

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΠΠΣ: ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Ημερομηνία υποβολής: ΙΟΥΝΙΟΣ 2023

A. Συνοπτική Περιγραφή

Το ΠΠΣ του Τμήματος Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος είναι πενταετούς φοίτησης και καταλήγει σε ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο επιπέδου Μάστερ. Για την απόκτησή του απαιτούνται 300 ECTS, 60 από τις οποίες αντιστοιχούν στην πτυχιακή εργασία, η οποία είναι ερευνητικού χαρακτήρα με δημόσια παρουσίαση και αξιολόγηση από τριμελή επιτροπή. Με την από 2/7/2020 απόφαση του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ (και για διάρκεια ισχύος από 05/2020 έως 28/5/2024), έχει λάβει Πιστοποίηση ότι συμμορφώνεται ικανοποιητικά με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ για το επίπεδο 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Το Τμήμα σε ετήσια βάση τροφοδοτεί τις πληροφοριακές βάσεις της ΜΟΔΙΠ του ΠΘ και μέσω αυτών διαμορφώνεται και δημοσιοποιείται, σε ετήσια βάση, η εικόνα εξέλιξης των σχετικών δεικτών των Προγραμμάτων Σπουδών που υποστηρίζει (ΠΠΣ, ΠΜΣ, διδακτορικά) και του Τμήματος (μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ερευνητικές δραστηριότητες, χρηματοδότηση, κ.α.). Για σχεδόν δύο έτη, η όλη λειτουργία του Τμήματος προσαρμόστηκε στις ιδιαίτερες συνθήκες που διαμορφώθηκαν λόγω της πανδημίας. Συγκεκριμένα οργανώθηκαν άμεσα και λειτούργησαν ψηφιακές τάξεις μαθημάτων και πολλαπλασιάστηκε και ενισχύθηκε η χρήση ψηφιακών εργαλείων και πλατφορμών του ΠΘ, μέσω των οποίων υλοποιήθηκε επιτυχώς το εκπαιδευτικό έργο για τα ακαδημαϊκά έτη 2019-20 (χειμερινό εξάμηνο) και 2020-21.

Η έκθεση Πιστοποίησης και οι συστάσεις της ομάδας αξιολογητών αναλύθηκαν με εκτενείς συζητήσεις, και με επιπρόσθετο στοιχείο την αποκτηθείσα εμπειρία των μελών του Τμήματος από την υλοποίηση των διαδικασιών ποιότητας (δυναμική διαδικασία) τόσο στο Τμήμα όσο και στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, και αναδείχθηκαν αρκετά σημεία βελτίωσης αλλά και άρσης αδυναμιών που επισημάνθηκαν από την ομάδα αξιολογητών. Με βάση συζητήσεις μεταξύ των μελών της ΟΜΕΑ, εκτενείς συζητήσεις στη Συνέλευση του Τμήματος, τη συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος και λαμβάνοντας υπόψη αφενός τα νέα αναδιαμορφωμένα κριτήρια της ΕΘΑΑΕ και αφετέρου τη δυνατότητα υλοποίησης και επιτευξιμότητας των δράσεων, συνεκτιμώντας τα χαρακτηριστικά και τις ιδιαιτερότητες του ΠΠΣ (πενταετές ΠΠΣ με πολλές απαιτήσεις σε εργαστήρια και εργασίες πεδίου, ερευνητική πτυχιακή, αριθμός μελών ΔΕΠ-ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ και διοικητικού προσωπικού, εφαρμογή πολιτικής του ΠΘ και πολιτικής του ΥΠΕΠΕΠΘ), καθορίστηκαν από τη Συνέλευση του Τμήματος στόχοι, ενέργειες δράσης και χρονικός προγραμματισμός που παρουσιάζονται αναλυτικά στα Σχέδια Δράσης (Πίνακας 1) και Παρακολούθησης των αποτελεσμάτων (Πίνακας 2) που ακολουθούν.

