	5	5	4
M3.193	Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	18	26	30	9	8
M3.194	Ενεργά έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0	0	0	0	0
M3.195	Ενεργά έργα από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	-	58	53	5	4

Πίνακας 8. Χρηματοδότηση, σε ευρώ, ενεργών έργων που υλοποιούνται στο Τμήμα στα έτη 2020-25, (πηγή ΟΠΕΣΠ – Μ3).

		2024-25	2023-24	2022-23	2021-22	2020-21
M3.169	Χρηματοδότηση ενεργών έργων (σύνολο)	3.659.098,05	2.125.764	1.798.922	2.019.833	1.739.964
M3.199	Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων	527.313,23	107.801	134.365	145.393	306.926
M3.089	Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	543.163,51	544.963,58	380.981,37	514.808	420.660
M3.090	Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων - HORIZON κ.λπ.	1.520.938,42	1.029.088	866.796	759.542	660.251
M3.091	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	200.284,34	148.155	164.854	67.352	100.123
M3.170	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	390.522,71	134.412	90.830	415.459	226.793
M3.171	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από όλους τους πόρους του ΠΜΣ	8.250,00	12.166	17.200	14.367	8.750
M3.173	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	237.329,26	199.322	305.936	83.546	69.286

8. Εξωστρέφεια

8. ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ			
		2023-2024	2024-2025
B3.1	Μέλη Δ.Ε.Π. του Α.Ε.Ι. με σημαντική διεθνή απήχηση	5	5
B3.2	Μέλη Δ.Ε.Π. με σημαντική αναγνώριση	2	2
Δ3.3	Πλήθος ενεργών διεθνών συνεργασιών ανά Τμήμα	0	0

Σχολιασμός δεδομένων ΠΙΝΑΚΑ – Συμπεράσματα

Διακρίσεις των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πέντε ενεργά μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ΓΦΠΑΠ κατατάσσονται στο 2% των επιδραστικότερων ερευνητών παγκοσμίως για το έτος 2024 (δημοσίευση δεδομένων 2025, Stanford/Elsevier's Top 2% Scientist Rankings, DOI:10.17632/btchxktzyw.8, **Πίνακας 9**). Η συγκεκριμένη κατάταξη βασίστηκε στον αντίκτυπο του δημοσιευμένου έργου των επιστημόνων κατά το έτος 2024. Στη συγκεκριμένη κατάταξη του Stanford που δημοσιεύεται ετησίως από το έτος 2019 αξιολογείται με βιβλιομετρικά κριτήρια η απήχηση του επιστημονικού έργου επιστημόνων από όλο τον κόσμο και αναδεικνύεται το κορυφαίο 2% των επιστημόνων.

Πίνακας 9. Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος που κατατάσσονται στο 2% των επιδραστικότερων ερευνητών παγκοσμίως για το έτος 2024 (Πηγή: Ioannidis, John P.A. (2025), “August 2025 data-update for “Updated science-wide author databases of standardized citation indicators””, Elsevier Data Repository, V8, doi: 10.17632/btchxktzyw.8).

authfull	inst_name	cntry	Np 6024	firstyr	lastyr	rank (ns)
Petropoulos, Spyridon A.	University of Thessaly	grc	213	2004	2025	28.894
Athanassiou, Christos G.	University of Thessaly	grc	450	1999	2025	39.319
Antoniadis, Vasileios	University of Thessaly	grc	119	2000	2025	51.370
*Kittas, C.	University of Thessaly	grc	185	1985	2025	123.718
Katsoulas, N.	University of Thessaly	grc	193	1999	2025	174.308
Papadopoulos, Nikos T.	University of Thessaly	grc	182	1996	2025	316.468

*Ομότιμος Καθηγητής του Τμήματος ΓΦΠΑΠ

Η ίδια διάκριση σημειώθηκε και το έτος 2023 (δημοσίευση δεδομένων, 2024, Stanford/Elsevier's Top 2% Scientist Rankings, DOI:10.17632/btchxktzyw.7, **Πίνακας 10**).

Πίνακας 10. Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος που κατατάσσονται στο 2% των επιδραστικότερων ερευνητών παγκοσμίως για το έτος 2023 (Πηγή: Ioannidis, John P.A. (2024), “August 2024 data-update for “Updated science-wide author databases of standardized citation indicators””, Elsevier Data Repository, V7, doi: 10.17632/btchxktzyw.7).

authfull	inst_name	cntry	Np 6023	firstyr	lastyr	rank (ns)
Petropoulos, Spyridon A.	University of Thessaly	grc	196	2004	2024	32.416
Athanassiou, Christos G.	University of Thessaly	grc	407	1999	2024	58.572
Antoniadis, Vasileios	University of Thessaly	grc	107	2000	2024	65.055
*Kittas, C.	University of Thessaly	grc	185	1985	2022	172.179
Katsoulas, N.	University of Thessaly	grc	186	1999	2024	205.564
Papadopoulos, Nikos T.	University of Thessaly	grc	165	1996	2024	225.108

*Ομότιμος Καθηγητής του Τμήματος ΓΦΠΑΠ

Επίσης, κατά το έτος αναφοράς 2024/25, μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος με σημαντική αναγνώριση είναι τα εξής: 1) κ. Νικόλαος Κατσούλας και 2) κ. Χρήστος Αθανασίου (**Παράρτημα 9. Π8-B3.2**).

Οι παραπάνω διακρίσεις αναδεικνύουν την επιδραστικότητα του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Δημόσια Πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς-Εξωστρέφεια

Η δημοσιοποίηση πληροφοριών σχετικά με τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές δραστηριότητες του Τμήματος απευθύνεται στους σημερινούς και στους μελλοντικούς φοιτητές, στους αποφοίτους του Τμήματος, σε ενδιαφερόμενους φορείς με δραστηριότητες συναφείς με αυτές του Τμήματος, αλλά και στο ευρύτερο κοινό. Μέσα διάχυσης της πληροφορίας αποτελούν η ιστοσελίδα του Τμήματος, το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, αναρτήσεις έντυπου υλικού στους πίνακες ανακοίνωσης του Τμήματος, καθώς και ενημερωτικά φυλλάδια, αφίσες και banners που διανέμονται/αναρτώνται τόσο εντός του Τμήματος όσο και σε σημεία διεξαγωγής σχετικών εκδηλώσεων.

Πέραν των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος, στα πλαίσια της εξωστρέφειας, οι πληροφορίες που δημοσιοποιούνται αφορούν:

- στη συμμετοχή του Τμήματος σε κλαδικές εκθέσεις (π.χ. Agrothessaly). Ενδεικτικά, κατά το έτος αναφοράς 2024-2025, το Τμήμα συμμετείχε στην κλαδική έκθεση Agrothessaly 2025 α) με περίπτερο και β) με διοργάνωση ημερίδας με τίτλο «Οι προοπτικές ανάκαμψης της αγροτικής παραγωγής στη Θεσσαλία στη μετα-Daniel περίοδο» (<https://agr.uth.gr/events/to-tmima-geoponias-fytikis-paragogis-kai-agrotikoy-perivallontos-symmetexei-me-periptero-d15a-stin-agrothessaly-2025-6-9martiou-2025/>)
- στη διοργάνωση/συνδιοργάνωση Επιστημονικών Συνεδρίων
- στη διοργάνωση ενημερωτικών ημερίδων από το Τμήμα ή από τα Εργαστήρια ή από τους φοιτητές
- στη διοργάνωση εκδηλώσεων (ορκωμοσίες φοιτητών, παρουσιάσεις διδακτορικών διατριβών, βράβευση αριστούχων φοιτητών),
- σε κοινωνικές δράσεις και
- στη διοργάνωση ελεύθερων επισκέψεων σε εργαστήρια του Τμήματος και στο Αγρόκτημα (π.χ. Ανοιχτές Θύρες, open days) που απευθύνονται κυρίως σε μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, το ευρύ κοινό, αλλά και επαγγελματίες του χώρου.

Το Τμήμα διατηρεί δικτυακό τόπο (website) προσβάσιμο στο σύνδεσμο <https://www.agr.uth.gr/>, στον οποίο δημοσιοποιούνται όλα τα στοιχεία που αφορούν στην πληροφόρηση του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος (μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, έκτακτο διδακτικό προσωπικό), του διοικητικού προσωπικού και των φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψήφιων διδασκόντων) του Τμήματος.

Ο δικτυακός τόπος του Τμήματος ακολουθεί σχεδιασμό που επιτρέπει την προσαρμογή του περιεχομένου και σε οθόνες οποιασδήποτε σύγχρονης έξυπνης συσκευής (π.χ. smartphone, tablet) και αξιοποιεί νέες τεχνολογίες για παροχή άμεσης πληροφόρησης σε ενδιαφερόμενους χρήστες που χρησιμοποιούν έξυπνες κινητές συσκευές (όπως είναι πλέον η συντριπτική πλειοψηφία των άμεσα ενδιαφερόμενων ατόμων – φοιτητών και υποψήφιων φοιτητών κ.α.).

Η ιστοσελίδα του Τμήματος είναι στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα και είναι προσβάσιμη στο κοινό και σε κάθε ενδιαφερόμενο φυσικό πρόσωπο ή φορέα που θέλει να ενημερωθεί για το ΠΠΣ, τη λειτουργία του και τις εν γένει δραστηριότητες του Τμήματος.

Οι πληροφορίες είναι ταξινομημένες με τέτοιο τρόπο (κεντρικό μενού με κατηγορίες και υπο-μενού με υποκατηγορίες) έτσι ώστε να είναι εύκολη η αναζήτησή τους. Ειδικότερα, στα επιμέρους τμήματα της ιστοσελίδας ο επισκέπτης της Ιστοσελίδας του Τμήματος Γ.Φ.Π.Α.Π. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας μπορεί να αντλήσει πληροφορίες σχετικά με:

- Το Τμήμα - με πληροφορίες για τη Φυσιогγνωμία του Τμήματος, τη Διοίκηση, τη Γραμματεία, τη Διασφάλιση Ποιότητας, τις Επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων, τις Υποδομές του Τμήματος
- Σπουδές - με πληροφορίες για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών [Οδηγός Σπουδών και Κανονισμοί (<https://agr.uth.gr/spoudes/proptuxiakes-spoudes/>)], Κατάλογος μαθημάτων του ΠΠΣ με link για το περίγραμμά τους (https://agr.uth.gr/wp-content/uploads/sites/4/2025/11/IDRYMATIKOS-KATALOGOS-MATHIMATON-TMIMA-GFPAP_3619412568.pdf)], για τις Μεταπτυχιακές και Διδακτορικές Σπουδές, την Πρακτική Άσκηση, την κινητικότητα Erasmus+, τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο, τον Συνήγορο του Φοιτητή, και τις Βραβεύσεις
- Το Προσωπικό - με πληροφορίες και βιογραφικά για τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Διοικητικό προσωπικό, Ομότιμους και αποχωρήσαντες Καθηγητές
- Έρευνα – με πληροφορίες και συνδέσμους με τα Εργαστήρια του Τμήματος, την Ερευνητική Δραστηριότητα και την αναγνώριση του παραγόμενου ερευνητικού έργου, τις Συνεργασίες και τέλος την Επιστημονική Δεοντολογία
- Χρήσιμα – με πληροφορίες κυρίως για τους φοιτητές, όπως Φοιτητική Ζωή (με διασυνδέσεις με συνδέσμους στην Κεντρική σελίδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας), Ανακοινώσεις, Έντυπα/Εγγραφα ταξινομημένα σε επιμέρους κατηγορίες, Συχνές Ερωτήσεις και Υπηρεσίες - Σύνδεσμοι με διασύνδεση με τον κεντρικό κόμβο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με ειδικές διαδικτυακές προσωποποιημένες εφαρμογές για τους φοιτητές, όπως την Ηλεκτρονική Γραμματεία, το E-class κ.ά.) καθώς και με διασύνδεση με άλλους συνδέσμους χρηστικής σημασίας
- Αγρόκτημα – με πληροφορίες για τη λειτουργία του Αγροκτήματος.

Ο δικτυακός τόπος του Τμήματος επικαιροποιείται συνεχώς ώστε να παρέχει ενημερωμένη και άρτια πληροφόρηση σε φοιτητές και διδάσκοντες καθώς και σε ενδιαφερόμενα άτομα εντός και εκτός της στενής ακαδημαϊκής κοινότητας. Οι πληροφορίες που δημοσιοποιούνται μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος αποτελούν εγκεκριμένες αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος ή διέπονται από τις αρχές λειτουργίας και τους κανονισμούς του ΠΘ. Ο καθορισμός και ο έλεγχος του περιεχομένου της ιστοσελίδας καθώς και η διαδικασία συντήρησης της ιστοσελίδας πραγματοποιείται από την Επιτροπή Ιστοσελίδας του Τμήματος, η οποία έχει συσταθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος (υπ. αριθμ. 1/ 14-09-2022 Συνεδρίαση). Η ανάρτηση και επικαιροποίηση των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος γίνεται από την Επιτροπή Ιστοσελίδας, έπειτα από επικοινωνία με τα υπόλοιπα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και τη Γραμματεία του Τμήματος. Η Επιτροπή συνεδριάζει σε τακτική βάση και προχωρά στις απαιτούμενες ενέργειες, όποτε αυτό καθίσταται απαραίτητο.

Στο πλαίσιο της εξωστρέφειας, το Τμήμα αναλαμβάνει δράσεις διάχυσης πληροφοριών που αποσκοπούν στην προβολή του ΠΠΣ, των ΠΜΣ και των Διδακτορικών Σπουδών, αλλά και των ερευνητικών δράσεων των Εργαστηρίων και των αποτελεσμάτων που προκύπτουν από αυτές και εν γένει τις επιστημονικές δραστηριότητες του Τμήματος. Με την ενθάρρυνση και την παρότρυνση του Τμήματος αναπτύσσονται δράσεις από τα μέλη του Τμήματος κοινωνικού χαρακτήρα, κυρίως προσφέροντας αγροτικά προϊόντα από τις καλλιέργειες του Αγροκτήματος (π.χ. κηπευτικά και φρούτα) σε ευπαθείς ομάδες, φιλανθρωπικούς οργανισμούς, γηροκομεία κ.α.

Οι πληροφορίες σχετικά με τις σημαντικές εκδηλώσεις και τις δράσεις του Τμήματος προωθούνται για προβολή από το Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων του Πανεπιστημίου και από την κεντρική ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Ακόμη, προωθούνται δελτία τύπου σε τοπικά και περιφερειακά διαδικτυακά μέσα ενημέρωσης, τα οποία έχουν μεγάλη απήχηση στην τοπική κοινωνία καθώς και σε τοπικές εφημερίδες.

