



**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (ΕΕΑ)  
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ  
ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ  
ΕΤΟΥΣ 2022 - 2023**

ΒΟΛΟΣ, ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2024

## Πρόλογος

Στη διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης των Ακαδημαϊκών Τμημάτων το Τμήμα Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής & Αγροτικού Περιβάλλοντος (ΓΦΠΑΠ) συμμετέχει για διάστημα μεγαλύτερο της 20ετίας, υποβάλλοντας Ετήσιες Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης από το ακαδημαϊκό έτος 2002-03 και μέχρι σήμερα. Επίσης, το Τμήμα έχει αξιολογηθεί από Εξωτερικούς Αξιολογητές το 2010, συμπεριλήφθηκε στην Εξωτερική Αξιολόγηση του Ιδρύματος το 2015, το 2019 πραγματοποιήθηκε Πιστοποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του από εξωτερικούς αξιολογητές και την περίοδο αυτή προετοιμάζεται για την προσεχή Πιστοποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών που θα πραγματοποιηθεί την άνοιξη του 2025.

Σκοπός της Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι να διαμορφώσει και να διατυπώσει το Τμήμα κριτική άποψη για την ποιότητα του επιτελούμενου έργου του με βάση αντικειμενικά κριτήρια και δείκτες κοινής συναίνεσης και γενικής αποδοχής, και με τους ακόλουθους στόχους: (α) Την τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος, (β) Την επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης, (γ) Τον προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης, (δ) Την ανάληψη πρωτοβουλιών για αυτοτελή δράση εντός του Τμήματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό, (ε) Τη λήψη αποφάσεων για αυτοτελείς δράσεις εντός του Ιδρύματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό. Πρόκειται ουσιαστικά για μια διαδικασία αυτοαξιολόγησης, που σηματοδοτεί την ίδια την ταυτότητα του Τμήματος, καθώς αποτυπώνει και αναδεικνύει όλα τα χαρακτηριστικά της λειτουργίας του, θετικά και αρνητικά, και καταγράφει τις φιλοδοξίες του. Ειδικότερα, κατά τη διάρκεια της Εσωτερικής Αξιολόγησης καταγράφονται τα σημαντικότερα πορίσματα που προκύπτουν από τη σύνθεση των επί μέρους στοιχείων, τα οποία συγκεντρώθηκαν με τη σύμπραξη όλων των μελών του Τμήματος, αναφορικά με το υφιστάμενο και το επιθυμητό επίπεδο ποιότητας και τους τρόπους επίτευξής του. Τέτοια στοιχεία, κυρίως ποσοτικά, καταγράφονται κάθε χρόνο στην Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος, που δεν έχει απογραφικό χαρακτήρα μόνο, αλλά παρέχει μία συνοπτική αλλά επικαιροποιημένη κάθε φορά εικόνα της λειτουργίας του.

Στο πλαίσιο αυτό και ειδικότερα τα τελευταία χρόνια έχει καταβληθεί προσπάθεια να ενθαρρυνθούν οι φοιτητές/τριες να συμμετέχουν στη διαδικασία αυτή, όχι μόνο με τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων για τη διδακτική ικανότητα των διδασκόντων, αλλά με την κριτική τους για όλες τις πτυχές της ακαδημαϊκής διαδικασίας, ώστε η αυτοαξιολόγηση του Τμήματος να έχει έναν ισχυρά φοιτητοκεντρικό χαρακτήρα.

Θεωρώντας ότι η διαδικασία των ετήσιων εσωτερικών αξιολογήσεων δίνει την ευκαιρία στο Τμήμα να βελτιώσει τα αδύνατα σημεία του και την ποιότητα του προσφερόμενου διδακτικού έργου προς τους φοιτητές/τριες του, καθώς και του επιτελούμενου ερευνητικού έργου, το Τμήμα θα συνεχίσει να καταβάλλει προσπάθεια για την ουσιαστική αυτοαξιολόγησή του.

Τέλος, εκφράζονται ευχαριστίες για τη δημιουργική συμμετοχή στη σύνταξη αυτής της έκθεσης προς όλα τα μέλη του Τμήματος και ιδιαίτερα τα μέλη της ΟΜΕΑ.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος  
Καθηγητής Αθανάσιος Σφουγγάρης