Β. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
1. Academic Unit Policy for Quality Assurance - The AP acknowledges the quality assurance procedures, and recommends continuing efforts to ensure students' participation and involvement in IEG. - The AP recommends that annual progress reports by the IEG should be performed regularly every year (if done it should be posted on the website), enriched with updated quantitative measures and figures reflecting the current profile of the Department relevant to the undergraduate study programme. - All information on the Department's website should be in English as it is in the Greek version. - There is a number of faculty members with anaemic research and funding activity. We recommend ACPRE implements standards for faculty members to increase the quality and number of peer-reviewed publications which should, in turn, increase the probability of funding and vice-versa.	1.1. Ενημέρωση ιστοσελίδας	1.1.1. Ανάρτηση Ποσοτικών στοιχείων/Προφίλ Τμήματος	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ	2020-2024	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος
		1.1.2. Ανάρτηση εκθέσεων	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ	2022-2024	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος
	1.2. Επικαιροποίηση ιστοσελίδας στα Αγγλικά	1.2.1. Ανάρτηση επικαιροποιημένου ΠΠΣ στα Αγγλικά	Πρόεδρος, Επιτροπή ΠΠΣ	2022	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος
		1.2.2. Ανάρτηση ποσοτικών στοιχείων/ΕΝ	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ	2023	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος
		1.2.3. Ανάρτηση προφίλ Τμήματος και Εργαστηρίων του Τμήματος	Πρόεδρος, ΔΕΠ-Διευθυντές εργαστηρίων	2023	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
2. Design and Approval of Programmes - Improve the quality of Theses so that they truly reflect the Masters level. - Additional hands-on laboratory and field training should be pursued. - The introduction of elective courses from the fourth year of studies could be introduced. - Efforts should be made towards collaboration in common courses with the neighbouring Department of Ichthyology and Aquatic Environment. - The upcoming revision of the study programme should involve stakeholders, external experts, graduates and students.	2.1. Αναβάθμιση ποιότητας πτυχιικών διατριβών	2.1.1 Έλεγχος λογοκλοπής	Γραμματεία	2020	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος/Ιδρύματος, Λογισμικό
		2.1.2 Καθορισμός ορίου-ποσοστού για την αποδοχή της πτυχιικής διατριβής	Συνέλευση Τμήματος	2020	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος
	2.2. Δημοσίευση αποτελεσμάτων που προκύπτουν από Πτυχιικές διατριβές	2.2.1. Καταγραφή Δημοσιεύσεων/Ανακοινώσεων που προκύπτουν από Πτυχιικές διατριβές	Μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία	2023	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος, Αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων
		2.2.2. Καταγραφή πτυχιικών εργασιών που υλοποιούνται στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων	Μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία	2023	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος, Αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων
	2.3. Αποτύπωση γνώμης τελειόφοιτων για το ΠΠΣ	2.3.1. Σύνταξη ερωτηματολογίου τελειόφοιτων	Συνέλευση, Γραμματεία, ΟΜΕΑ	2024	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος/Ιδρύματος,
	2.4. Αποτύπωση γνώμης από συναφείς επαγγελματικούς και επιστημονικούς φορείς	2.4.1. Διοργάνωση στρογγυλής Τράπεζας	Πρόεδρος	2024	Αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
3. <u>Student-centred Learning, Teaching and Assessment</u> - Teaching faculty should consider multiple tools for student assessment, including midterm examinations. - Courses that have unusually high failure rates should be reevaluated and revamped as needed. - The teaching faculty are encouraged to implement a regular evaluation of pedagogical tools and approaches.	3.1 Βελτιωτικές παρεμβάσεις στο ΠΠΣ	3.1.1 Εισαγωγή στο ΠΠΣ νέων μαθημάτων για την άμβλυνση του όγκου της ύλης ορισμένων μαθημάτων (ενδεικτικά: Μικροβιολογία, Ελαιοκομία, Ανθοκομία)	Συνέλευση, Επιτροπή ΠΠΣ	2021	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος/ιδρύματος, Αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων, Νέοι Διδάσκοντες
		3.1.2. Σύσταση για παραγωγή πρόσθετου εκπαιδευτικού ψηφιακού υλικού	Πρόεδρος, ΔΕΠ – Υπεύθυνοι μαθημάτων	2023	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος
		3.1.3 Σύσταση για υλοποίηση ενδιάμεσων εξετάσεων σε μαθήματα με υψηλά ποσοστά αποτυχίας	Πρόεδρος, ΔΕΠ – Υπεύθυνοι μαθημάτων	2023	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος
	3.2 Επιβράβευση αριστούχων φοιτητών	3.2.1. Διοργάνωση Ημερίδας	Πρόεδρος	2023	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος
	3.3 Βελτίωση παιδαγωγικών εργαλείων	3.3.1. Ετήσια καταγραφή εκπαίδευσης πεδίου (Εκπαίδευση στο αγρόκτημα, εκπαιδευτικές εκδρομές, επισκέψεις)	Πρόεδρος , Γραμματεία	2023	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος/Ιδρύματος

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
4. <u>Student Admission, Progression, Recognition and Certification</u> ... - Student mobility should be further encouraged and facilitated. - Students should be encouraged to do their internship at laboratory research and technology programmes in accredited international academic institutions and regional agricultural settings. - Students are satisfied with the program other than the internship component. It does not satisfy their needs for knowledge and integration in the job market. ACPRE should address the problem with student internships, including the possibility of extending the duration to four or six months. - ACPRE should also further explore the potential for students to do their Practical Exercise in regional agricultural settings and at research laboratories in accredited international academic institutions abroad that may offer attractive stipends to the student participants.	4.1. Αύξηση κινητικότητας φοιτητών σε προγράμματα πρακτικής Erasmus σε φορείς στο εξωτερικό (4-6 μήνες).	4.1.1. Ενημέρωση με Ημερίδα Πρακτικής	Γραφείο Πρακτικής Τμήματος	2019-2023	Κονδύλια Προγράμματος κινητικότητας
		4.1.2. Παρουσίαση καλών Πρακτικών	Γραφείο Πρακτικής Τμήματος, Ιστοσελίδα Τμήματος, Υπεύθυνος Erasmus Τμήματος	2023	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος/Ιδρύματος
		4.1.3. Δημοσιοποίηση εμπειρίας φοιτητών Erasmus			
	4.2 Ενημέρωση φοιτητών σχετικά με τις δυνατότητες υλοποίησης πρακτικής άσκησης Erasmus σε αναγνωρισμένα ιδρύματα του εξωτερικού	4.2.1. Σύνταξη ενδεικτικού καταλόγου διαθέσιμων φορέων για πρακτική άσκηση Erasmus στο εξωτερικό	Γραφείο Πρακτικής Τμήματος, Ιστοσελίδα Τμήματος, Υπεύθυνος Erasmus Τμήματος	2023	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος/Ιδρύματος
ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ

5. Teaching Staff - A working plan should be prepared by the faculty and reviewed by the ACPRE president at regular intervals determined by the Department administration. - The AC recommends that ACPRE implements procedures to recognize academic and research excellence. - Staff and researchers should enhance networking opportunities with their counterparts elsewhere through seminar series implemented by the ACPRE. - It is recommended that the ACPRE implements procedures to assess and strengthen the links between teaching and research.	5.1. Δημοσιοποίηση εξαμηνιαίου Προγράμματος Μαθημάτων	5.1.1 Περιγράμματα μαθημάτων στο ΠΠΣ και ανάρτηση syllabus - εβδομαδιαίου προγράμματος εξαμήνου (e-class)	Πρόεδρος, ΔΕΠ – Υπεύθυνοι μαθημάτων	2020-2022	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος
	5.2. Ενίσχυση δικτύωσης με ομόλογες οντότητες μέσω υλοποίησης εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων	5.2.1. Συμμετοχή στην Ίδρυση Διατμηματικών ΠΜΣ	Συνέλευση, Πρόεδρος, Μέλη ΔΕΠ	2022	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος/Ιδρύματος
	5.3 Ενίσχυση των δεσμών μεταξύ διδασκαλίας και έρευνας	5.3.1. Καταγραφή συμμετοχής φοιτητών σε επιστημονικές δράσεις του Τμήματος (συνέδρια, workshops, θερινά σχολεία, εκθέσεις, ...)	Μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία, Πρόεδρος	2023	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος
		5.3.2. Καταγραφή μελών προσωπικού εμπλεκόμενων σε ερευνητικά προγράμματα.	Μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία, Πρόεδρος	2023	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος/Ιδρύματος
	5.4. Δημοσιεύσεις σε Συνέδρια/Περιοδικά αποτελεσμάτων που προκύπτουν από Πτυχιακές εργασίες	5.4.1. Καταγραφή Δημοσιεύσεων/Ανακοινώσεων που προκύπτουν από Πτυχιακές διατριβές	Μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία	2023	Χρηματοδότηση συμμετοχής σε συνέδρια και δημοσίευση ερευνητικών δεδομένων

		5.4.2. Καταγραφή πτυχιικών εργασιών που υλοποιούνται στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων	Μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία	2023	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος
ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
6. Learning Resources and Student Support - The premises of any academic department, especially one that is heavily vested in plant research, should convey to students, visitors and stakeholders a positive picture. The ACPRE surroundings should be better maintained and could provide an incentive for students interested in floriculture and landscaping. - Some laboratories are aging and should be renovated. Crucial lab equipment should be renewed. - Improve environment in common areas and the library. - Administrative staff should be supported in participating in seminars or vocational training programs. There may be a need for reallocation of responsibilities and/or personnel. - There is an urgent need for additional housing and University administration should address the issue promptly.	6.1 Εξωραϊσμός του περιβάλλοντος χώρου	6.1.1. Φροντίδα δένδρων σκιάς και καλλωπιστικών	Πρόεδρος, Επιτροπή Περιβάλλοντος χώρου	2021	Οικονομικοί πόροι Ιδρύματος/ανάθεσης εργασιών εξωραϊσμού
		6.1.2. Εγκατάσταση και ανάπτυξη ελαιώνα 140 δένδρων	Κοσμήτορας, Πρόεδρος	2021	Οικονομικοί πόροι Ιδρύματος/αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων
	6.2 Ενθάρρυνση και διευκόλυνση συμμετοχής του διοικητικού προσωπικού σε επιμορφωτικά σεμινάρια και προγράμματα κινητικότητας	6.2.1. Συμμετοχή σε προγράμματα κινητικότητας Erasmus	Πρόεδρος, Αντιπρύτανης	2019-2023	Αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων
		6.2.2. Συμμετοχή μελών προσωπικού σε επιμορφωτικά σεμινάρια	Πρόεδρος	2019-2023	αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων, Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος/Ιδρύματος