9. Βραβεία -Υποτροφίες

9. ΒΡΑΒΕΙΑ -ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ			
		2023-2024	2024-2025
Δ3.46-22	Μέσο συνολικό πλήθος διεθνών βραβείων και διακρίσεων ανά μέλος ΔΕΠ (έτος αναφοράς)	0,04	0,05
ΣΜ1	Αριθμός βραβείων σε φοιτητές στο έτος αναφοράς	8	8
ΣΜ2	Αριθμός βραβείων σε διδάσκοντες στο έτος αναφοράς	0	0
ΣΜ3	Υποτροφίες σε φοιτητές ΠΠΣ	0	0

Σχολιασμός δεδομένων ΠΙΝΑΚΑ – Συμπεράσματα

Κατά το έτος αναφοράς 2024/25, μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος με σημαντική αναγνώριση/διάκριση είναι τα εξής: 1) κ. Νικόλαος Κατσούλας και 2) κ. Χρήστος Αθανασίου (**Παράρτημα 9. Π8-Β3.2**). Οι παραπάνω διακρίσεις αναδεικνύουν την επιδραστικότητα του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Το Τμήμα ΓΦΠΑΠ απονέμει επαίνους στους φοιτητές για τις επιδόσεις τους, προσφέροντάς τους ηθική επιβράβευση για την προσπάθειά τους, ενώ παράλληλα εμπλουτίζεται και το βιογραφικό τους. Στους πρωτοετείς προπτυχιακούς φοιτητές/φοιτήτριες απονέμονται έπαινοι στους τρεις (3) φοιτητές/τριες που εισήχθησαν στο Τμήμα με τον υψηλότερο αριθμό μορίων. Η απονομή πραγματοποιείται στην ημερίδα υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών.

Επίσης, από το ακαδημαϊκό έτος 2022-23, αποφασίστηκε διαδικασία απονομής επαίνων στους πρωτεύσαντες φοιτητές του 2ου, 3ου, 4ου και 5ου έτους για τις επιδόσεις τους στα μαθήματα του 1ου & 2ου Εξαμήνου, 3ου & 4ου Εξαμήνου, 5ου & 6ου Εξαμήνου και 7ου & 8ου Εξαμήνου, αντίστοιχα. Η απονομή του τιμητικού επαίνου στον πρωτεύσαντα φοιτητή/τριας του κάθε έτους σπουδών του Τμήματος γίνεται με προϋπόθεση την επιτυχή ολοκλήρωση των μαθημάτων του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου και βάσει του μέσου όρου των βαθμών που έλαβε ο φοιτητής/τρια για τα μαθήματα των δύο εξαμήνων. Η απονομή των επαίνων στους τέσσερις (4) πρωτεύσαντες φοιτητές γίνεται σε ειδική εκδήλωση την οποία διοργανώνει το Τμήμα στο Κεντρικό Αμφιθέατρο της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών. Στην εκδήλωση συμμετέχουν προσκεκλημένοι ομιλητές με θεματολογία σχετική με την επαγγελματική πορεία των αποφοίτων και την παρουσίαση επιτυχημένων projects από απόφοιτους. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, η εκδήλωση βράβευσης των πρωτευσάντων φοιτητών και φοιτητριών πραγματοποιήθηκε στις 29 Μαΐου 2025 (<https://agr.uth.gr/spoudes/epainoi-vraveia/>). Στην εκδήλωση συμμετείχε με ομιλία με θέμα «Τα επαγγελματικά δικαιώματα και οι επαγγελματικές διεκδικήσεις των Γεωπόνων», ο κ. Μενέλαος Γαρδικιώτης, Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του Γεωτεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδας (ΓΕΩΤ.Ε.Ε.).

Τέλος, το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών χορηγεί βραβεία αριστείας σε πτυχιούχους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από το ακαδ. έτος 2019-2020. Ειδικότερα, το βραβείο συνίσταται σε α) τιμητικό

δίπλωμα υπό μορφή παπύρου υπογεγραμμένο από τον Υπουργό Παιδείας και τον Πρόεδρο του Διοικητικού Συμβουλίου του ΙΚΥ και β) εφάπαξ καταβαλλόμενο χρηματικό ποσό χιλίων ευρώ (1.000€). Το βραβείο απονέμεται στον πρώτο σε βαθμολογία πτυχιούχο εκάστου Τμήματος ΑΕΙ, εφόσον δεν έχει υπερβεί τον προβλεπόμενο χρόνο σπουδών του οικείου ΑΕΙ (τετραετής, πενταετής φοίτηση κ.λπ.) για τη λήψη του πτυχίου, συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής του Σεπτεμβρίου. Τα στοιχεία των δικαιούχων και τα απαραίτητα δικαιολογητικά αποστέλλονται αποκλειστικά από τους Προέδρους των Τμημάτων. Το βραβείο απονεμήθηκε και στον πρώτο σε βαθμολογία πτυχιούχο του Τμήματος ΓΦΠΑΠ.

Τέλος, κατά το έτος αναφοράς 2024/25, δεν απονεμήθηκε βραβείο σε διδάσκοντα του Τμήματος.

10. Αξιολόγηση μαθημάτων

10. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ			
		2023-2024	2024-2025
M4.139	Μαθήματα με αξιολόγηση από τους φοιτητές	73	63
M4.140	Φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση	89	53
M4.141	Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων	4,2	4,0

Σχολιασμός δεδομένων ΠΙΝΑΚΑ – Συμπεράσματα

Προς το τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου (9^η -11^η εβδομάδα), οργανώνεται η αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους φοιτητές για κάθε μάθημα που διδάσκεται στο τρέχον εξάμηνο. Η αξιολόγηση είναι ανεξάρτητη από τους διδάσκοντες του κάθε μαθήματος, γίνεται ηλεκτρονικά, μέσω του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π. του ΠΘ, και αφορά σε ανώνυμη συμπλήρωση ερωτηματολογίων ώστε να διασφαλίζεται πλήρως η ανωνυμία των σχολίων.

Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης περιλαμβάνει πέντε ενότητες ερωτήσεων (Μάθημα, Εργασίες, Διδάσκων, Εργαστήριο, Φοιτητής). Η κλίμακα βαθμολογίας σε όλες τις περιπτώσεις είναι πενταβάθμια τύπου Likert με απαντήσεις 1: Διαφωνώ απόλυτα, 2: Διαφωνώ, 3: Ούτε Συμφωνώ-Ούτε Διαφωνώ, 4: Συμφωνώ και 5: Συμφωνώ απόλυτα.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης κοινοποιούνται, μετά το πέρας της εκάστοτε εξεταστικής περιόδου, στους αντίστοιχους διδάσκοντες και στον Πρόεδρο του Τμήματος και συζητούνται (ανώνυμα) στη Συνέλευση με στόχο τη λήψη αποφάσεων σχετικά με την πορεία και τη μελλοντική οργάνωση του ΠΠΣ, ενώ λαμβάνονται υπόψη και κατά τη σύνταξη των εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και τα σχόλια των φοιτητών χρησιμοποιούνται από τους διδάσκοντες για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε περίπτωση ενδεχόμενων αρνητικών σχολίων, τα αποτελέσματα της αξιολόγησης αποτελούν αντικείμενο συζήτησης μεταξύ των αντίστοιχων διδασκόντων και του Προέδρου του Τμήματος, ώστε να εξετασθούν τα σημεία που χρήζουν ενίσχυσης ή διορθωτικών παρεμβάσεων και να προκύψουν οι κατάλληλες βελτιωτικές ενέργειες προς εφαρμογή. Επιπλέον, τα αποτελέσματα αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας αξιοποιούνται και κατά τις διαδικασίες εξέλιξης – εκλογής των μελών ΔΕΠ καθώς παρουσιάζονται στο εκλεκτορικό σώμα τα στοιχεία για τη διδακτική ικανότητά των υποψηφίων και λαμβάνονται υπόψη από τους εκλέκτορες κατά την αξιολόγησή τους.

Τα **ακαδημαϊκά έτη 2023-24 και 2024-25** αξιολογήθηκαν 73 και 63 μαθήματα, αντίστοιχα (M4.139), με μέσο όρο βαθμολογίας ανά μάθημα 4,2 και 4,0, αντίστοιχα (M4.141). Επίσης, τα ακαδημαϊκά έτη 2023-24 και 2024-25 στην αξιολόγηση συμμετείχαν 89 και 53 φοιτητές, αντίστοιχα (M4.140). Η αποτύπωση των αποτελεσμάτων ως ΜΟ επί των ενοτήτων του ερωτηματολογίου για το έτος 2024-2025 παρουσιάζεται στον **Πίνακα 11**.

Βάσει των παραπάνω στατιστικών στοιχείων, **αναδείχθηκε το ιδιαίτερα χαμηλό ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης**. Παρά το γεγονός ότι οι φοιτητές λαμβάνουν έγκαιρη ενημέρωση (ήδη από το 1ο έτος κατά την ημερίδα υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών που πραγματοποιείται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους αλλά και στα μέσα κάθε

ακαδημαϊκού εξαμήνου) σχετικά με την αξία της αξιολόγησης και τους σκοπούς που εξυπηρετεί, είναι σαφής η ανάγκη εντατικοποίησης της ενημέρωσης των φοιτητών για αύξηση της συμμετοχής τους.

Πίνακας 11. Αποτελέσματα αξιολόγησης ως μέσος όρος (Μ.Ο.) επί των ενοτήτων του ερωτηματολογίου για το έτος 2024-2025.

Ερώτηση	Μ.Ο. Τμήματος
1. [M1] - Οι στόχοι και τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος είναι σωστά διατυπωμένα.	4.3
2. [M2] - Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους και τα αποτελέσματα του μαθήματος.	4.4
3. [M3] - Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε (σύγγραμμα, βιβλιογραφία, e-class, κλπ) βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	4.2
4. [M4] - Οι υπηρεσίες αναζήτησης πληροφοριών από την Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη βοήθησαν στο μάθημα.	3.6
5. [M5] - Αξιοποιήθηκε ποικιλία ασκήσεων, παραδειγμάτων, συζητήσεων και άλλων μεθοδολογιών κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.	4.1
6. [M6] - Τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος είναι από την αρχή γνωστά.	4.3
7. [H1] - Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ήταν επαρκή για την επεξεργασία των εργασιών του εξαμήνου	4.0
8. [H2] - Ο χρόνος για την επίλυση και κατάθεση των ασκήσεων-εφαρμογών-εργασιών ήταν λογικός.	4.3
9. [H3] - Οι ασκήσεις-εφαρμογές, ή εργασίες, βοήθησαν να κατανοήσω καλύτερα το αντικείμενο του μαθήματος.	4.2
10. [Δ1] - Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στις επιμέρους διαλέξεις.	4.1
11. [Δ2] - Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	3.9
12. [Δ3] - Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	4.2
13. [Δ4] - Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους.	4.2
14. [Δ5] - Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές).	4.4
15. [Λ1] - Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα για τις εργαστηριακές ή κλινικές ασκήσεις είναι επαρκή.	4.2
16. [Λ2] - Οι βασικές αρχές των πειραμάτων, ή εργαστηριακών, ή κλινικών ή φροντιστηριακών ασκήσεων, εξηγούνται καλά.	4.4
17. [Λ3] - Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου είναι επαρκής.	4.1
18. [Φ1] - Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις ή/και τις ασκήσεις-εφαρμογές εντός της αίθουσας ή εξ αποστάσεως.	4.7
19. [Φ2] - Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις «υποχρεώσεις» του μαθήματος.	4.7

11. Διαχείριση παραπόνων- Αποτύπωση γνώμης φοιτητών

11. Διαχείριση Παραπόνων - Αποτύπωση γνώμης φοιτητών			
		2023-2024	2024-2025
M1.163	Διαδικασία διατύπωσης παραπόνων/συστάσεων [NAI / OXI]	NAI	NAI
M1.164	Πλήθος παραπόνων	0	0
M1.165	Εξετασθέντα παράπονα	0	0
M1.166	Αποδεκτά παράπονα	0	0
M1.167	Ετήσια έρευνα φοιτητών [NAI / OXI]	OXI	OXI

Σχολιασμός δεδομένων ΠΙΝΑΚΑ – Συμπεράσματα

Το Τμήμα Γ.Φ.Π.Α.Π. όπως αναφέρθηκε παραπάνω, **εφαρμόζει Μηχανισμό Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων Φοιτητών** αποσκοπώντας στη διασφάλιση της άμεσης και δίκαιης διεκπεραίωσης των παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών με αποτελεσματικότητα και εμπιστευτικότητα. Ο συγκεκριμένος μηχανισμός αφορά στη διαχείριση παραπόνων/ενστάσεων που σχετίζονται με την ποιότητα των παρεχόμενων εκπαιδευτικών και διοικητικών υπηρεσιών και αποσκοπεί στην επίλυση των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές σε όλη τη διάρκεια των σπουδών τους. Η αποτελεσματική διαχείριση κάθε παραπόνου ή ένστασης ενισχύει την αξιοπιστία και συμβάλλει στη βελτίωση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών και διοικητικών υπηρεσιών προς όφελος των φοιτητών και του Προσωπικού του Τμήματος. Για τη διαχείριση παραπόνων/ενστάσεων, το Τμήμα Γ.Φ.Π.Α.Π. εφαρμόζει συγκεκριμένα στάδια διαχείρισής τους, τηρώντας αυστηρά την προστασία των προσωπικών δεδομένων όλων των εμπλεκόμενων μερών. Κατά το έτος αναφοράς 2024/25, δεν υποβλήθηκε κάποιο παράπονο ή ένσταση από φοιτητή/τρια του Τμήματος.

