

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υπεύθυνος Μαθήματος: Περσεφόνη Μαλέτσικα (Επίκουρη Καθηγήτρια)

Διδάσκοντες: Περσεφόνη Μαλέτσικα (Επίκουρη Καθηγήτρια), Γεώργιος Νάνος (Καθηγητής)

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BK1049	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	10 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΑΙΟΚΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		4	4 ECTS
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Φυσιολογία Φυτού, Δενδροκομία Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποτελεί τη συνέχεια του μαθήματος Δενδροκομία Ι με εξειδίκευση στην ελαιοκομία. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εμπάθυνση στην καλλιέργεια της ελιάς που μπορεί να καλλιεργηθεί σε διάφορα μικροπεριβάλλοντα της χώρας με έμφαση στο γενετικό υλικό, τη φυσιολογία, την αλληλεπίδραση της με το περιβάλλον, την εξειδικευμένη εκμάθηση των καλλιεργητικών πρακτικών που απαιτούνται και τη διαχείριση των παραγόμενων καρπών και προϊόντων της. Επίσης εμπεδώνει βασικές έννοιες όπως ορθολογική χρήση εισροών, πιστοποιημένη παραγωγή καρπών, φιλοπεριβαλλοντική φυτική παραγωγή, αξιολόγηση των επιπτώσεων της καλλιεργητικής τεχνικής στο φυτό και προϊόντα του, άνθρωπο, και περιβάλλον, ώστε ο φοιτητής να έχει μία συνολική αντίληψη των διαδικασιών και μεθοδολογιών για την ορθολογική καλλιέργεια του σημαντικότερου για τη χώρα μας δενδροκομικού είδους. Τέλος, στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση ολοκληρωμένης γνώσης για τη λειτουργία της καλλιεργούμενης ελιάς και τις απαραίτητες ορθές πρακτικές που πρέπει να εκτελεστούν με σκοπό την ορθολογική φιλοπεριβαλλοντική παραγωγή καρπών και ελαιολάδου. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα: • Έχει τη βασική γνώση των εργαλείων και των τεχνικών για την ορθολογική καλλιέργεια της ελιάς στην Ελλάδα. • Έχει τη δυνατότητα εξεύρεσης, αξιολόγησης και αξιοποίησης νέας γνώσης από περαιτέρω πηγές πλην αυτών που διατίθενται στο μάθημα. • Είναι σε θέση να μελετήσει και διακρίνει τα κρίσιμα σημεία που επιδέχονται βελτίωσης σε μια ελαιοκομική επιχείρηση ή μελέτη για μελλοντική εγκατάσταση μιας σχετικής επιχείρησης και να κατευθύνει τους ενδιαφερόμενους στην υλοποίηση τους.

- Είναι σε θέση να αναγνωρίζει και αξιολογεί τις αρνητικές επιπτώσεις από ένα βιοτικό ή αβιοτικό παράγοντα στην καλλιέργεια της ελιάς και να βρίσκει μεθόδους πρόληψης ή και μείωσης των αρνητικών επιπτώσεων.
- Έχει τις βασικές ικανότητες επικοινωνίας με τους συμφοιτητές, διδάσκουσα και πιθανούς εξωτερικούς ενδιαφερόμενους σε θέματα δενδροκομίας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη Εργασία
 Ομαδική Εργασία
 Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σημασία ελαιοκομίας Ελλάδα – κόσμος. Βοτανική ελιάς.
 Ποικιλίες ελιάς σε καλλιέργεια στην Ελλάδα και κόσμο. Ελιά και φυσικό περιβάλλον.
 Οικολογία και διαχείριση ακραίων καιρικών φαινομένων.
 Φυσιολογία ελιάς.
 Εγκατάσταση Ελαιώνα - Υπέρπυκνες φυτεύσεις ελιάς.
 Διαμόρφωση – Κλάδεμα ελαιόδεντρου.
 Διαχείριση ζιζανίων – Αραίωμα ελαιόκαρπου.
 Διαχείριση της άρδευσης της ελιάς.
 Λίπανση της ελιάς: ανάγκες σε θρεπτικά.
 Λίπανση της ελιάς: ορθή λιπαντική αγωγή.
 Διαχείριση φυτοπροστατευτικών προβλημάτων (ασθένειες φυλλώματος, ίσκα, βερτισίλιο, δάκος, πυρηνοτρήτης, λοιπά έντομα).
 Φυσιολογία ωρίμανσης της ελιάς – Συντήρηση νωπής ελιάς.
 Στοιχεία ελαιοποίησης – μεταποίησης ελαιόκαρπου.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων στις διαλέξεις. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω του διαδικτύου και της ηλεκτρονικής και μη βιβλιοθήκης του ΠΘ. Χρήση της πλατφόρμας e-class ποικιλότητα.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Εργαστηριακές ασκήσεις	14
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις και ασκήσεις πεδίου	20
	Εργασία και αυτοτελής μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης - Επίλυση προβλημάτων σε ελαιώνες βάσει ύλης που είναι διαθέσιμη στους φοιτητές σε βιβλίο και σημειώσεις, καθώς και ύλης στη βιβλιοθήκη και λοιπά διαθέσιμα εκτυπωμένα και ηλεκτρονικά.	

	II. Γραπτή Εργασία (20%) με βάση βιβλιογραφία διαθέσιμη ηλεκτρονικά και στο γραφείο της διδάσκουσας
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη βιβλιογραφία: 1. I.N. Θεριός, Ελαιοκομία, Εκδ. Γαρταγάνης, Θεσσαλονίκη, 2005, σελ. 528 2. Σημειώσεις της διδάσκουσας σε πρόσφατα καινοτόμα αντικείμενα του μαθήματος -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: HortScience, HortTechnology, Scientia Horticulturae, Acta Horticulturae, Fruits, European J. Horticultural Science
--