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
7. Information Management - - ACPRE should update both GR/EN website updating/adding missing information such as teaching staff evaluations, internal evaluations etc. - ACPRE should continue to provide regular training in new technologies for the administrative staff so as to accommodate student needs.	7.1. Ηλεκτρονική Γραμματεία	7.1.1 Λειτουργία Ηλεκτρονικής Γραμματείας	Πρόεδρος, Γραμματεία	2021-2022	Η/Υ, Λογισμικό, Σεμινάρια, Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος
		7.1.2 Συνεχής εκπαίδευση του προσωπικού για υποστήριξη της ΗΓ, e.gov	Γραμματεία	2020 - 2023	Σεμινάρια Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος/Ιδρύματος
ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
8. Public Information • The websites needs to be fully populated (Greek and English version should have the same information) and appeal to the new generation of students. As examples the AP recommends https://plantpath.wsu.edu/ and https://foodscience.cals.cornell.edu/ , although there are several other high quality website around the globe. • The department should use social media platforms with links on the departmental website to connect with past, current and	8.1. Προβολή του ΠΠΣ	8.1.1 Ανοικτές θύρες	Πρόεδρος, Επιτροπή Εξωστρέφειας	2020 - 2024	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος/Ιδρύματος
		8.1.2. Παρουσίαση του ΠΠΣ και του Τμήματος σε ημερίδες της Μέσης εκπαίδευσης (Λύκεια).	Πρόεδρος	2020 2024	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος/Ιδρύματος
	8.2. Προβολή του Τμήματος μέσω κλαδικών εκθέσεων	8.2.1 Συμμετοχή του Τμήματος σε κλαδικές εκθέσεις		2021 - 2023	Χρηματοδότηση συμμετοχής

prospective students and increase visibility of ACPRE in both academia and other stakeholders.		8.2.2. Διοργάνωση ημερίδων σε κλαδικές εκθέσεις (Agrothessaly 2023)	Πρόεδρος, Επιτροπή Εξωστρέφειας		και οργάνωση, ΕΛΚΕ
• Faculty are encouraged to obtain a consistent identifier such as the Open Researcher and Contributor ID (ORCID), globally used to claim publications and other scholarly works.	8.3 Απόκτηση ORCID	8.3.1. Ανάρτηση ORCID στο profil των μελών ΔΕΠ	Πρόεδρος, ΔΕΠ, ΕΔΙΠ	2022	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος
• Several course outlines need more detailed information so students have a better understanding of the courses; this is especially important for the elective ones.	8.4. Επικαιροποίηση Οδηγού Σπουδών ΠΠΣ GR/EN.	8.4.1. Σύνταξη και ανάρτηση Νέου Οδηγού Σπουδών ΠΠΣ GR/EN	Επιτροπή Οδηγού Σπουδών, Πρόεδρος	2022	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος
• On the website, the course outlines should be provided either individually or as a cohort for each year.		8.4.2. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ με link στο περίγραμμα τους.	Επιτροπή Οδηγού Σπουδών, Πρόεδρος	2023	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος
ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
9. On-going Monitoring and Periodic Internal Review of Programmes - Metrics should be readily available at the ACPRE website. - ACPRE should seek new approaches to engage students and make their voice heard in ACPRE governance. - Participation of students, alumni and stakeholders should be significantly enhanced. We recommend a structured procedure for the process similar to the exit student questionnaires.	9.1 Ενημέρωση ιστότοπου	9.1.1. Ανάρτηση Ποσοτικών στοιχείων /Προφίλ Τμήματος, Ανάρτηση εκθέσεων	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ	2020-2024	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος
		9.1.2. Ανάρτηση Παρουσίασης Τμήματος (ΣΠΟΥΔΑΖΩ)	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ	2022-2023	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος
	9.2. Προσέλκυση φοιτητών για ενεργή συμμετοχή τους	9.2.1 Υιοθέτηση θεσμού Συμβούλου Καθηγητή	Μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία	2023	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος

• Continue with the commitment to high standards of quality assurance.					
ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
<u>10. Regular External Evaluation of Undergraduate Programmes</u> • An external advisory board, composed of members from academia, alumni, external stakeholders, policy makers and ΓΕΩΤΕΕ should be involved in the formation of the undergraduate study programme and provide input for further development and growth of ACPRE. • Budget should be reallocated to assist junior faculty to establish and promote their programmes. • ACPRE should upgrade its facilities and equipment.	10.1 Συμμετοχή εξωτερικών φορέων στη διαμόρφωση ΠΠΣ	10.1.1. Σύσταση εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής	Πρόεδρος	2024	Ανθρώπινοι πόροι Τμήματος/Ιδρύματος
	10.2. Ενίσχυση νέων μελών ΔΕΠ	10.2.1. Χρηματοδότηση ερευνητικής δραστηριότητας (για το πρώτο έτος ανάληψης)	ΔΕΠ, Συνέλευση	2020	Αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων Ιδρύματος
		10.2.2. Υποστήριξη θεσμού χρηματοδότησης ανταγωνιστικών προγραμμάτων για νέα μέλη ΔΕΠ από τη ΔΕΚΑ του ΠΘ	ΔΕΠ, Συνέλευση	2021	Αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων Ιδρύματος