Τέλος, κατά το έτος αναφοράς 2024/25 δεν πραγματοποιήθηκε ετήσια έρευνα φοιτητών για την αποτύπωση της γνώμης των φοιτητών. Όμως, **η ΟΜΕΑ σύνταξε ερωτηματολόγιο που απευθύνεται σε τελειόφοιτους-απόφοιτους του Τμήματος** με σκοπό α) την αξιολόγηση της ποιότητας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των εγκαταστάσεων, του εξοπλισμού και των υπηρεσιών του Τμήματος, β) την αξιολόγηση της συμβολής του ΠΠΣ στην ανάπτυξη γενικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων και γ) την καταγραφή του βαθμού επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΠΣ. Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης περιλαμβάνει πέντε ενότητες και η κλίμακα βαθμολογίας είναι πενταβάθμια (Κλίμακα: 1: Διαφωνώ απόλυτα, 2: Διαφωνώ, 3: Ούτε Συμφωνώ-Ούτε Διαφωνώ, 4: Συμφωνώ και 5: Συμφωνώ απόλυτα). Η συγκεκριμένη διαδικασία θα εφαρμοστεί από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

12. Πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών

12. ΠΔΣ			
1. Ελκυστικότητα και Επιλογή Υποψηφίων			
		2023-2024	2024-2025
Δ6.02	Αναλογία αιτήσεων προς προκηρυχθείσες θέσεις	-	-
Δ6.03-21	Ποσοστό νεοεισαχθέντων υποψηφίων διδακτόρων	8,33%	13,79%
Δ6.04-21	Ποσοστό νεοεισαχθέντων από οικείο Τμήμα	60,00%	50,00%
Δ6.05-21	Ποσοστό νεοεισαχθέντων από οικείο Ίδρυμα	0%	12,50%
Δ6.06-21	Ποσοστό νεοεισαχθέντων από άλλο Ίδρυμα	40,00%	37,50%
M6.008	Προκηρυχθείσες θέσεις	0	0
M6.009	Αιτήσεις εκπόνησης διδακτορικής διατριβής	5	7
Νεοεισαχθέντες (με επιμερισμούς προέλευσης):			
M6.033–M6.034	Νεοεισαχθέντες (οικείο Τμήμα) (Α/Γ)	3	4
M6.035–M6.036	Νεοεισαχθέντες (άλλο Τμήμα, οικείο Ίδρυμα) (Α/Γ)	0	1
M6.037–M6.038	Νεοεισαχθέντες από άλλο Ίδρυμα (Α/Γ)	2	3
2. Υποφ. Διδάκτορες-Πληθυσμός			
M6.039–M6.040	Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες (Α/Γ)	60	58
M6.043–M6.046	Διαγραφές (με αίτηση και συνολικά, Α/Γ)	0	6
3. Υποτροφίες και Υποστήριξη Υποψηφίων			
Δ6.07-21	Ποσοστό υποψηφίων διδακτόρων με υποτροφία	0%	13,79%
M6.041–M6.042	Εν ενεργεία με υποτροφία (Α/Γ)	0	8
4. Αποφοίτηση και Παραγωγή Διδακτόρων			
Δ6.01	Ετήσιος αριθμός διδακτορικών διατριβών	5	3
M6.007	Μέση διάρκεια σπουδών (έτη)	7	5
5. Ερευνητικά Αποτελέσματα Υποψηφίων			
Δ6.10	Εργασίες σε Scopus (σωρευτικά) ανά αναγορευθέντα διδάκτορα στο έτος αναφοράς	8,80	11,00
M6.058	Εργασίες με κριτές υποψηφίων διδακτόρων – Scopus (για όσους αναγορεύτηκαν στο έτος αναφοράς)	44	31*
6. Διεθνοποίηση και Κινητικότητα			
M6.020–M6.021	Εισερχόμενοι υποψήφιοι διδάκτορες (Α/Γ)	0	0
M6.022–M6.023	Εξερχόμενοι υποψήφιοι διδάκτορες (Α/Γ)	0	1

*στο σύστημα εκ παραδρομής συμπληρώθηκε αριθμός εργασιών 33.

Σχολιασμός δεδομένων ΠΙΝΑΚΑ – Συμπεράσματα

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) του Τμήματος ΓΦΠΑΠ με τη σημερινή του δομή λειτουργεί με βάση το ΦΕΚ επανίδρυσης 750/02-3-2018 και είναι μετεξέλιξη του Προγράμματος που ιδρύθηκε το 2001 (Ιδρυτικό ΦΕΚ Α148/2001).

Το ΠΔΣ δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://agr.uth.gr/>), όπου είναι αναρτημένος και ο **Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών** που περιέχει αναλυτικά το σύνολο των σχετικών διατάξεων. Το Τμήμα ΓΦΠΑΠ προσφέρει ένα ολοκληρωμένο ΠΔΣ στις Γεωπονικές Επιστήμες που ανταποκρίνεται ικανοποιητικά στους στόχους του Τμήματος για ανάπτυξη ερευνητών για την προαγωγή της επιστήμης. Η απονομή του τίτλου του διδάκτορα αποτελεί ιδιαίτερη ευθύνη για το Τμήμα και διαφυλάσσεται με προσοχή.

Στο Πρόγραμμα συμμετέχουν όλα τα Εργαστήρια του Τμήματος. Από την ίδρυσή του, έχουν απονεμηθεί 107 τίτλοι Διδακτορικών Σπουδών. Κατά το έτος αναφοράς 2024/25, είναι ενεργοί 58 διδάκτορες (22 άνδρες και 38 γυναίκες). Ο αριθμός των νεοεισαχθέντων υποψήφιων διδασκόντων ήταν 8, με το 50% να προέρχεται από το Τμήμα και το 37,5% από άλλο ίδρυμα. Επίσης, το ποσοστό των υποψήφιων διδασκόντων με υποτροφία ανέρχεται σε ποσοστό 13,79% στο σύνολο των εγγεγραμμένων υποψήφιων διδασκόντων. Περισσότερα στοιχεία σχετικά με τη ροή των υποψηφίων διδασκόντων για την περίοδο 2019-2025 παρουσιάζονται στους **Πίνακες 12 και 13**.

Πίνακας 12. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, εισακτέων (εγγραφέντων), ενεργών υποψηφίων διδασκόντων και υποτρόφων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος ΓΦΠΑΠ.

Ακαδ. Έτος	Αριθμός Αιτήσεων (Πτυχιούχοι Τμήματος)	Αριθμός Αιτήσεων (άλλων Τμημάτων/ Ιδρυμάτων)	Συνολικός Αριθμός Εγγραφέντων	Ενεργοί Υποψήφιοι Διδάκτορες	Υπότροφοι Υποψήφιοι διδάκτορες
2024-25	4	4	8	58	8
2023-24	3	2	5	60	6
2022-23	9	2	11	60	5
2021-22	4	2	6	71	11
2020-21	5	3	8	57	18
2019-20	4	3	7	49	16

Πίνακας 13. Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων, μέση διάρκεια σπουδών φοίτησης, αριθμός επιστημονικών εργασιών και αριθμός απονεμηθέντων τίτλων για τα έτη 2019-2024.

Ακαδ. Έτος	Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων	Μέση Διάρκεια Σπουδών Αποφοίτων	Εργασίες σε περιοδικά (αναγορευθέντων διδασκόντων)	Απονεμηθέντες τίτλοι (Σύνολο)
2024-25	1	5	30	107
2023-24	4	7	44	106
2022-23	6	5	10	102
2021-22	8	7	14	96
2020-21	7	5,8	26	89
2019-20	4	5,6	22	85

Το συνολικά παραχθέν έργο από την εκπόνηση των διδακτορικών διατριβών στο Τμήμα έχει συνεχώς αυξανόμενη πορεία. Ο βαθμός ανταπόκρισης στις απαιτήσεις της κοινωνίας και εν γένει η ποιότητά του αποτυπώνονται και στον αριθμό των διδακτορικών διατριβών που εκπονούνται με χορήγηση υποτροφιών αριστείας από σχετικούς φορείς στην Ελλάδα και στο εξωτερικό και αυτών που εκπονούνται στο πλαίσιο χρηματοδοτούμενων ερευνητικών προγραμμάτων.

Η Διδακτορική Διατριβή είναι πρωτότυπη ερευνητική εργασία, που συμβάλει στην πρόοδο της επιστήμης της Γεωπονίας. Η πρωτοτυπία και η επιστημονική αξία της διατριβής, τεκμηριώνεται από την ολοκλήρωση μίας (1) τουλάχιστον πρωτότυπης δημοσίευσης (σχετικής με το θέμα της ΔΔ) σε επιστημονικά περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους (ενταγμένα στο σύστημα ISI) και μίας (1) τουλάχιστον παρουσίασης (σχετικής με το θέμα της ΔΔ) εργασίας σε συνέδρια ή ημερίδες. Στο πλαίσιο διασφάλισης της ποιότητας και τήρησης του Κώδικα Δεοντολογίας, κατά την παράδοση του κειμένου της Διδακτορικής Διατριβής, διενεργείται έλεγχος λογοκλοπής από τη Γραμματεία του Τμήματος με τη χρήση του λογισμικού ανίχνευσης λογοκλοπής Turnitin.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2024-25/2025 από το ΠΔΣ του Τμήματος αποφοίτησαν 4 διδάκτορες (1 ανακηρύχθηκε κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς και 3 ανακηρύχθηκαν κατά το ημερολογιακό έτος αναφοράς) με μέση διάρκεια σπουδών 5 έτη. Κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους, παράχθηκαν συνολικά 31 εργασίες (**Παράρτημα 12. Π12-M6.058**) σε επιστημονικά περιοδικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια στο Scopus (*στο σύστημα εκ παραδρομής συμπληρώθηκε αριθμός εργασιών 33). Ο μέσος αριθμός των εργασιών στο Scopus ανά αναγορευθέντα διδάκτορα στο έτος αναφοράς κρίνεται υψηλός (>10 εργασίες).

13.Γενικά Συμπεράσματα και διορθωτικές δράσεις/ενέργειες

Με βάση τα στοιχεία που παρουσιάζονται στην έκθεση, τη συζήτηση και την ανάλυσή τους, προκύπτει ότι το Τμήμα υλοποιεί ΠΠΣ που οδηγεί στην απονομή ενός ισχυρού Πτυχίου με ανταπόκριση στις απαιτήσεις του πρωτογενούς τομέα και που προσφέρει επιπλέον στους αποφοίτους του:

- Πιστοποιημένο τίτλο σπουδών
- Τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών (Integrated Master)
- Πιστοποιητικό απόκτησης Ψηφιακών δεξιοτήτων
- Σύνδεση με την αγορά εργασίας, η οποία επιτυγχάνεται κυρίως μέσω της δίμηνης πρακτικής άσκησης
- Ανάπτυξη ερευνητικών ικανοτήτων μέσω εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας ερευνητικού χαρακτήρα
- Ικανοποιητικό ποσοστό αποφοίτησης σε n έτη
- Σύνδεση με την ευρωπαϊκή ακαδημαϊκή κοινότητα και αγορά εργασίας με την προσφερόμενη δυνατότητα κινητικότητας με τα προγράμματα ERASMUS+.

Από τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες των μελών του Τμήματος, παράγεται σημαντικό έργο που αποτυπώνει τη δυναμική του Τμήματος καθώς χαρακτηρίζεται από:

- προσφορά ολοκληρωμένων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών
- ικανοποιητικό ρυθμό παραγωγής επιστημονικής γνώσης με δημοσιεύσεις σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, με ανακοινώσεις και συμμετοχές σε εθνικά και διεθνή συνέδρια, με παραγωγή βιβλίων και συγγραφή Κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους
- αναγνωρισιμότητα του παραγόμενου ερευνητικού έργου από τη διεθνή επιστημονική κοινότητα (αριθμός ετεροαναφορών, συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών εκδόσεων, κ.α.) και
- υλοποίηση σημαντικού αριθμού ερευνητικών προγραμμάτων εθνικής και διεθνούς εμβέλειας που προσελκύουν μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες καθώς και άλλους επιστήμονες-ερευνητές ως εξωτερικούς συνεργάτες.

Σημεία τα οποία ανησυχούν το Τμήμα για τη μελλοντική του εξέλιξη και χρήζουν προσπαθειών βελτίωσης είναι:

- Ο σταθερός αριθμός θέσεων μελών του προσωπικού του Τμήματος (μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και διοικητικό προσωπικό) τα τελευταία δέκα χρόνια καθώς δυσχεραίνει την ποιοτική υλοποίηση του ΠΠΣ (εργαστηριακές ασκήσεις και εκπόνηση ατομικής ερευνητικής πτυχιακής εργασίας)
- Η σχετικά μικρή προσέλκυση εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS+
- Η αδυναμία επαρκούς αναπλήρωσης, συντήρησης και ανανέωσης παλαιωμένου επιστημονικού εξοπλισμού
- Η σχετική μείωση που παρουσιάζει ο αριθμός φοιτητών στα ΠΜΣ
- Η απουσία καταγραφής της πορείας των αποφοίτων του
- Η μικρή εμπλοκή των μελών του Τμήματος σε δράσεις του ΚΕΔΙΒΙΜ

Σε σχέση με τα αναφερόμενα σημεία προβληματισμού για το Τμήμα, αυτά τα οποία εξαρτώνται πλήρως από τις δικές του αποφάσεις και δράσεις βελτιώνονται και το Τμήμα κινείται προς αυτή την

κατεύθυνση (νέα ΠΜΣ, οργάνωση προγραμμάτων στο ΚΕΔΙΒΙΜ) και προβλέπεται η υλοποίησή τους στα επόμενα ακαδημαϊκά έτη. Για τα σημεία που εξαρτώνται από τους θεσμικούς παράγοντες (Υπουργικές αποφάσεις, θεσμικό πλαίσιο, Διοίκηση Πανεπιστημίου Θεσσαλίας) παρεμβαίνει στο μέτρο του δυνατού μέσα από τα θεσμικά όργανα του Πανεπιστημίου.

Σε σχέση με τα θετικά σημεία που έχουν αναφερθεί, το Τμήμα θεωρεί ότι η υπάρχουσα δυναμική θα συνεχιστεί και η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος (φοιτητές και προσωπικό) θα επιτύχει ακόμη υψηλότερους δείκτες αριστείας.

Τα κύρια σημεία των σχεδίων δράσης για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων συνοψίζονται σε:

- Δράσεις για την Πιστοποίηση των νέων ΠΜΣ του Τμήματος
- Καταγραφή γνώμης αποφοίτων σχετικά με το ΠΠΣ, το Τμήμα και το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και επεξεργασία των ερωτηματολογίων
- Διοργάνωση Στρογγυλής Τράπεζας (External Advisory Board) με τη συμμετοχή συναφών επαγγελματικών και επιστημονικών φορέων
- Αναμόρφωση του σχεδίου στοχοθεσίας με επικαιροποίηση των στόχων και δράσεων και των μέσων υλοποίησής του
- Προτάσεις για οργάνωση Προγραμμάτων εκπαίδευσης στο ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε ειδικά θέματα προσανατολισμένα στις περιφερειακές ανάγκες της Αγροτικής Παραγωγής
- Επικαιροποίηση των Κανονισμών για τις προπτυχιακές σπουδές και την πτυχιακή εργασία
- Προώθηση και ενίσχυση του θεσμού Μεταδιδακτορικής Έρευνας στο Τμήμα
- Βελτίωση και ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος
- Προετοιμασία για την κατάθεση πρότασης του Τμήματος ΓΦΠΑΠ για την επαναπιστοποίηση του ΠΠΣ
- Συνδιοργάνωση εθνικών Συνεδρίων σε επιστημονικά πεδία που θεραπεύει το Τμήμα και συμμετοχή σε κλαδικές Εκθέσεις
- Ανανέωση και απόκτηση σύγχρονου εξοπλισμού για τη διεξαγωγή εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου που υλοποιείται στα εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια αλλά και στο Αγρόκτημα με το Πρόγραμμα δημοσίων Επενδύσεων
- Οργάνωση Κοινής Εργαστηριακής Υποδομής (9η/14-02-24 Συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος)
- Διεκδίκηση θέσεων για την ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος (θέσεις νέων μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ κ.α.)
- Αιτήματα προς το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας για τη συνδρομή της Τεχνικής Υπηρεσίας σε αναγκαία έργα διαμόρφωσης χώρων για λειτουργία εργαστηρίων καθώς και εργασιών συντήρησης εγκαταστάσεων
- Σε συνεργασία με τις μονάδες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, οργάνωση και λειτουργία δομής για την καταγραφή και ενεργοποίηση των αποφοίτων του Τμήματος και του Πανεπιστημίου
- Συνεργασία με τις δομές και τις μονάδες του Πανεπιστημίου για ενίσχυση και βελτίωση της ροής και της αποτελεσματικότητας των χρησιμοποιούμενων συστημάτων (Κέντρο Μηχανοργάνωσης, ΜΟΔΙΠ, Βιβλιοθήκη, κ.α.)

Στο πλαίσιο της Διασφάλισης Ποιότητας, το Τμήμα συνέταξε τις Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης 2021-22, 2022-23, 2023-24 και την παρούσα Έκθεση 2024-25, συνοδευόμενη από σχέδιο δράσεων με βάση τις συστάσεις της έκθεσης Πιστοποίησης του Τμήματος (2019).

Η έκθεση Πιστοποίησης και οι συστάσεις της ομάδας αξιολογητών αναλύθηκαν με εκτενείς συζητήσεις, και με επιπρόσθετο στοιχείο την αποκτηθείσα εμπειρία των μελών του Τμήματος από την υλοποίηση των διαδικασιών ποιότητας (δυναμική διαδικασία) τόσο στο Τμήμα όσο και στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, και αναδείχθηκαν αρκετά σημεία βελτίωσης αλλά και άρσης αδυναμιών που επισημάνθηκαν από την ομάδα αξιολογητών. Συνοπτικά, από τις συστάσεις στις 10 Ενότητες (όπως αποτυπώνονται στην Έκθεση Πιστοποίησης 2019) έχουν αξιοποιηθεί σχεδόν πλήρως οι συστάσεις σε πέντε Ενότητες, ενώ οι συστάσεις στις υπόλοιπες Ενότητες έχουν αξιοποιηθεί σε ποσοστό 75-85%.

Ενδεικτικά αναφέρεται ότι αξιοποιώντας τις συστάσεις, μεταξύ άλλων, έχουν ήδη επιτευχθεί:

- η ενίσχυση των διεργασιών διασφάλισης ποιότητας στο Τμήμα,
- η βελτίωση της λειτουργικότητας και της προσφερόμενης ενημέρωσης στον ιστότοπο του Τμήματος στην ελληνική και αγγλική γλώσσα,
- η ανάρτηση των Εκθέσεων Εσωτερικής Αξιολόγησης και ποσοτικών στοιχείων με πληροφορίες για το Τμήμα, το ΠΠΣ και το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών,
- η αναμόρφωση και επικαιροποίηση του ΠΠΣ,
- η ενίσχυση και η εντατικοποίηση της ενημέρωσης των φοιτητών για τη λειτουργία του ΠΠΣ, της Διπλωματικής εργασίας και της Πρακτικής Άσκησης,
- η καθιέρωση Ημερίδας Βράβευσης Πρωτευσάντων φοιτητών,
- η ίδρυση Διατμηματικών ΠΜΣ,
- η φροντίδα του περιβάλλοντος χώρου και εγκατάσταση ελαιώνα στο χώρο της Σχολής,
- η συνεχής επιμόρφωση του διοικητικού προσωπικού,
- η πλήρης λειτουργία της Ηλεκτρονικής Γραμματείας, κ.ά.

Με βάση συζητήσεις μεταξύ των μελών της ΟΜΕΑ, εκτενείς συζητήσεις στη Συνέλευση του Τμήματος, τη συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος και λαμβάνοντας υπόψη αφενός τα νέα αναδιαμορφωμένα κριτήρια της ΕΘΑΑΕ και αφετέρου τη δυνατότητα υλοποίησης και επιτευξιμότητας των δράσεων, συνεκτιμώντας τα χαρακτηριστικά και τις ιδιαιτερότητες του ΠΠΣ (πενταετές ΠΠΣ με πολλές απαιτήσεις σε εργαστήρια και εργασίες πεδίου, πρακτική άσκηση, ερευνητική διπλωματική, αριθμός μελών ΔΕΠ-ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ και διοικητικού προσωπικού, εφαρμογή πολιτικής του ΠΘ και πολιτικής του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.), καθορίστηκαν από τη Συνέλευση του Τμήματος στόχοι, ενέργειες δράσης και χρονικός προγραμματισμός που παρουσιάζονται αναλυτικά στα Σχέδια Δράσης (Πίνακας 14) και Παρακολούθησης των αποτελεσμάτων (Πίνακας 15) που ακολουθούν.

Πίνακας 14. Σχέδιο Δράσης.

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
1. Academic Unit Policy for Quality Assurance - The AP acknowledges the quality assurance procedures, and recommends continuing efforts to ensure students' participation and involvement in IEG. - The AP recommends that annual progress reports by the IEG should be performed regularly every year (if done it should be posted on the website), enriched with updated quantitative measures and figures reflecting the current profile of the Department relevant to the undergraduate study programme. - All information on the Department's website should be in English as it is in the Greek version. - There is a number of faculty members with anaemic research and funding activity. We recommend ACPRE implements standards for faculty members to increase the quality and number of peer- reviewed publications which should, in turn, increase the probability of funding and vice-versa.	1.1. Ενημέρωση ιστοσελίδας	1.1.1. Ανάρτηση Ποσοτικών στοιχείων/Προφίλ Τμήματος	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ	2025	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος
		1.1.2. Ανάρτηση εκθέσεων	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ	2024	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος
	1.2. Επικαιροποίηση ιστοσελίδας στα Αγγλικά	1.2.1. Ανάρτηση επικαιροποιημένου ΠΠΣ στα Αγγλικά	Πρόεδρος, Επιτροπή ΠΠΣ	2024	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος
		1.2.2. Ανάρτηση ποσοτικών στοιχείων/ΕΝ	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ	2025	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος
		1.2.3. Ανάρτηση προφίλ Τμήματος και Εργαστηρίων του Τμήματος	Πρόεδρος, ΔΕΠ-Διευθυντές εργαστηρίων	2024	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
2. Design and Approval of Programmes - Improve the quality of Theses so that they truly reflect the Masters level. - Additional hands-on laboratory and field training should be pursued. - The introduction of elective courses from the fourth year of studies could be introduced. - Efforts should be made towards collaboration in common courses with the neighbouring Department of Ichthyology and Aquatic Environment. - The upcoming revision of the study programme should involve stakeholders, external experts, graduates and students.	2.1. Αναβάθμιση ποιότητας πτυχιακών διατριβών	2.1.1 Έλεγχος λογοκλοπής	Γραμματεία	2020	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος/Ιδρύματος, Λογισμικό
		2.1.2 Καθορισμός ορίου-ποσοστού για την αποδοχή της πτυχιακής διατριβής	Συνέλευση Τμήματος	2020	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος
	2.2. Δημοσίευση αποτελεσμάτων που προκύπτουν από Πτυχιακές διατριβές	2.2.1. Καταγραφή Δημοσιεύσεων/Ανακοινώσεων που προκύπτουν από Πτυχιακές διατριβές	Μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία	2025-26	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος, Αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων
		2.2.2. Καταγραφή πτυχιακών εργασιών που υλοποιούνται στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων	Μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία	2025-26	
	2.3. Αποτύπωση γνώμης τελειόφοιτων για το ΠΠΣ	2.3.1. Σύntαξη ερωτηματολογίου τελειόφοιτων	Συνέλευση, Γραμματεία, ΟΜΕΑ	2025	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος/ιδρύματος,
		2.3.2 Υλοποίηση καταγραφής γνώμης αποφοίτων σχετικά με το ΠΠΣ, Τμήμα και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και επεξεργασία των ερωτηματολογίων (2025-26)	Πρόεδρος, Γραμματεία, ΟΜΕΑ	2025-26	Αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων
	2.4. Αποτύπωση γνώμης από συναφείς επαγγελματικούς και επιστημονικούς φορείς	2.4.1. Διοργάνωση στρογγυλής Τράπεζας με τη συμμετοχή του External Advisory Board	Πρόεδρος	2026	

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
3. <u>Student-centred Learning, Teaching and Assessment</u> - Teaching faculty should consider multiple tools for student assessment, including midterm examinations. - Courses that have unusually high failure rates should be reevaluated and revamped as needed. - The teaching faculty are encouraged to implement a regular evaluation of pedagogical tools and approaches.	3.1 Βελτιωτικές παρεμβάσεις στο ΠΠΣ	3.1.1 Εισαγωγή στο ΠΠΣ νέων μαθημάτων για την άμβλυνση του όγκου της ύλης ορισμένων μαθημάτων (ενδεικτικά: Μικροβιολογία, Ελαιοκομία, Ανθοκομία)	Συνέλευση, Επιτροπή ΠΠΣ	2021	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος/ιδρύματος, Αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων, Νέοι Διδάσκοντες
		3.1.2. Σύσταση για παραγωγή πρόσθετου εκπαιδευτικού ψηφιακού υλικού	Πρόεδρος, ΔΕΠ – Υπεύθυνοι μαθημάτων	2023	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος
		3.1.3 Σύσταση για υλοποίηση ενδιάμεσων εξετάσεων σε μαθήματα με υψηλά ποσοστά αποτυχίας	Πρόεδρος, ΔΕΠ – Υπεύθυνοι μαθημάτων	2023	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος
	3.2 Επιβράβευση αριστούχων φοιτητών	3.2.1. Διοργάνωση Ημερίδας	Πρόεδρος	2023	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος
	3.3 Βελτίωση παιδαγωγικών εργαλείων	3.3.1. Ετήσια καταγραφή εκπαίδευσης πεδίου (Εκπαίδευση στο αγρόκτημα, εκπαιδευτικές εκδρομές, επισκέψεις)	Πρόεδρος, Γραμματεία	2023	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος/Ιδρύματος

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
4. <u>Student Admission, Progression, Recognition and Certification</u> ... - Student mobility should be further encouraged and facilitated. - Students should be encouraged to do their internship at laboratory research and technology programmes in accredited international academic institutions and regional agricultural settings. - Students are satisfied with the program other than the internship component. It does not satisfy their needs for knowledge and integration in the job market. ACPRE should address the problem with student internships, including the possibility of extending the duration to four or six months. - ACPRE should also further explore the potential for students to do their Practical Exercise in regional agricultural settings and at research laboratories in accredited international academic institutions abroad that may offer attractive stipends to the student participants.	4.1. Αύξηση κινητικότητας φοιτητών σε προγράμματα πρακτικής Erasmus σε φορείς στο εξωτερικό (4-6 μήνες).	4.1.1. Ενημέρωση με Ημερίδα Πρακτικής	Γραφείο Πρακτικής Τμήματος	2019-2023	Κονδύλια Προγράμματος κινητικότητας
		4.1.2. Παρουσίαση καλών Πρακτικών	Γραφείο Πρακτικής Τμήματος, Ιστοσελίδα Τμήματος, Υπεύθυνος Erasmus Τμήματος	2026	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος/Ιδρύματος
		4.1.3. Δημοσιοποίηση εμπειρίας φοιτητών Erasmus			
	4.2 Ενημέρωση φοιτητών σχετικά με τις δυνατότητες υλοποίησης πρακτικής άσκησης Erasmus σε αναγνωρισμένα ιδρύματα του εξωτερικού	4.2.1. Σύνταξη ενδεικτικού καταλόγου διαθέσιμων φορέων για πρακτική άσκηση Erasmus στο εξωτερικό	Γραφείο Πρακτικής Τμήματος, Ιστοσελίδα Τμήματος, Υπεύθυνος Erasmus Τμήματος	2026	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος/Ιδρύματος
ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
5. Teaching Staff	5.1. Δημοσιοποίηση	5.1.1 Περιγράμματα μαθημάτων στο ΠΠΣ και	Πρόεδρος, ΔΕΠ –	2022	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος

- A working plan should be prepared by the faculty and reviewed by the ACPRE president at regular intervals determined by the Department administration. - The AC recommends that ACPRE implements procedures to recognize academic and research excellence. - Staff and researchers should enhance networking opportunities with their counterparts elsewhere through seminar series implemented by the ACPRE. - It is recommended that the ACPRE implements procedures to assess and strengthen the links between teaching and research.	εξαμηνιαίου Προγράμματος Μαθημάτων	ανάρτηση syllabus - εβδομαδιαίου προγράμματος εξαμήνου (e-class)	Υπεύθυνοι μαθημάτων		
	5.2. Ενίσχυση δικτύωσης με ομόλογες οντότητες μέσω υλοποίησης εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων	5.2.1. Συμμετοχή στην Ίδρυση Διατμηματικών ΠΜΣ	Συνέλευση, Πρόεδρος, Μέλη ΔΕΠ	2022	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος/Ιδρύματος
	5.3 Ενίσχυση των δεσμών μεταξύ διδασκαλίας και έρευνας	5.3.1. Καταγραφή συμμετοχής φοιτητών σε επιστημονικές δράσεις του Τμήματος (συνέδρια, workshops, θερινά σχολεία, εκθέσεις, ...)	Μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία, Πρόεδρος	2026	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος
		5.3.2. Καταγραφή μελών προσωπικού εμπλεκόμενων σε ερευνητικά προγράμματα.	Μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία, Πρόεδρος	2026	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος/Ιδρύματος
	5.4. Δημοσιεύσεις σε Συνέδρια/Περιοδικά αποτελεσμάτων που προκύπτουν από Πτυχιακές εργασίες	5.4.1. Καταγραφή Δημοσιεύσεων/Ανακοινώσεων που προκύπτουν από Πτυχιακές διατριβές	Μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία	2026	Χρηματοδότηση συμμετοχής σε συνέδρια και δημοσίευση ερευνητικών δεδομένων
		5.4.2. Καταγραφή πτυχιακών εργασιών που υλοποιούνται στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων	Μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία	2026	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
6. Learning Resources and Student Support - The premises of any academic department, especially one that is heavily vested in plant research, should convey to students, visitors and stakeholders a positive picture. The ACPRE surroundings should be better maintained and could provide an incentive for students interested in floriculture and landscaping. - Some laboratories are aging and should be renovated. Crucial lab equipment should be renewed. - Improve environment in common areas and the library. - Administrative staff should be supported in participating in seminars or vocational training programs. There may be a need for reallocation of responsibilities and/or personnel. - There is an urgent need for additional housing and University administration should address the issue promptly.	6.1 Εξωραϊσμός του περιβάλλοντος χώρου	6.1.1. Φροντίδα δένδρων σκιάς και καλλωπιστικών	Πρόεδρος, Επιτροπή Περιβάλλοντος χώρου	2021	Οικονομικοί πόροι Ιδρύματος/ανάθεσης εργασιών εξωραϊσμού
		6.1.2. Εγκατάσταση και ανάπτυξη ελαιώνα 140 δένδρων	Κοσμήτορας, Πρόεδρος	2021	Οικονομικοί πόροι Ιδρύματος/αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων
	6.2 Ενθάρρυνση και διευκόλυνση συμμετοχής του διοικητικού προσωπικού σε επιμορφωτικά σεμινάρια και προγράμματα κινητικότητας	6.2.1. Συμμετοχή σε προγράμματα κινητικότητας Erasmus	Πρόεδρος, Αντιπρύτανης	2022-2024	Αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων
		6.2.2. Συμμετοχή μελών προσωπικού σε επιμορφωτικά σεμινάρια	Πρόεδρος	2022-2024	Αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων, Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος/Ιδρύματος