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. Academic Unit Policy for Quality Assurance The AP acknowledges the quality assurance procedures, and recommends continuing efforts to ensure students' participation and involvement in IEG. - The AP recommends that annual progress reports by the IEG should be performed regularly every year (if done it should be posted on the website), enriched with updated quantitative measures and figures reflecting the current profile of the Department relevant to the undergraduate study programme. - All information on the Department's website should be in English as it is in the Greek version. - There is a number of faculty members with anaemic research and funding activity. We recommend ACPRE implements standards for faculty members to increase the quality and number of peer-reviewed publications which should, in turn, increase the probability of funding and vice-versa.	1.1.1 Ανάρτηση Ποσοτικών στοιχείων/Προφίλ Τμήματος	1.1 Πραγματοποιείται η συλλογή ποσοτικών στοιχείων ΔΕΠ και συνολικού προφίλ Τμήματος. Βρίσκεται σε εξέλιξη η επεξεργασία και ανάρτηση των ποσοτικών στοιχείων και εκθέσεων. <u>Στόχος:</u> Αποτύπωση προφίλ μελών ΔΕΠ και Τμήματος – Ενημέρωση ιστοσελίδας	50
	1.1.2 Ανάρτηση εκθέσεων		
	1.2.1 Ανάρτηση επικαιροποιημένου ΠΠΣ στα Αγγλικά 1.2.2. Ανάρτηση ποσοτικών στοιχείων/ΕΝ 1.2.3. Ανάρτηση προφίλ Τμήματος και Εργαστηρίων του Τμήματος	1.2 Πραγματοποιήθηκε η σύνταξη του Οδηγού Σπουδών στην αγγλική γλώσσα και έγινε ανάρτησή του στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Βρίσκονται σε εξέλιξη: - η επικαιροποίηση της Ιστοσελίδας στα Αγγλικά και η εναρμόνιση της δομής και του περιεχομένου της με την αντίστοιχη στην ελληνική. - η επεξεργασία και ανάρτηση των ποσοτικών στοιχείων στα αγγλικά - η δημιουργία του προφίλ του Τμήματος και των Εργαστηρίων στα αγγλικά. <u>Στόχος:</u> Επικαιροποίηση Ιστοσελίδας στα Αγγλικά	50

2. Design and Approval of Programmes - Improve the quality of Theses so that they truly reflect the Masters level. - Additional hands-on laboratory and field training should be pursued. - The introduction of elective courses from the fourth year of studies could be introduced. - Efforts should be made towards collaboration in common courses with the neighbouring Department of Ichthyology and Aquatic Environment. - The upcoming revision of the study programme should involve stakeholders, external experts, graduates and students.	2.1.1 Θέσπιση μέγιστου αποδεκτού ορίου λογοκλοπής για πτυχιακές διατριβές	2.1 Υποχρεωτική έγκαιρη κατάθεση και έλεγχος λογοκλοπής, από τη Γραμματεία του Τμήματος, στο σύνολο των πτυχιακών διατριβών προκειμένου να γίνουν αποδεκτές για δημόσια παρουσίαση <u>Στόχος:</u> Παρακολούθηση πρωτοτυπίας και αναβάθμιση ποιότητας πτυχιακών διατριβών	100
	2.1.2 Έλεγχος λογοκλοπής		
	2.2.1 Συλλογή δεδομένων και καταγραφή δημοσιεύσεων ή/και ανακοινώσεων που προκύπτουν από πτυχιακές διατριβές	2.2 Βρίσκεται σε εξέλιξη <u>Στόχος:</u> Αποτύπωση της ποιότητας και καινοτομίας των πτυχιακών διατριβών	75
	2.2.2 Συλλογή δεδομένων και καταγραφή πτυχιακών διατριβών που υλοποιούνται στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων		
	2.3.1 Σύνταξη ερωτηματολογίου τελειόφοιτων για το ΠΠΣ	2.3. Βρίσκεται σε εξέλιξη <u>Στόχος:</u> Παρακολούθηση ποιότητας και πληρότητας του ΠΠΣ	75
	2.4.1 Διοργάνωση Στρογγυλής Τράπεζας με τη συμμετοχή συναφών επαγγελματικών και επιστημονικών φορέων	2.4. Βρίσκεται σε εξέλιξη <u>Στόχος:</u> Εκσυγχρονισμός του ΠΠΣ, σύμφωνα με τις τάσεις της επιστήμης και της αγοράς εργασίας	40
3. Student-centred Learning, Teaching and Assessment - Teaching faculty should consider multiple tools for student assessment, including midterm examinations. - Courses that have unusually high failure rates should be reevaluated and revamped as needed.	3.1.1 Εισαγωγή στο ΠΠΣ νέων μαθημάτων για την άμβλυνση του όγκου της ύλης ορισμένων μαθημάτων (ενδεικτικά: Μικροβιολογία, Ελαιοκομία, Ανθοκομία)	3.1 Βελτίωση των διαδικασιών αξιολόγησης των φοιτητών - Παρεμβάσεις στην ύλη ή/και στον τρόπο εξέτασης των μαθημάτων, όπου απαιτείται <u>Στόχος:</u> Βελτίωση του ΠΠΣ	80
	3.1.2 Παραγωγή πρόσθετου εκπαιδευτικού ψηφιακού υλικού		
	3.1.3 Υλοποίηση ενδιάμεσων εξετάσεων σε μαθήματα με υψηλά ποσοστά αποτυχίας		