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
7. Information Management - ACPRE should update both GR/EN website updating/adding missing information such as teaching staff evaluations, internal evaluations etc. - ACPRE should continue to provide regular training in new technologies for the administrative staff so as to accommodate student needs.	7.1. Ηλεκτρονική Γραμματεία	7.1.1 Λειτουργία Ηλεκτρονικής Γραμματείας	Πρόεδρος, Γραμματεία	2022	Η/Υ, Λογισμικό, Σεμινάρια, Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος
		7.1.2 Συνεχής εκπαίδευση του προσωπικού για υποστήριξη της ΗΓ, e.gov	Γραμματεία	2020-2024	Σεμινάρια Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος/Ιδρύματος
ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
8. Public Information • The websites needs to be fully populated (Greek and English version should have the same information) and appeal to the new generation of students. As examples the AP recommends https://plantpath.wsu.edu/ and https://foodscience.cals.cornell.edu/ , although there are several other high quality website around the globe. • The department should use social media platforms with links on the departmental website to connect with past, current and	8.1. Προβολή του ΠΠΣ	8.1.1 Ανοικτές θύρες	Πρόεδρος, Επιτροπή Εξωστρέφειας	2020 - 2025	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος/Ιδρύματος
		8.1.2. Παρουσίαση του ΠΠΣ και του Τμήματος σε ημερίδες της Μέσης εκπαίδευσης (Λύκεια).	Πρόεδρος	2020 - 2024	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος/Ιδρύματος
	8.2. Προβολή του Τμήματος μέσω κλαδικών εκθέσεων	8.2.1 Συμμετοχή του Τμήματος σε κλαδικές εκθέσεις		2021 - 2025	Χρηματοδότηση συμμετοχής

prospective students and increase visibility of ACPRE in both academia and other stakeholders. • Faculty are encouraged to obtain a consistent identifier such as the Open Researcher and Contributor ID (ORCID), globally used to claim publications and other scholarly works. • Several course outlines need more detailed information so students have a better understanding of the courses; this is especially important for the elective ones. • On the website, the course outlines should be provided either individually or as a cohort for each year.		8.2.2. Διοργάνωση ημερίδων σε κλαδικές εκθέσεις (Agrothessaly 2023, 2025)	Πρόεδρος, Επιτροπή Εξωστρέφειας		και οργάνωση, ΕΛΚΕ
	8.3 Απόκτηση ORCID	8.3.1. Ανάρτηση ORCID στο profil των μελών ΔΕΠ	Πρόεδρος, ΔΕΠ, ΕΔΙΠ	2025	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος
	8.4. Επικαιροποίηση Οδηγού Σπουδών ΠΠΣ GR/EN.	8.4.1. Σύνταξη και ανάρτηση Νέου Οδηγού Σπουδών ΠΠΣ GR/EN	Επιτροπή Οδηγού Σπουδών, Πρόεδρος	2024	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος
		8.4.2. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ με link στο περίγραμμα τους.	Επιτροπή Οδηγού Σπουδών, Πρόεδρος	2023	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος
ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
9. On-going Monitoring and Periodic Internal Review of Programmes • Metrics should be readily available at the ACPRE website. • ACPRE should seek new approaches to engage students and make their voice heard in ACPRE governance. • Participation of students, alumni and stakeholders should be significantly enhanced. We recommend a structured procedure for the process similar to the exit student questionnaires.	9.1 Ενημέρωση ιστότοπου	9.1.1. Ανάρτηση Ποσοτικών στοιχείων /Προφίλ Τμήματος, Ανάρτηση εκθέσεων	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ	2020-2025	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος
		9.1.2. Ανάρτηση Παρουσίασης Τμήματος (ΣΠΟΥΔΑΖΩ)	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ	2022-2025	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος
	9.2. Προσέλκυση φοιτητών για ενεργή συμμετοχή τους	9.2.1 Υιοθέτηση θεσμού Συμβούλου Καθηγητή	Μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία	2023	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος

• Continue with the commitment to high standards of quality assurance.					
ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
10. Regular External Evaluation of Undergraduate Programmes • An external advisory board, composed of members from academia, alumni, external stakeholders, policy makers and ΓΕΩΤΕΕ should be involved in the formation of the undergraduate study programme and provide input for further development and growth of ACPRE. • Budget should be reallocated to assist junior faculty to establish and promote their programmes. • ACPRE should upgrade its facilities and equipment.	10.1 Συμμετοχή εξωτερικών φορέων στη διαμόρφωση ΠΠΣ	10.1.1. Σύσταση εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής	Πρόεδρος, Συνέλευση	2026	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος/Ιδρύματος
	10.2. Ενίσχυση νέων μελών ΔΕΠ	10.2.1. Χρηματοδότηση ερευνητικής δραστηριότητας (για το πρώτο έτος ανάληψης)	ΔΕΠ, Συνέλευση	2020	Αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων Ιδρύματος
		10.2.2. Υποστήριξη θεσμού χρηματοδότησης ανταγωνιστικών προγραμμάτων για νέα μέλη ΔΕΠ από τη ΔΕΚΑ του ΠΘ	ΔΕΠ, Συνέλευση	2021	Αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων Ιδρύματος

Πίνακας 15. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων.

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. Academic Unit Policy for Quality Assurance The AP acknowledges the quality assurance procedures, and recommends continuing efforts to ensure students' participation and involvement in IEG. - The AP recommends that annual progress reports by the IEG should be performed regularly every year (if done it should be posted on the website), enriched with updated quantitative measures and figures reflecting the current profile of the Department relevant to the undergraduate study programme. - All information on the Department's website should be in English as it is in the Greek version. - There is a number of faculty members with anaemic research and funding activity. We recommend ACPRE implements standards for faculty members to increase the quality and number of peer-reviewed publications which should, in turn, increase the probability of funding and vice-versa.	1.1.1 Ανάρτηση Ποσοτικών στοιχείων/Προφίλ Τμήματος	1.1 Πραγματοποιείται η συλλογή ποσοτικών στοιχείων ΔΕΠ και συνολικού προφίλ Τμήματος. Βρίσκεται σε εξέλιξη η επεξεργασία και ανάρτηση των ποσοτικών στοιχείων και εκθέσεων. <u>Στόχος:</u> Αποτύπωση προφίλ μελών ΔΕΠ και Τμήματος – Ενημέρωση ιστοσελίδας	100
	1.1.2 Ανάρτηση εκθέσεων		
	1.2.1 Ανάρτηση επικαιροποιημένου ΠΠΣ στα Αγγλικά 1.2.2. Ανάρτηση ποσοτικών στοιχείων/ΕΝ 1.2.3. Ανάρτηση προφίλ Τμήματος και Εργαστηρίων του Τμήματος	1.2 Πραγματοποιήθηκε η σύνταξη του Οδηγού Σπουδών στην αγγλική γλώσσα και έγινε ανάρτησή του στην ιστοσελίδα του Τμήματος Και η επικαιροποίηση της Ιστοσελίδας στα Αγγλικά και η εναρμόνιση της δομής και του περιεχομένου της με την αντίστοιχη στην ελληνική. Βρίσκονται σε εξέλιξη: - η επεξεργασία και ανάρτηση των ποσοτικών στοιχείων στα αγγλικά - η δημιουργία του προφίλ του Τμήματος και των Εργαστηρίων στα αγγλικά. <u>Στόχος:</u> Επικαιροποίηση Ιστοσελίδας στα Αγγλικά	100

2. Design and Approval of Programmes • Improve the quality of Theses so that they truly reflect the Masters level. • Additional hands-on laboratory and field training should be pursued. • The introduction of elective courses from the fourth year of studies could be introduced. • Efforts should be made towards collaboration in common courses with the neighbouring Department of Ichthyology and Aquatic Environment. • The upcoming revision of the study programme should involve stakeholders, external experts, graduates and students.	2.1.1 Θέσπιση μέγιστου αποδεκτού ορίου λογοκλοπής για πτυχιακές διατριβές	Υποχρεωτική έγκαιρη κατάθεση και έλεγχος λογοκλοπής, από τη Γραμματεία του Τμήματος, στο σύνολο των πτυχιακών διατριβών προκειμένου να γίνουν αποδεκτές για δημόσια παρουσίαση <u>Στόχος:</u> Παρακολούθηση πρωτοτυπίας και αναβάθμιση ποιότητας πτυχιακών διατριβών	100
	2.1.2 Έλεγχος λογοκλοπής		
	2.2.1 Συλλογή δεδομένων και καταγραφή δημοσιεύσεων ή/και ανακοινώσεων που προκύπτουν από πτυχιακές διατριβές	2.2 Βρίσκεται σε εξέλιξη <u>Στόχος:</u> Αποτύπωση της ποιότητας και καινοτομίας των πτυχιακών διατριβών	80
	2.2.2 Συλλογή δεδομένων και καταγραφή πτυχιακών διατριβών που υλοποιούνται στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων		
	2.3.1 Σύνταξη ερωτηματολογίου τελειόφοιτων για το ΠΠΣ 2.3.2. Υλοποίηση καταγραφής γνώμης αποφοίτων σχετικά με το ΠΠΣ, Τμήμα και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και επεξεργασία των ερωτηματολογίων. 2025-26	<u>Στόχος:</u> Παρακολούθηση ποιότητας και πληρότητας του ΠΠΣ	100 0
	2.4.1 Διοργάνωση Στρογγυλής Τράπεζας με τη συμμετοχή συναφών επαγγελματικών και επιστημονικών φορέων	2.4. Βρίσκεται σε εξέλιξη <u>Στόχος:</u> Εκσυγχρονισμός του ΠΠΣ, σύμφωνα με τις τάσεις της επιστήμης και της αγοράς εργασίας	60
3. Student-centred Learning, Teaching and Assessment • Teaching faculty should consider multiple tools for student assessment, including midterm examinations. • Courses that have unusually high failure rates should be reevaluated and revamped as needed.	3.1.1 Εισαγωγή στο ΠΠΣ νέων μαθημάτων για την άμβλυνση του όγκου της ύλης ορισμένων μαθημάτων (ενδεικτικά: Μικροβιολογία, Ελαιοκομία, Ανθοκομία)	3.1 Βελτίωση των διαδικασιών αξιολόγησης των φοιτητών - Παρεμβάσεις στην ύλη ή/και στον τρόπο εξέτασης των μαθημάτων, όπου απαιτείται <u>Στόχος:</u> Βελτίωση του ΠΠΣ	100
	3.1.2 Παραγωγή πρόσθετου εκπαιδευτικού ψηφιακού υλικού		
	3.1.3 Υλοποίηση ενδιάμεσων εξετάσεων σε μαθήματα με υψηλά ποσοστά αποτυχίας		

The teaching faculty are encouraged to implement a regular evaluation of pedagogical tools and approaches.	3.2.1 Διοργάνωση Ημερίδας για επιβράβευση των αριστούχων φοιτητών	Βράβευση φοιτητών του Τμήματος ως πρωτεύσαντες ανά έτος φοίτησης (2 ^{ου} , 3 ^{ου} , 4 ^{ου} , 5 ^{ου}) <u>Στόχος:</u> Ενθάρρυνση αριστείας	100
	3.3.1 Ετήσια καταγραφή εκπαίδευσης πεδίου (Εκπαίδευση στο αγρόκτημα, εκπαιδευτικές εκδρομές, επισκέψεις)	3.3 Ενσωμάτωση στην εκπαιδευτική διαδικασία πρόσθετων διδακτικών προσεγγίσεων. Σε μεγάλο αριθμό μαθημάτων προβλέπεται η υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων εκτός των υποδομών του Τμήματος. Προσπάθειες εντατικοποίησης των επισκέψεων στο Αγρόκτημα του Τμήματος, όπου οι φοιτητές εκπαιδεύονται σε πρακτικό επίπεδο, αλλά και επισκέψεων σε ερευνητικούς φορείς και σύγχρονες επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται σε τομείς που άπτονται των γεωπονικών επιστημών. <u>Στόχος:</u> Βελτίωση και εκσυγχρονισμός του ΠΠΣ	100
4. Student Admission, Progression, Recognition and Certification - Student mobility should be further encouraged and facilitated. - Students should be encouraged to do their internship at laboratory research and technology programmes in accredited international academic institutions and regional agricultural settings.	4.1.1 Διοργάνωση Ημερίδας ενημέρωσης για την Πρακτική Άσκηση	Πραγματοποιείται σε ετήσια βάση Ημερίδα ενημέρωσης των φοιτητών για την Πρακτική Άσκηση. Οι φοιτητές ενημερώνονται σχετικά με τους φορείς υποδοχής, τη φύση και τους στόχους της Πρακτικής Άσκησης καθώς και διαδικαστικά ζητήματα αυτής. Οργάνωση και υιοθέτηση των θεσμών παρουσίασης καλών πρακτικών και διάδοσης των εμπειριών των φοιτητών Erasmus <u>Στόχος:</u> Αύξηση κινητικότητας φοιτητών σε προγράμματα πρακτικής Erasmus σε φορείς του εξωτερικού	80
	4.1.2 Συλλογή δεδομένων για παρουσίαση καλών πρακτικών σχετικά με την υλοποίηση Πρακτικής Άσκησης		
	4.1.3 Συλλογή δεδομένων σχετικά με την εμπειρία των φοιτητών Erasmus στο πλαίσιο εκπόνησης της Πρακτικής Άσκησης		