The teaching faculty are encouraged to implement a regular evaluation of pedagogical tools and approaches.	3.2.1 Διοργάνωση Ημερίδας για επιβράβευση των αριστούχων φοιτητών	3.2 Βράβευση φοιτητών του Τμήματος ως πρωτεύσαντες ανά έτος φοίτησης (2 ^{ου} , 3 ^{ου} , 4 ^{ου} , 5 ^{ου}) <u>Στόχος:</u> Ενθάρρυνση αριστείας	100
	3.3.1 Ετήσια καταγραφή εκπαίδευσης πεδίου (Εκπαίδευση στο αγρόκτημα, εκπαιδευτικές εκδρομές, επισκέψεις)	3.3 Ενσωμάτωση στην εκπαιδευτική διαδικασία πρόσθετων διδακτικών προσεγγίσεων. Σε μεγάλο αριθμό μαθημάτων προβλέπεται η υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων εκτός των υποδομών του Τμήματος. Προσπάθειες εντατικοποίησης των επισκέψεων στο Αγρόκτημα του Τμήματος, όπου οι φοιτητές εκπαιδεύονται σε πρακτικό επίπεδο, αλλά και επισκέψεων σε ερευνητικούς φορείς και σύγχρονες επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται σε τομείς που άπτονται των γεωπονικών επιστημών. <u>Στόχος:</u> Βελτίωση και εκσυγχρονισμός του ΠΠΣ	60
4. Student Admission, Progression, Recognition and Certification - Student mobility should be further encouraged and facilitated. - Students should be encouraged to do their internship at laboratory research and technology programmes in accredited international academic institutions and regional agricultural settings.	4.1.1 Διοργάνωση Ημερίδας ενημέρωσης για την Πρακτική Άσκηση	4.1 Πραγματοποιείται σε ετήσια βάση Ημερίδα ενημέρωσης των φοιτητών για την Πρακτική Άσκηση. Οι φοιτητές ενημερώνονται σχετικά με τους φορείς υποδοχής, τη φύση και τους στόχους της Πρακτικής Άσκησης καθώς και διαδικαστικά ζητήματα αυτής. Βρίσκεται σε εξέλιξη η οργάνωση και υιοθέτηση των θεσμών παρουσίασης καλών πρακτικών και διάδοσης των εμπειριών των φοιτητών Erasmus <u>Στόχος:</u> Αύξηση κινητικότητας φοιτητών σε προγράμματα πρακτικής Erasmus σε φορείς του εξωτερικού	60
	4.1.2 Συλλογή δεδομένων για παρουσίαση καλών πρακτικών σχετικά με την υλοποίηση Πρακτικής Άσκησης		
	4.1.3 Συλλογή δεδομένων σχετικά με την εμπειρία των φοιτητών Erasmus στο πλαίσιο εκπόνησης της Πρακτικής Άσκησης		

- Students are satisfied with the program other than the internship component. It does not satisfy their needs for knowledge and integration in the job market. ACPRE should address the problem with student internships, including the possibility of extending the duration to four or six months. - ACPRE should also further explore the potential for students to do their Practical Exercise in regional agricultural settings and at research laboratories in accredited international academic institutions abroad that may offer attractive stipends to the student participants.	4.2.1 Σύνταξη ενδεικτικού καταλόγου διαθέσιμων φορέων για Πρακτική Άσκηση Erasmus στο εξωτερικό	4.2 Έχει συνταχθεί ο κατάλογος των ιδρυμάτων του εξωτερικού που έχουν ήδη δεχθεί φοιτητές του Τμήματος στο πλαίσιο Πρακτικής Άσκησης Erasmus και βρίσκεται σε εξέλιξη ο εμπλουτισμός του σχετικού καταλόγου με πρόσθετους φορείς του εξωτερικού. <u>Στόχος:</u> Ενθάρρυνση και διευκόλυνση φοιτητών για υλοποίηση πρακτικής Erasmus	70
5. <u>Teaching Staff</u> - A working plan should be prepared by the faculty and reviewed by the ACPRE president at regular intervals determined by the Department administration. - The AC recommends that ACPRE implements procedures to recognize academic and research excellence. - Staff and researchers should enhance networking opportunities with their counterparts elsewhere through seminar series implemented by the ACPRE.	5.1.1 Δημιουργία περιγραμμάτων των μαθημάτων στο ΠΠΣ και ανάρτηση syllabus-εβδομαδιαίου προγράμματος εξαμήνου (e-class)	5.1 Πραγματοποιείται συνεχής ενημέρωση στο e-class σχετικά με το εβδομαδιαίο πρόγραμμα των φοιτητών όλων των ετών. <u>Στόχος:</u> Διευκόλυνση παρακολούθησης της ροής του ΠΠΣ	90
	5.2.1 Συμμετοχή στην Ίδρυση Διατμηματικών ΠΜΣ	5.2 Έχει πραγματοποιηθεί η ίδρυση των ακόλουθων Διατμηματικών ΠΜΣ: “Βιώσιμη Διαχείριση περιβαλλοντικών Αλλαγών και Κυκλική Οικονομία” (Σε συνεργασία με τα Τμήματα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πολιτικών Μηχανικών του ΠΘ) “Host-microbe interactions” (Σε συνεργασία με τα Τμήματα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος και Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας του ΠΘ)	100