- Students are satisfied with the program other than the internship component. It does not satisfy their needs for knowledge and integration in the job market. ACPRE should address the problem with student internships, including the possibility of extending the duration to four or six months. - ACPRE should also further explore the potential for students to do their Practical Exercise in regional agricultural settings and at research laboratories in accredited international academic institutions abroad that may offer attractive stipends to the student participants.	4.2.1 Σύνταξη ενδεικτικού καταλόγου διαθέσιμων φορέων για Πρακτική Άσκηση Erasmus στο εξωτερικό	4.2 Κατάλογος των Ιδρυμάτων του εξωτερικού που έχουν ήδη δεχθεί φοιτητές του Τμήματος στο πλαίσιο Πρακτικής Άσκησης Erasmus και εμπλουτισμός του σχετικού καταλόγου με πρόσθετους φορείς του εξωτερικού. <u>Στόχος:</u> Ενθάρρυνση και διευκόλυνση φοιτητών για υλοποίηση πρακτικής Erasmus	80
5. Teaching Staff - A working plan should be prepared by the faculty and reviewed by the ACPRE president at regular intervals determined by the Department administration. - The AC recommends that ACPRE implements procedures to recognize academic and research excellence. - Staff and researchers should enhance networking opportunities with their	5.1.1 Δημιουργία περιγραμμάτων των μαθημάτων στο ΠΠΣ και ανάρτηση syllabus-εβδομαδιαίου προγράμματος εξαμήνου (e-class)	5.1 Πραγματοποιείται συνεχής ενημέρωση στο e-class. <u>Στόχος:</u> Διευκόλυνση παρακολούθησης της ροής του ΠΠΣ	100
	5.2.1 Συμμετοχή στην ίδρυση Διατμηματικών ΠΜΣ	5.2 Έχει πραγματοποιηθεί η ίδρυση των ακόλουθων Διατμηματικών ΠΜΣ: “Βιώσιμη Διαχείριση περιβαλλοντικών Αλλαγών και Κυκλική Οικονομία” (Σε συνεργασία με τα Τμήματα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πολιτικών Μηχανικών του ΠΘ) “Host-microbe interactions” (Σε συνεργασία με τα Τμήματα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος και Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας του ΠΘ)	100

counterparts elsewhere through seminar series implemented by the ACPRE. It is recommended that the ACPRE implements procedures to assess and strengthen the links between teaching and research.		<u>Στόχος:</u> Βελτίωση των παρεχόμενων ΠΜΣ - Δικτύωση με συναφείς ακαδημαϊκές οντότητες	
	5.3.1 Καταγραφή συμμετοχής φοιτητών σε επιστημονικές δράσεις του Τμήματος (συνέδρια, workshops, θερινά σχολεία, εκθέσεις, ...)	5.3 Βρίσκεται σε εξέλιξη <u>Στόχος:</u> Ενίσχυση των δεσμών μεταξύ διδασκαλίας και έρευνας	80
	5.3.2. Καταγραφή μελών προσωπικού εμπλεκόμενων σε ερευνητικά προγράμματα.		
	5.4.1 Καταγραφή Δημοσιεύσεων/Ανακοινώσεων που προκύπτουν από Πτυχιακές διατριβές	5.4 Βρίσκεται σε εξέλιξη <u>Στόχος:</u> Ενθάρρυνση για ακαδημαϊκή και ερευνητική αριστεία	80
	5.4.2 Καταγραφή πτυχιακών διατριβών που υλοποιούνται στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων		
6. Learning Resources and Student Support - The premises of any academic department, especially one that is heavily vested in plant research, should convey to students, visitors and stakeholders a positive picture. The ACPRE surroundings should be better maintained and could provide an incentive for students interested in floriculture and landscaping. - Some laboratories are aging and should be renovated. Crucial lab equipment should be renewed.	6.1.1. Φροντίδα δένδρων σκιάς και καλλωπιστικών	6.1 Εργασίες φροντίδας και βελτίωσης του περιβάλλοντα χώρου και εργασίες εγκατάστασης ελαιώνα. Φύτευση 140 δένδρων ελιάς και φροντίδα.	100
	6.1.2. Εγκατάσταση και ανάπτυξη ελαιώνα		
	6.2.1. Καταγραφή συμμετοχής του διοικητικού προσωπικού σε προγράμματα κινητικότητας Erasmus	<u>Στόχος:</u> Κατάρτιση και επιμόρφωση προσωπικού	100
	6.2.2. Καταγραφή συμμετοχής μελών προσωπικού σε επιμορφωτικά σεμινάρια		

• Improve environment in common areas and the library. • Administrative staff should be supported in participating in seminars or vocational training programs. There may be a need for reallocation of responsibilities and/or personnel. • There is an urgent need for additional housing and University administration should address the issue promptly			
7. Information Management - ACPRE should update both GR/EN website updating/adding missing information such as teaching staff evaluations, internal evaluations etc. - ACPRE should continue to provide regular training in new technologies for the administrative staff so as to accommodate student needs.	7.1.1 Διαδικασίες οργάνωσης και λειτουργίας της Ηλεκτρονικής Γραμματείας 7.1.2 Συνεχής εκπαίδευση και συμμετοχή του διοικητικού προσωπικού σε διαδικασίες επιμόρφωσης σχετικά με τη χρήση Ηλεκτρονικής Γραμματείας, e.gon	7.1 Βρίσκονται σε λειτουργία οι υπηρεσίες της Ηλεκτρονικής Γραμματείας προς διευκόλυνση των φοιτητών και των μελών του Τμήματος	100
8. Public Information • The websites needs to be fully populated (Greek and English version should have the same information) and appeal to the new generation of students. As examples the AP recommends https://plantpath.wsu.edu/ and https://foodscience.cals.cornell.edu/, although there are several other high quality website around the globe.	8.1.1 Ανοικτές Θύρες 8.1.2 Παρουσίαση του ΠΠΣ και του Τμήματος σε ημερίδες της Μέσης εκπαίδευσης (Λύκεια). 8.2.1 Συμμετοχή του Τμήματος σε κλαδικές εκθέσεις	8.1 Υλοποιούνται ανά έτος οι Ανοικτές Θύρες που αποσκοπούν στην παρουσίαση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος σε μαθητές. Παρουσίαση του ΠΠΣ σε ημερίδες της Μέσης Εκπαίδευσης με στόχο την προσέλκυση μελλοντικών φοιτητών στο Τμήμα. <u>Στόχος:</u> Η δημοσιοποίηση και προβολή του ΠΠΣ 8.2 Το Τμήμα συμμετείχε στις εκθέσεις “Agrothessaly 2023 και 2025”, με Περίπτερο του	100

- The department should use social media platforms with links on the departmental website to connect with past, current and prospective students and increase visibility of ACPRE in both academia and other stakeholders. - Faculty are encouraged to obtain a consistent identifier such as the Open Researcher and Contributor ID (ORCID), globally used to claim publications and other scholarly works. - Several course outlines need more detailed information so students have a better understanding of the courses; this is especially important for the elective ones. - On the website, the course outlines should be provided either individually or as a cohort for each year.	8.2.2. Διοργάνωση ημερίδων σε κλαδικές εκθέσεις (Agrothessaly 2023, 2025)	Τμήματος και δράσεις διάδοσης των δραστηριοτήτων του Τμήματος σε επαγγελματικούς και ερευνητικούς φορείς. Στο πλαίσιο των εκθέσεων "Agrothessaly 2023 και 2025", το Τμήμα διοργάνωσε Ημερίδες. <u>Στόχος:</u> Προβολή των ερευνητικών και ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων του Τμήματος	100
	8.3.1. Ανάρτηση ORCID στο profil των μελών ΔΕΠ		100
	8.4.1. Σύνταξη και ανάρτηση Νέου Οδηγού Σπουδών ΠΠΣ GR/EN	8.4 Πραγματοποιήθηκε επικαιροποίηση του Οδηγού Σπουδών και ανάρτησή του στην ιστοσελίδα του Τμήματος.	100
	8.4.2. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ του ΠΠΣ με link στο περίγραμμα τους		
9. On-going Monitoring and Periodic Internal Review of Programmes - Metrics should be readily available at the ACPRE website. - ACPRE should seek new approaches to engage students and make their voice heard in ACPRE governance. - Participation of students, alumni and stakeholders should be significantly enhanced. We recommend a structured procedure for the process	9.1.1 Ανάρτηση Ποσοτικών στοιχείων /Προφίλ Τμήματος, Ανάρτηση εκθέσεων	Συλλογή των σχετικών στοιχείων, η επεξεργασία και ανάρτησή τους στην ιστοσελίδα του Τμήματος.	100
	9.1.2. Ανάρτηση Παρουσίασης Τμήματος (ΣΠΟΥΔΑΖΩ) για υποψήφιους φοιτητές	Ανάρτηση του « ΣΠΟΥΔΑΖΩ» στην ιστοσελίδα.	
	9.2.1 Υιοθέτηση θεσμού Συμβούλου Καθηγητή	9.2 Σύνταξη Κανονισμού. Ορισμός των Συμβούλων για την υποστήριξη των φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος.	100
		<u>Στόχος:</u> Προσέλκυση φοιτητών για ενεργή συμμετοχή τους	

similar to the exit student questionnaires. Continue with the commitment to high standards of quality assurance.			
10. Regular External Evaluation of Undergraduate Programmes - An external advisory board, composed of members from academia, alumni, external stakeholders, policy makers and ΓΕΩΤΕΕ should be involved in the formation of the undergraduate study programme and provide input for further development and growth of ACPRE. - Budget should be reallocated to assist junior faculty to establish and promote their programmes. - ACPRE should upgrade its facilities and equipment.	10.1.1 Σύσταση εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής (External Advisory Board)	10.1 Βρίσκεται σε εξέλιξη η επιλογή και προσέλκυση εξωτερικών φορέων και προσώπων που θα παρέχουν ανατροφοδότηση και συμβουλευτική με στόχο τη βελτίωση και εκσυγχρονισμό του ΠΠΣ αλλά και την ανάπτυξη του Τμήματος. <u>Στόχος:</u> Συμμετοχή εξωτερικών φορέων στη διαμόρφωση ΠΠΣ	50
	10.2.1. Χρηματοδότηση ερευνητικής δραστηριότητας (για το πρώτο έτος ανάληψης)	10.2 Κατά το πρώτο έτος ανάληψης, πραγματοποιείται χορήγηση χρηματικού ποσού στο πλαίσιο χρηματοδότησης της ερευνητικής δραστηριότητας νέων μελών ΔΕΠ. <u>Στόχος:</u> Ενίσχυση νέων μελών ΔΕΠ – Ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων τους	100
	10.2.2. Υποστήριξη θεσμού χρηματοδότησης ανταγωνιστικών προγραμμάτων για νέα μέλη ΔΕΠ από το ΠΘ		

14. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Ενότητα 1

1. Π1-Μ3.168 Κατάλογος επισκεπτών καθηγητών

- Κατάλογος επισκεπτών καθηγητών					
	ΤΜΗΜΑ				

α/α	Ονοματεπώνυμο επισκέπτη καθηγητή	Ίδρυμα προέλευσης	Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ/ΠΜΣ)	Τίτλος μαθήματος	Αριθμός ωρών διαλέξεων

Ενότητα 2

2. Π2-Μ3.196 Εργαστήρια με πιστοποιητικό ποιότητας

Τα εργαστήρια του Τμήματος ΓΦΠΑΠ δεν διαθέτουν πιστοποιητικό ποιότητας.

Ενότητα 3

3. Π3-Μ4.143 Ξενόγλωσσα μαθήματα

Κατάλογος ξενόγλωσσων μαθημάτων και πλήθους αλλοδαπών φοιτητών		
	ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	

Τίτλος ΠΠΣ		
α/α	Τίτλος μαθήματος	Πλήθος αλλοδαπών φοιτητών
1	Stored Product Protection (Προστασία Αποθηκευμένων Προϊόντων)	0
2	Aromatic, Medicinal and Energy Production Plants (Αρωματικά, Φαρμακευτικά και Φυτά για Παραγωγή Ενέργειας)	0

Δεν υπολογίζονται μαθήματα που προσφέρονται από το πρόγραμμα σπουδών, αλλά τελικά δεν διδάχθηκαν (μηδενικό πλήθος φοιτητών).

Ενότητα 6

4. Π6-Μ3.125 Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας (έτος αναφοράς)

ΤΜΗΜΑ	Αριθμός/Πλήθος	Τίτλος συνεδρίου/ ιστοσελίδα	Ημερομηνία
ΓΦΠΑΠ	2	1). 32ο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας της Επιστήμης των Οπωροκηπευτικών , 20-23 Οκτωβρίου 2025, Βόλος, Ελλάδα. https://32eeeo.agr.uth.gr/ 2). 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Γεωργικών Μηχανικών Ελλάδος , Βόλος, 21-22 Οκτωβρίου 2025. https://www.uth.gr/news/14o-panellinio-synedrio-tis-etairias-georgikon-mihanikon-ellados-egme-ypotin-aigida-toy-tmimatos	20-23 Οκτωβρίου 2025 21-22 Οκτωβρίου 2025

5. Π6-Μ3.182 Επιστημονικά Συνέδρια με οργάνωση από φοιτητές (έτος αναφοράς)

Δεν οργανώθηκε επιστημονικό συνέδριο από τους φοιτητές του Τμήματος ΓΦΠΑΠ.

6. Π6-Δ3.66 Μέσο συνολικό πλήθος διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας σε ισχύ ανά μέλος Τμήματος (σωρευτικά)

α/α	ΤΜΗΜΑ	Τίτλος Διπλ. Ευρεσιτεχνίας / Πατέντας	Κύριος Εφευρέτης	Οργανισμός Έκδοσης του Διπλώματος/Πατέντας	Ημ/νία Έκδοσης	Αριθμός Διπλ./Πατέντας
1	ΓΦΠΑΠ	Παρασκευάσματα Συνθετικών Μιγμάτων Οργανικών Ουσιών με Τροφική Δράση αυτών για Προσέλκυση Εντόμων Οικονομικής Σημασίας σε Συνθήκες Αγρού. Αλλαγή τίτλου από τον W.I.P.O. στον τίτλο: Maillard Reaction Products for Attracting Insects	Βασίλειος Μαυραγάνης 60% (Κύριος εφευρέτης) <u>Νικόλαος Παπαδόπουλος</u> ≤ 20% (δικαιούχος), κ. Νικόλαος Κουλούσης 20% (δικαιούχος).	Οργανισμός Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας (Ο.Β.Ι.) και World Intellectual Property Organization (W.I.P.O.)	17/10/2012 3/05/2012	1007507 (Με αριθμό Πρωτ.: 5044/2012 από τον Ο.Β.Ι.), <u>Ημερομηνία λήξης 27/10/2030</u> Pub. No WO/2012/056257

7. Π6-Δ3.67 Μέσο συνολικό πλήθος νέων διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας ανά μέλος Τμήματος (έτος αναφοράς)

α/α	ΤΜΗΜΑ	Τίτλος Διπλ. Ευρεσιτεχνίας / Πατέντας	Κύριος Εφευρέτης	Οργανισμός Έκδοσης του Διπλώματος/Πατέντας	Ημ/νία Έκδοσης	Αριθμός Διπλ./Πατέντας

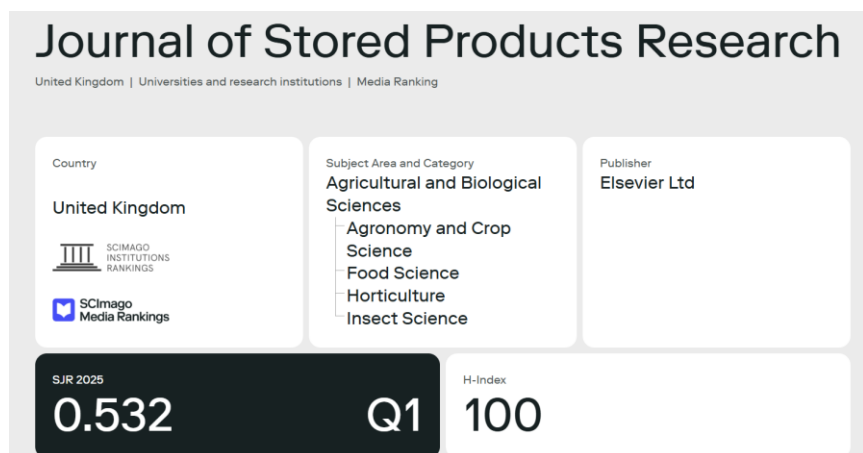
8. Π6-M3.228. Τκατο σύνολο των Τεχνοβλαστών (spin off) του Τμήματος που λειτουργούν κατά τη λήξη του ημερολογιακού έτους αναφοράς (31/12)

α/α	Επωνυμία Εταιρίας	Τύπος Εταιρίας (ΙΚΕ, ΕΠΕ, ΑΕ)	Έδρα Εταιρίας (Χώρα)	Ημ/νία Εγγραφής σε Μητρώο Εταιριών	Μητρώο Εταιριών στο οποίο είναι εγγεγραμμένη	Αριθμός Μητρώου Εταιρίας
1.	MEDITERRANEAN HORTICULTURAL CENTER I.K.E.	ΙΚΕ	Ελλάδα	01/11/2023	Γ.Ε.ΜΗ.	173048531000
2.	POSS - Driving Innovation in Functional Foods	ΙΚΕ	Ελλάδα	22/08/2024	Γ.Ε.ΜΗ.	178865506000

Ενότητα 8

9. Π8-B3.2 Μέλη Δ.Ε.Π. του Α.Ε.Ι. με σημαντική αναγνώριση

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΝΕΡΓΟ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ	ΠΛΗΘΟΣ ΣΗΜΑΝΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΝΩΡΗΣΕΩΝ	ΤΙΤΛΟΣ ΣΗΜΑΝΤΙΚΗΣ ΑΝΑΓΝΩΡΗΣΗΣ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ* (Π.Χ. ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΑΘΗΝΩΝ)
Κατσούλας Νικόλαος	1	Πρόεδρος της European Society of Agricultural Engineers Ιστοσελίδα τη European Society of Society of Agricultural Engineers. https://eurageng.eu/?page_id=448
Αθανασίου Χρήστος	1	Editor in Chief από το 2015 μέχρι σήμερα στο Journal of Stored Products Research (Elsevier, Q1) https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-stored-products-research/about/editorial-board https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=J%20STORED%20PROD%20RES&year=2024&fromPage=%2Fjcr%2Fhome



* Το πλήθος των μελών Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος με σημαντική αναγνώριση κατά το έτος αναφοράς. Η σημαντική αναγνώριση περιλαμβάνει:

1. Αναγόρευση μέλους Ακαδημίας
2. Απονομή τίτλου επίτιμου διδάκτορα
3. Προεδρία σε διεθνείς αναγνωρίσιμους επιστημονικούς οργανισμούς/εταιρείες
4. Editor in chief σε περιοδικά στα άνω δύο τεταρτημόρια της Scimargo (scopus / web of science)
5. Απονομή σημαντικού/διεθνώς αναγνωρισμένου βραβείου/ παρασήμου για αναγνώριση επιστημονικού έργου (π.χ. Palmes académiques)
6. Κρατικό βραβείο (λογοτεχνίας/βιβλίων, κ.λπ.).

10. Π8-Δ3.3 Πλήθος ενεργών διεθνών συνεργασιών ανά Τμήμα

ΤΜΗΜΑ	Ενεργές διεθνείς συνεργασίες, ιδίως για :	τίτλος	Ίδρυμα συνεργασίας	υπεύθυνος	Διάρκεια
	1. κοινά προγράμματα Π.Π.Σ				
	2. κοινά ΠΜΣ				
	3. κοινά ΠΔΣ				
	4. θερινά σχολεία				
	5. ανταλλαγή φοιτητών/καθηγητών				

Ενότητα 12

11. Π12-Δ6.10 Εργασίες σε Scopus (σωρευτικά) ανά αναγορευθέντα διδάκτορα στο έτος αναφοράς

Πλήθος δημοσιεύσεων διδασκόντων σωρευτικά –Πίνακας α						
	Τμήμα ΓΦΠΑΠ					

α/α	Επώνυμο διδάκτορα	Όνομα διδάκτορα	Τμήμα στο οποίο υπάγεται το ΠΔΣ	Πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά	Πλήθος εργασιών σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια	Σύνολο εργασιών διδάκτορα
1	Πολύζος	Νικόλαος	ΤΓΦΠΑΠ	8	1	9
2	Γραμμένου	Ασπασία	ΤΓΦΠΑΠ	6	0	6
3	Δημοπούλου	Μαρία	ΤΓΦΠΑΠ	12	0	12
4	Παπαδογιώργου	Γεωργία	ΤΓΦΠΑΠ	4	0	4
ΣΥΝΟΛΑ				30	1	31

Κατάλογος δημοσιεύσεων διδασκόντων ανά Τμήμα- Πίνακας β			
	Τμήμα ΓΦΠΑΠ		

Τμήμα στο οποίο υπάγεται το ΠΔΣ			
α/α	Επώνυμο διδάκτορα	Όνομα διδάκτορα	Αναλυτικά στοιχεία εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια
1.	Πολύζος	Νικόλαος	<u>Επιστημονικά Περιοδικά</u> - Shahrajabian, M. H., Chaski, C., Polyzos, N., & Petropoulos, S. A. (2021). Biostimulants application: A low input cropping management tool for sustainable farming of vegetables. <i>Biomolecules</i>, 11(5), 698. https://doi.org/10.3390/biom11050698 - Shahrajabian, M. H., Chaski, C., Polyzos, N., Tzortzakis, N., & Petropoulos, S. A. (2021). Sustainable agriculture systems in vegetable production using chitin and chitosan as plant biostimulants. <i>Biomolecules</i>, 11(6), 819. https://doi.org/10.3390/biom11060819 - Karkanis, A., Polyzos, N., Kompocholi, M., & Petropoulos, S. A. (2022). Rock samphire—A potential cash crop for saline agriculture: Cropping practices, chemical composition and health effects. <i>Applied Sciences</i>, 12(2), 737. https://doi.org/10.3390/app12020737 Polyzos, N., Paschoalinotto, B. H., Compocholi, M., Pinela, J., Heleno, S. A., Calhelha, R. C., Dias, M. I., Barros, L., & Petropoulos, S. A. (2022). Fertilization of pot-grown <i>Cichorium spinosum</i> L.: How it can affect plant growth, chemical profile and bioactivities of edible parts?

			Horticulturae, 8(10), 890. https://doi.org/10.3390/horticulturae8100890 5. Paschoalinotto, B. H., Polyzos, N., Compochoi, M., Roupheal, Y., Alexopoulos, A., Dias, M. I., Barros, L., & Petropoulos, S. A. (2023). Domestication of wild edible species: The response of Scolymus hispanicus plants to different fertigation regimes. Horticulturae, 9(1), 103. https://doi.org/10.3390/horticulturae9010103 6. Polyzos, N., Paschoalinotto, B. H., Pires, T. C. S. P., Añibarro-Ortega, M., Calhelha, R., Ferreira, I. C. F. R., Dias, M. I., Barros, L., & Petropoulos, S. A. (2024). The impact of deficit irrigation on the agronomic performance and chemical composition of Scolymus hispanicus L. Horticulturae, 10(5), 479. https://doi.org/10.3390/horticulturae10050479 7. Paschoalinotto, B. H., Polyzos, N., Liava, V., Mandim, F., Pires, T. C. S. P., Añibarro-Ortega, M., Ferreira, I. C. F. R., Dias, M. I., Barros, L., & Petropoulos, S. A. (2025). The effect of cropping system and irrigation regime on the plant growth and biochemical profile of Cichorium spinosum. Horticulturae, 11(3), 306. https://doi.org/10.3390/horticulturae11030306 8. Polyzos, N., Liava, V., Antoniadis, V., Garcia, P., Alexopoulos, A. A., & Petropoulos, S. A. (2025). The new trends in wild edible plants valorization: Commercial cultivation protocols, agronomic practices and future challenges. Frontiers in Horticulture, 4. https://doi.org/10.3389/fhort.2025.1638703 Εργασίες σε συνέδρια 1. Nastou, E., Thalassinou, G., Polyzos, N., Antoniadis, V., & Petropoulos, S. A. (2021). The effect of nitrogen fertilization rate on growth and physiological parameters of three purslane genotypes grown in a soilless cultivation system. Acta Horticulturae, 1321, 125-132. https://doi.org/10.17660/ActaHortic.2021.1321.16
2	Γραμμένου	Ασπασία	Εργασίες σε Περιοδικά 1. Grammenou, A., Thalassinou, G., Petropoulos, S.A., Antoniadis, V., (2025). Cadmium and zinc sorption and desorption in soil: The impact of humic-fulvic acids, Bacillus sp., insect frass, and soil aging. Environ Sci Pollut Res 32, 17856–67 https://doi.org/10.1007/s11356-025-36699-4 2. Grammenou, A., Petropoulos, S.A., Thalassinou, G., Antoniadis, V. (2025). Biostimulants efficacy in growing Sonchus oleraceus plants in contaminated mining soil with potentially toxic elements (PTEs). Environ Sci Pollut Res 32, 15374–87. https://doi.org/10.1007/s11356-025-36577-z 3. Thalassinou, G., Papadimitriou, N., Grammenou, A., Rumbos, C.I., Baliota, G., Adamaki-Sotiraki, C., Athanassiou, C.G., Levizou, E., Antoniadis, V. (2025). Soil

			dynamics and uptake of macronutrients by two varieties of sweet pepper (Bachovitiki and Florinis) in three soils amended with insect frass and poultry manure. Journal of Soil Science and Plant Nutrition. https://doi.org/10.1007/s42729-025-02858-2 4. Grammenou, A., Petropoulos, S.A., Antoniadis, V. (2024). Bioavailability of Cd in Plantago weldenii and Sonchus oleraceus plants: The effects of a humic and fulvic acids-based biostimulant. Horticulturae 10, 74. https://doi.org/10.3390/horticulturae10010074 5. Grammenou, A., Petropoulos, S.A., Thalassinou, G., Rinklebe, J., Shaheen, S.M., Antoniadis, V. (2023). Biostimulants in the soil-plant interface: Agro-environmental implications-A review. Earth System and Environment https://doi.org/10.1007/s41748-023-00349-x 6. Thalassinou, G., Petropoulos, S.A., Grammenou, A., Antoniadis, V. 2023. Potentially toxic elements: A review on their soil behavior and plant attenuation mechanisms against their toxicity. Agriculture, 13, 1684. https://doi.org/10.3390/agriculture13091684
3	Δημοπούλου	Μαρία	Εργασίες σε Περιοδικά 1. Dimopoulou M, Kolonas A, Mourtakos St, Androutsos O, Gortzi O. Nutritional Composition and Biological Properties of sixteen edible mushroom species. Appl. Sci. 2022, 12, 8074. http://doi.org/10.3390/app12168074 2. Dimopoulou M, Vareltzis P, Floros St, Androutsos O, Bargiota A, Gortzi O. Development of a functional acceptable diabetic and plant-based snack bar using Mushroom (Coprinus Comatus) powder. Foods 2023, 12(14), 2702. https://doi.org/10.3390/foods12142702 3. Androutsos O, Tsiampalis T, Kouvari M, Manou M, Dimopoulou M, Georgiou A, Kosti RI, Charmandari E. Assessment of diet quality in children and adolescents with overweight or obesity in Greece. Children 2023, 10(7), 1261. https://doi.org/10.3390/children10071261 4. Dimopoulou M, Antoniadou M, Amargianitakis M, Gortzi O, Androutsos O, Varzakas T. Nutritional factors associated with dental caries across the lifespan: a narrative review. Appl. Sci. 2023, 13 (24), 13254. https://doi.org/10.3390/app132413254 5. Gortzi O, Dimopoulou M, Androutsos O, Vraha A, Gousia H, Bargiota A. Effectiveness of a nutrition education programme for patients with type 2 diabetes. Appl. Sci. 2024, 14(5), 2114. https://doi.org/10.3390/app14052114 6. Dimopoulou M, Vareltzis P, Gortzi O. A Systematic Review of the Twelve Most Popular Bean Varieties, Highlighting Their Potential as Functional Foods Based on the Health Benefits Derived from Their Nutritional Profiles, Focused on Non-Communicable Diseases. Appl.