It is recommended that the ACPRE implements procedures to assess and strengthen the links between teaching and research.		<u>Στόχος:</u> Βελτίωση των παρεχόμενων ΠΜΣ - Δικτύωση με συναφείς ακαδημαϊκές οντότητες	
	5.3.2 Καταγραφή συμμετοχής φοιτητών σε επιστημονικές δράσεις του Τμήματος (συνέδρια, workshops, θερινά σχολεία, εκθέσεις, ...)	5.3 Βρίσκεται σε εξέλιξη <u>Στόχος:</u> Ενίσχυση των δεσμών μεταξύ διδασκαλίας και έρευνας	60
	5.3.2. Καταγραφή μελών προσωπικού εμπλεκόμενων σε ερευνητικά προγράμματα.		
	5.4.1 Καταγραφή Δημοσιεύσεων/Ανακοινώσεων που προκύπτουν από Πτυχιακές διατριβές	5.4 Βρίσκεται σε εξέλιξη <u>Στόχος:</u> Ενθάρρυνση για ακαδημαϊκή και ερευνητική αριστεία	50
	5.4.2 Καταγραφή πτυχιακών διατριβών που υλοποιούνται στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων		
6. Learning Resources and Student Support - The premises of any academic department, especially one that is heavily vested in plant research, should convey to students, visitors and stakeholders a positive picture. The ACPRE surroundings should be better maintained and could provide an incentive for students interested in floriculture and landscaping. - Some laboratories are aging and should be renovated. Crucial lab equipment should be renewed.	6.1.1. Φροντίδα δένδρων σκιάς και καλλωπιστικών	6.1 Εργασίες φροντίδας και βελτίωσης του περιβάλλοντα χώρου και εργασίες εγκατάστασης ελαιώνα. Φύτευση 140 δένδρων ελιάς.	80
	6.1.2. Εγκατάσταση και ανάπτυξη ελαιώνα		
	6.2.1. Καταγραφή συμμετοχής του διοικητικού προσωπικού σε προγράμματα κινητικότητας Erasmus	6.2 Βρίσκεται σε εξέλιξη <u>Στόχος:</u> Κατάρτιση και επιμόρφωση προσωπικού	80
	6.2.2. Καταγραφή συμμετοχής μελών προσωπικού σε επιμορφωτικά σεμινάρια		

• Improve environment in common areas and the library. • Administrative staff should be supported in participating in seminars or vocational training programs. There may be a need for reallocation of responsibilities and/or personnel. • There is an urgent need for additional housing and University administration should address the issue promptly			
7. Information Management - - ACPRE should update both GR/EN website updating/adding missing information such as teaching staff evaluations, internal evaluations etc. ACPRE should continue to provide regular training in new technologies for the administrative staff so as to accommodate student needs.	7.1.1 Διαδικασίες οργάνωσης και λειτουργίας της Ηλεκτρονικής Γραμματείας 7.1.2 Συνεχής εκπαίδευση και συμμετοχή του διοικητικού προσωπικού σε διαδικασίες επιμόρφωσης σχετικά με τη χρήση Ηλεκτρονικής Γραμματείας, e.gon	7.1 Βρίσκονται σε λειτουργία οι υπηρεσίες της Ηλεκτρονικής Γραμματείας προς διευκόλυνση των φοιτητών και των μελών του Τμήματος	100
8. Public Information • The websites needs to be fully populated (Greek and English version should have the same information) and appeal to the new generation of students. As examples the AP recommends https://plantpath.wsu.edu/ and https://foodscience.cals.cornell.edu/ , although there are several other high quality website around the globe.	8.1.1 Ανοικτές Θύρες 8.1.2 Παρουσίαση του ΠΠΣ και του Τμήματος σε ημερίδες της Μέσης εκπαίδευσης (Λύκεια).	8.1 Υλοποιήθηκαν οι Ανοικτές Θύρες που αποσκοπούν στην παρουσίαση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος σε μαθητές. Το έτος 2023, στο Πρόγραμμα συμμετείχαν συνολικά 14 σχολεία από την ευρύτερη περιοχή της Θεσσαλίας και Κεντρικής Μακεδονίας. Πραγματοποιήθηκε παρουσίαση του ΠΠΣ σε ημερίδες της Μέσης Εκπαίδευσης με στόχο την προσέλκυση μελλοντικών φοιτητών στο Τμήμα.	100

- The department should use social media platforms with links on the departmental website to connect with past, current and prospective students and increase visibility of ACPRE in both academia and other stakeholders. - Faculty are encouraged to obtain a consistent identifier such as the Open Researcher and Contributor ID (ORCID), globally used to claim publications and other scholarly works. - Several course outlines need more detailed information so students have a better understanding of the courses; this is especially important for the elective ones. - On the website, the course outlines should be provided either individually or as a cohort for each year.		<u>Στόχος:</u> Η δημοσιοποίηση και προβολή του ΠΠΣ	
	8.2.1 Συμμετοχή του Τμήματος σε κλαδικές εκθέσεις	8.2 Το Τμήμα συμμετείχε στην κλαδική έκθεση "Agrothessaly 2023", όπου μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ παρευρέθηκαν στο Περίπτερο του Τμήματος και πραγματοποίησαν δράσεις διάδοσης των δραστηριοτήτων του Τμήματος σε επαγγελματικούς και ερευνητικούς φορείς. Στο πλαίσιο της κλαδικής έκθεσης "Agrothessaly 2023", το Τμήμα διοργάνωσε Ημερίδα με τίτλο "Εξελίξεις και προοπτικές της ελληνικής γεωργίας".	90
	8.2.2. Διοργάνωση ημερίδων σε κλαδικές εκθέσεις (Agrothessaly 2023)		
	8.3.1. Ανάρτηση ORCID στο profil των μελών ΔΕΠ	8.3 Βρίσκεται σε εξέλιξη	60
	8.4.1. Σύνταξη και ανάρτηση Νέου Οδηγού Σπουδών ΠΠΣ GR/EN	8.4 Πραγματοποιήθηκε επικαιροποίηση του Οδηγού Σπουδών και ανάρτησή του στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Βρίσκεται σε εξέλιξη η διαμόρφωση των περιγραμμάτων μαθημάτων και η προσθήκη του σχετικού συνδέσμου στον Οδηγό Σπουδών.	90
	8.4.2. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ του ΠΠΣ με link στο περίγραμμα τους		
9. On-going Monitoring and Periodic Internal Review of Programmes - Metrics should be readily available at the ACPRE website. - ACPRE should seek new approaches to engage students and make their voice heard in ACPRE governance. - Participation of students, alumni and stakeholders should be significantly enhanced. We recommend a	9.1.1 Ανάρτηση Ποσοτικών στοιχείων /Προφίλ Τμήματος, Ανάρτηση εκθέσεων	9.1 Βρίσκεται σε εξέλιξη η συλλογή των σχετικών στοιχείων, η επεξεργασία και ανάρτησή τους στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Ανάρτηση του « ΣΠΟΥΔΑΖΩ» στην ιστοσελίδα.	70
	9.1.2. Ανάρτηση Παρουσίασης Τμήματος (ΣΠΟΥΔΑΖΩ) για υποψήφιους φοιτητές		
	9.2.1 Υιοθέτηση θεσμού Συμβούλου Καθηγητή	9.2 Υιοθετήθηκε ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή. Έγινε ορισμός των Συμβούλων για την υποστήριξη των φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος και βρίσκεται σε εξέλιξη η λειτουργία του θεσμού, μέσω του οποίου επιδιώκεται η υποστήριξη των φοιτητών και η έμμεση εκπροσώπησή τους στις διαδικασίες λήψης	85

structured procedure for the process similar to the exit student questionnaires. Continue with the commitment to high standards of quality assurance.		αποφάσεων σχετικά με το ΠΠΣ και εν γένει τη λειτουργία του Τμήματος. <u>Στόχος:</u> Προσέλκυση φοιτητών για ενεργή συμμετοχή τους	
10. Regular External Evaluation of Undergraduate Programmes - An external advisory board, composed of members from academia, alumni, external stakeholders, policy makers and ΓΕΩΤΕΕ should be involved in the formation of the undergraduate study programme and provide input for further development and growth of ACPRE. - Budget should be reallocated to assist junior faculty to establish and promote their programmes. - ACPRE should upgrade its facilities and equipment.	10.1.1 Σύσταση εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής	10.1 Βρίσκεται σε εξέλιξη η επιλογή και προσέλκυση εξωτερικών φορέων και προσώπων που θα παρέχουν ανατροφοδότηση και συμβουλευτική με στόχο τη βελτίωση και εκσυγχρονισμό του ΠΠΣ αλλά και την ανάπτυξη του Τμήματος. <u>Στόχος:</u> Συμμετοχή εξωτερικών φορέων στη διαμόρφωση ΠΠΣ	25
	10.2.1. Χρηματοδότηση ερευνητικής δραστηριότητας (για το πρώτο έτος ανάληψης)	10.2 Κατά το πρώτο έτος ανάληψης, πραγματοποιείται χορήγηση χρηματικού ποσού στο πλαίσιο χρηματοδότησης της ερευνητικής δραστηριότητας νέων μελών ΔΕΠ.	100
	10.2.2. Υποστήριξη θεσμού χρηματοδότησης ανταγωνιστικών προγραμμάτων για νέα μέλη ΔΕΠ από τη ΔΕΚΑ του ΠΘ	Υφίσταται ο θεσμός χρηματοδότησης ανταγωνιστικών προγραμμάτων για νέα μέλη ΔΕΠ από τη Δομή Έρευνας, Καινοτομίας και Αριστείας (ΔΕΚΑ) του ΠΘ, όπου συμμετέχουν τα νέα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. <u>Στόχος:</u> Ενίσχυση νέων μελών ΔΕΠ – Ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων τους	