			Sci. 2024, 14(22), 10215. https://doi.org/10.3390/app142210215 7. Dimopoulou M, Bargiota A, Barmpa E, Stagkos D, Androutsos O, Gortzi O. Postprandial glucose and insulin levels in type 2 diabetes mellitus patients after consumption of plant-based snack bar vs a usual snack and its antioxidant ability. <i>Foods</i> 2024, 13(24), 4123. https://doi.org/10.3390/foods13244123 8. Dimopoulou M, Kolonas A, Stagos D, Gortzi O. A review of Sustainability, Chemical Composition, Bioactive Compounds, Antioxidant and Antidiabetic Activity, Neuroprotective Properties and Health Benefits of Microalgae. <i>Biomass</i> 2025, 5(1), 11; https://doi.org/10.3390/biomass5010011 9. Papachristoudis I.P., Dimopoulou M, Kyroglou S, Vareltsis P, Gortzi O. Development of novel canned peaches (Fercluse variety) as a healthy and possible diabetic food choice. <i>Appl. Sci.</i> 2025, 15(6), 3336; https://doi.org/10.3390/app15063336 10. Dimopoulou M, Chinou I, Gortzi O. A Systematic review on the Seven Most Cultivated Mushrooms: Production processes, Nutritional value, Bioactive properties and Impact on Non-Communicable Diseases. <i>Agriculture</i> 2025, 15, 1329; https://doi.org/10.3390/agriculture15131329 11. Dimopoulou M, Androutsos O, Kipouros M, Bargiota A, Gortzi O. Culinary Medicine in Type II Diabetes Mellitus Management: A Narrative Review of Randomized Clinical Trials on Dietary Interventions (Nutritional Profiles of Meals and Snacks, Timing, Preparation and Key Considerations). <i>Diabetology</i> 2025, 6(8), 72; https://doi.org/10.3390/diabetology6080072 12. Dimopoulou M, Dimopoulou A, Gortzi O. Dietary Patterns and Mental Health Across the Lifespan: A Review of Randomized Clinical Trials. <i>Psychol. Int.</i> 2025, 7(4), 87; https://doi.org/10.3390/psycholint7040087
4	Παπαδογιώργου	Γεωργία	Εργασίες σε Περιοδικά 1. Papadogiorgou, G.D., Moraiti, C.A., Nestel, D., Terblanche, J.S., Verykoui, E., & Papadopoulos, N. T. (2023). Acute cold stress and supercooling capacity of Mediterranean fruit fly populations across the Northern Hemisphere (Middle East and Europe). <i>J. of Insect Physiology</i>, 147, 104519. https://doi.org/10.1016/j.jinsphys.2023.104519 2. Papadogiorgou, G.D., Papadopoulos, A.G., Moraiti, C. A., Verykoui, E., & Papadopoulos, N. T. (2024). Latitudinal variation in survival and immature development of <i>Ceratitis capitata</i> populations reared in two key overwintering hosts. <i>Scientific Reports</i>, 14(1), 467. https://doi.org/10.1038/s41598-023-50587-2

			3. Papadogiorgou, G.D., & Papadopoulos, N. T. (2025). Temperature and Host Fruit During Immature Development Shape Adult Life History Traits of Different <i>Ceratitis capitata</i> Populations. <i>Insects</i>, 16(1), 5. https://doi.org/10.3390/insects16010065 4. Papadogiorgou, G. D., Verykoui, E., & Papadopoulos, N. T. (2025). Evidence of plasticity and adaptive responses to thermal stress of <i>Ceratitis capitata</i> across latitude. <i>Journal of Evolutionary Biology</i>, voaf077. https://doi.org/10.1093/jeb/voaf077
--	--	--	--

12. Π12-M6.058 Εργασίες με κριτές υποψηφίων διδασκόντων – Scopus (για όσους αναγορεύτηκαν **στο έτος αναφοράς**)

Πλήθος δημοσιεύσεων διδασκόντων σωρευτικά –Πίνακας α						
	Τμήμα ΓΦΠΑΠ					

α/α	Επώνυμο διδάκτορα	Όνομα διδάκτορα	Τμήμα στο οποίο υπάγεται το ΠΔΣ	Πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά	Πλήθος εργασιών σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια	Σύνολο εργασιών διδάκτορα
1	Πολύζος	Νικόλαος	ΤΓΦΠΑΠ	8	1	9
2	Γραμμένου	Ασπασία	ΤΓΦΠΑΠ	6	0	6
3	Δημοπούλου	Μαρία	ΤΓΦΠΑΠ	12	0	12
4	Παπαδογιώργου	Γεωργία	ΤΓΦΠΑΠ	4	0	4
ΣΥΝΟΛΑ				30	1	31

Κατάλογος δημοσιεύσεων διδασκόντων ανά Τμήμα- Πίνακας β			
	Τμήμα ΓΦΠΑΠ		

Τμήμα στο οποίο υπάγεται το ΠΔΣ			
α/α	Επώνυμο διδάκτορα	Όνομα διδάκτορα	Αναλυτικά στοιχεία εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια
1.	Πολύζος	Νικόλαος	<u>Επιστημονικά Περιοδικά</u> 1. Shahrajabian, M. H., Chaski, C., Polyzos, N., & Petropoulos, S. A. (2021). Biostimulants application: A low input cropping management tool for sustainable farming of vegetables. <i>Biomolecules</i>, 11(5), 698. https://doi.org/10.3390/biom11050698 2. Shahrajabian, M. H., Chaski, C., Polyzos, N., Tzortzakis, N., & Petropoulos, S. A. (2021). Sustainable agriculture systems in vegetable production using chitin and chitosan as plant biostimulants. <i>Biomolecules</i>, 11(6), 819. https://doi.org/10.3390/biom11060819

		3. Karkanis, A., Polyzos, N., Kompocholi, M., & Petropoulos, S. A. (2022). Rock samphire—A potential cash crop for saline agriculture: Cropping practices, chemical composition and health effects. <i>Applied Sciences</i>, 12(2), 737. https://doi.org/10.3390/app12020737 4. Polyzos, N., Paschoalinotto, B. H., Compocholi, M., Pinela, J., Heleno, S. A., Calhelha, R. C., Dias, M. I., Barros, L., & Petropoulos, S. A. (2022). Fertilization of pot-grown <i>Cichorium spinosum</i> L.: How it can affect plant growth, chemical profile and bioactivities of edible parts? <i>Horticulturae</i>, 8(10), 890. https://doi.org/10.3390/horticulturae8100890 5. Paschoalinotto, B. H., Polyzos, N., Compocholi, M., Rouphael, Y., Alexopoulos, A., Dias, M. I., Barros, L., & Petropoulos, S. A. (2023). Domestication of wild edible species: The response of <i>Scolymus hispanicus</i> plants to different fertigation regimes. <i>Horticulturae</i>, 9(1), 103. https://doi.org/10.3390/horticulturae9010103 6. Polyzos, N., Paschoalinotto, B. H., Pires, T. C. S. P., Añibarro-Ortega, M., Calhelha, R., Ferreira, I. C. F. R., Dias, M. I., Barros, L., & Petropoulos, S. A. (2024). The impact of deficit irrigation on the agronomic performance and chemical composition of <i>Scolymus hispanicus</i> L. <i>Horticulturae</i>, 10(5), 479. https://doi.org/10.3390/horticulturae10050479 7. Paschoalinotto, B. H., Polyzos, N., Liava, V., Mandim, F., Pires, T. C. S. P., Añibarro-Ortega, M., Ferreira, I. C. F. R., Dias, M. I., Barros, L., & Petropoulos, S. A. (2025). The effect of cropping system and irrigation regime on the plant growth and biochemical profile of <i>Cichorium spinosum</i>. <i>Horticulturae</i>, 11(3), 306. https://doi.org/10.3390/horticulturae11030306 8. Polyzos, N., Liava, V., Antoniadis, V., Garcia, P., Alexopoulos, A. A., & Petropoulos, S. A. (2025). The new trends in wild edible plants valorization: Commercial cultivation protocols, agronomic practices and future challenges. <i>Frontiers in Horticulture</i>, 4. https://doi.org/10.3389/fhort.2025.1638703 Εργασίες σε συνέδρια 1. Nastou, E., Thalassinou, G., Polyzos, N., Antoniadis, V., & Petropoulos, S. A. (2021). The effect of nitrogen fertilization rate on growth and physiological parameters of three purslane genotypes grown in a soilless cultivation system. <i>Acta Horticulturae</i>, 1321, 125-132. https://doi.org/10.17660/ActaHortic.2021.1321.16
2	Γραμμένου	Εργασίες σε Περιοδικά 1. Grammenou, A., Thalassinou, G., Petropoulos, S.A., Antoniadis, V., (2025). Cadmium and zinc sorption and desorption in soil: The impact of humic-fulvic acids, <i>Bacillus</i> sp., insect frass, and soil aging. <i>Environ Sci Pollut Res</i> 32, 17856–67 https://doi.org/10.1007/s11356-025-36699-4 2. Grammenou, A., Petropoulos, S.A., Thalassinou, G., Antoniadis, V. (2025). Biostimulants efficacy in growing <i>Sonchus oleraceus</i> plants in contaminated mining soil with potentially

			toxic elements (PTEs). Environ Sci Pollut Res 32, 15374–87. https://doi.org/10.1007/s11356-025-36577-z 3. Thalassinou, G., Papadimitriou, N., Grammenou, A., Rumbos, C.I., Baliota, G., Adamaki-Sotiraki, C., Athanassiou, C.G., Levizou, E., Antoniadis, V. (2025). Soil dynamics and uptake of macronutrients by two varieties of sweet pepper (Bachovitiki and Florinis) in three soils amended with insect frass and poultry manure. Journal of Soil Science and Plant Nutrition. https://doi.org/10.1007/s42729-025-02858-2 4. Grammenou, A., Petropoulos, S.A., Antoniadis, V. (2024). Bioavailability of Cd in Plantago weldenii and Sonchus oleraceus plants: The effects of a humic and fulvic acids-based biostimulant. Horticulturae 10, 74. https://doi.org/10.3390/horticulturae10010074 5. Grammenou, A., Petropoulos, S.A., Thalassinou, G., Rinklebe, J., Shaheen, S.M., Antoniadis, V. (2023). Biostimulants in the soil-plant interface: Agro-environmental implications-A review. Earth System and Environment https://doi.org/10.1007/s41748-023-00349-x 6. Thalassinou, G., Petropoulos, S.A., Grammenou, A., Antoniadis, V. 2023. Potentially toxic elements: A review on their soil behavior and plant attenuation mechanisms against their toxicity. Agriculture, 13, 1684. https://doi.org/10.3390/agriculture13091684 Εργασίες σε Συνέδρια 1. Antoniadis, V., Maletsika, P., Grammenou, A., Thalassinou, G., Evangelou, E., Nanos, G. 2025. Effect of the land use change from forest to agriculture in the soil health status in Zagora, Pilio, Greece. VII Eurosoil 2025, 8-11 September 2025, Seville, Spain. 2. Grammenou, A., Petropoulos, S., Antoniadis, V. 2024. Enhancing Sonchus oleraceus growth in contaminated mining soil of Lavrio, Greece: Biostimulants efficacy in potentially toxic elements (PTEs) remediation. Joint Conference of International Symposium on Environment and Health, International Conference on Environmental Pollution and Health, and International Symposium on Environmental Geochemistry (ISEH ICEPH & ISEG) on Environment and Health, August 2024, Galway, Ireland.
3	Δημοπούλου	Μαρία	Εργασίες σε Περιοδικά 1. Dimopoulou M, Kolonas A, Mourtakos St, Androutsos O, Gortzi O. Nutritional Composition and Biological Properties of sixteen edible mushroom species. Appl. Sci. 2022, 12, 8074. http://doi.org/10.3390/app12168074 2. Dimopoulou M, Varelziz P, Floros St, Androutsos O, Bargiota A, Gortzi O. Development of a functional acceptable diabetic and plant-based snack bar using Mushroom (Coprinus Comatus) powder. Foods 2023, 12(14), 2702. https://doi.org/10.3390/foods12142702 3. Androutsos O, Tsiampalis T, Kouvari M, Manou M, Dimopoulou M, Georgiou A, Kosti RI, Charmandari E. Assessment of diet quality in children and adolescents with

			overweight or obesity in Greece. <i>Children</i> 2023, 10(7), 1261. https://doi.org/10.3390/children10071261 4. Dimopoulou M, Antoniadou M, Amargianitakis M, Gortzi O, Androutsos O, Varzakas T. Nutritional factors associated with dental caries across the lifespan: a narrative review. <i>Appl. Sci.</i> 2023, 13 (24), 13254. https://doi.org/10.3390/app132413254 5. Gortzi O, Dimopoulou M, Androutsos O, Vraka A, Gousia H, Bargiota A. Effectiveness of a nutrition education programme for patients with type 2 diabetes. <i>Appl. Sci.</i> 2024, 14(5), 2114. https://doi.org/10.3390/app14052114 6. Dimopoulou M, Vareltzis P, Gortzi O. A Systematic Review of the Twelve Most Popular Bean Varieties, Highlighting Their Potential as Functional Foods Based on the Health Benefits Derived from Their Nutritional Profiles, Focused on Non-Communicable Diseases. <i>Appl. Sci.</i> 2024, 14(22), 10215. https://doi.org/10.3390/app142210215 7. Dimopoulou M, Bargiota A, Barmpa E, Stagkos D, Androutsos O, Gortzi O. Postprandial glucose and insulin levels in type 2 diabetes mellitus patients after consumption of plant-based snack bar vs a usual snack and its antioxidant ability. <i>Foods</i> 2024, 13(24), 4123. https://doi.org/10.3390/foods13244123 8. Dimopoulou M, Kolonas A, Stagkos D, Gortzi O. A review of Sustainability, Chemical Composition, Bioactive Compounds, Antioxidant and Antidiabetic Activity, Neuroprotective Properties and Health Benefits of Microalgae. <i>Biomass</i> 2025, 5(1), 11; https://doi.org/10.3390/biomass5010011 9. Papachristoudis I.P., Dimopoulou M, Kyroglou S, Vareltzis P, Gortzi O. Development of novel canned peaches (Fercluse variety) as a healthy and possible diabetic food choice. <i>Appl. Sci.</i> 2025, 15(6), 3336; https://doi.org/10.3390/app15063336 10. Dimopoulou M, Chinou I, Gortzi O. A Systematic review on the Seven Most Cultivated Mushrooms: Production processes, Nutritional value, Bioactive properties and Impact on Non-Communicable Diseases. <i>Agriculture</i> 2025, 15, 1329; https://doi.org/10.3390/agriculture15131329 11. Dimopoulou M, Androutsos O, Kipourous M, Bargiota A, Gortzi O. Culinary Medicine in Type II Diabetes Mellitus Management: A Narrative Review of Randomized Clinical Trials on Dietary Interventions (Nutritional Profiles of Meals and Snacks, Timing, Preparation and Key Considerations). <i>Diabetology</i> 2025, 6(8), 72; https://doi.org/10.3390/diabetology6080072 12. Dimopoulou M, Dimopoulou A, Gortzi O. Dietary Patterns and Mental Health Across the Lifespan: A Review of Randomized Clinical Trials. <i>Psychol. Int.</i> 2025, 7(4), 87; https://doi.org/10.3390/psycholint7040087
4	Παπαδογιώργου	Γεωργία	Εργασίες σε Περιοδικά 1. Papadogiorgou, G.D., Moraiti, C.A., Nestel, D., Terblanche, J.S., Verykoui, E., & Papadopoulos, N. T. (2023). Acute cold stress and supercooling capacity of Mediterranean fruit fly populations across the Northern Hemisphere (Middle East and

			Europe). J. of Insect Physiology, 147, 104519. https://doi.org/10.1016/j.jinsphys.2023.104519 2. Papadogiorgou, G.D., Papadopoulos, A.G., Moraiti, C. A., Verykouki, E., & Papadopoulos, N. T. (2024). Latitudinal variation in survival and immature development of <i>Ceratitis capitata</i> populations reared in two key overwintering hosts. Scientific Reports, 14(1), 467. https://doi.org/10.1038/s41598-023-50587-2 3. Papadogiorgou, G.D., & Papadopoulos, N. T. (2025). Temperature and Host Fruit During Immature Development Shape Adult Life History Traits of Different <i>Ceratitis capitata</i> Populations. Insects, 16(1), 5. https://doi.org/10.3390/insects16010065 4. Papadogiorgou, G. D., Verykouki, E., & Papadopoulos, N. T. (2025). Evidence of plasticity and adaptive responses to thermal stress of <i>Ceratitis capitata</i> across latitude. Journal of Evolutionary Biology, voaf077. https://doi.org/10.1093/jeb/voaf077
--	--	--	---