## Πίνακας Περιεχομένων

<b>A</b>	<b>Εισαγωγή</b>	<b>1</b>
	<i>Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης</i>	
	<i>Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν</i>	
	<i>Προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας</i>	
<b>B</b>	<b>Παρουσίαση του Τμήματος</b>	<b>4</b>
	<i>Ιστορικό, Στόχοι και σκοποί του Τμήματος</i>	4
	<i>Ταυτότητα Τμήματος</i>	6
	<i>Στελέχωση Τμήματος</i>	7
	<i>Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών</i>	8
<b>B1</b>	<b>Πολιτική ποιότητας- Στοχοθεσία</b>	12
<b>B2</b>	<b>Σχεδιασμός και Έγκριση του ΠΠΣ του Τμήματος</b>	14
	<i>B.3.1 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών</i>	18
	<i>B.3.2 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών</i>	20
<b>Γ</b>	<b>Εκπαιδευτικό – Διδακτικό έργο– Φοιτητοκεντρική μάθηση και αξιολόγηση</b>	22
<b>Δ</b>	<b>Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση ακαδημαϊκών προσόντων απονομή τίτλου</b>	24
	<i>Υποστήριξη νεοεισερχόμενων φοιτητών, συμμετοχή στις ακαδημαϊκές δραστηριότητες</i>	24
	<i>Παρακολούθηση προόδου φοιτητών, Υποτροφίες φοιτητών</i>	25
	<i>Πρακτική άσκηση των φοιτητών</i>	27
	<i>Κινητικότητα</i>	28
	<i>Πτυχιακή εργασία</i>	29
<b>Ε</b>	<b>Διδακτικό Προσωπικό</b>	31
	<i>Φόρτος εργασίας / εβδομάδα, υποχρεώσεις διδασκόντων</i>	31
	<i>Τρόπος επιλογής και εξέλιξης διδακτικού προσωπικού</i>	32
	<i>Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα</i>	32
	<i>Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού</i>	34
<b>ΣΤ</b>	<b>Μαθησιακοί πόροι - Υπηρεσίες φοιτητικής στήριξης –</b>	38
<b>Z</b>	<b>Διαχείριση πληροφοριών</b>	41
<b>Η</b>	<b>Δημόσια Πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς</b>	43
<b>Θ</b>	<b>Συμπεράσματα</b>	45
	<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ</b>	
	<i>Πίνακας Β1.1 : Σχέδιο Δράσης ΤΓΦΠΑΠ</i>	47
	<i>Πίνακας Β1.2 : Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων</i>	

## A. Εισαγωγή

Στην Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος (ΓΦΠΑΠ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ) για το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-23/2023 παρουσιάζονται τα απογραφικά στοιχεία του Τμήματος για το αναφερόμενο έτος αλλά και σε βάθος ετών, η πολιτική ποιότητας που το Τμήμα υλοποιεί σε διάφορα επίπεδα σπουδών και δραστηριοτήτων και παρατίθενται συνοπτικά ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα σε πίνακες που αφορούν τα Προγράμματα Σπουδών (ΠΠΣ, ΠΜΣ, ΠΔΣ), τη στοχοθεσία του Τμήματος, το Ερευνητικό Έργο του προσωπικού, τη αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές και άλλα δεδομένα σχετικά με την ακαδημαϊκή λειτουργία του Τμήματος.

### **Σύνθεση της ΟΜΕΑ του Τμήματος, διαδικασία σύνταξης της έκθεσης και εργαλεία συλλογής πληροφοριών**

Υπεύθυνη για τη σύνταξη της Ετήσιας Έκθεσης Αξιολόγησης του ΤΓΦΠΑΠ είναι η **ΟΜΕΑ του Τμήματος**, η οποία, σύμφωνα με την υπ. αριθμ. 1/ 14-09-2022 συνεδρίαση (Θέμα 3) της Συνέλευσης του Τμήματος, απαρτίζεται από τα παρακάτω μέλη :

- Τσιρόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής
- Αντωνιάδης Βασίλειος, Καθηγητής
- Λύκας Χρήστος, Αναπληρωτής Καθηγητής
- Παυλή Ουρανία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Στο **πλαίσιο σύνταξης της έκθεσης** η ΟΜΕΑ είχε τακτική συνεργασία με τον Πρόεδρο του Τμήματος Καθηγητή Αθανάσιο Σφουγγάρη και το Προσωπικό της Γραμματείας του Τμήματος. Επίσης, η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε αποτελεσματικά, σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος, με τα μέλη του προσωπικού (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Διοικητικό Προσωπικό), τους ακαδημαϊκούς υπότροφους και υποψήφιους διδάκτορες, καθώς και με τους ενεργούς φοιτητές του Τμήματος, προκειμένου να συλλέξει τα στοιχεία που ήταν απαραίτητα για τη σύνταξη της Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης του Τμήματος. Τέλος, υπήρξε συνεργασία με τους Διευθυντές και τις Γραμματείες των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών που προσφέρει το Τμήμα.

Οι **πηγές**, που χρησιμοποιήθηκαν, σύμφωνα με τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ, **για την άντληση των πληροφοριών** ήταν: (α) τα απογραφικά δελτία των μελών ΔΕΠ και όσων συμμετείχαν στην εκπαιδευτική διαδικασία, (β) τα απογραφικά δελτία των εξαμηνιαίων μαθημάτων, (γ) τα στοιχεία που τηρούνται στο πληροφοριακό σύστημα του φοιτητολογίου καθώς και στις Γραμματείες του Προπτυχιακού και των Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών (δ) τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα των ερωτηματολογίων αξιολόγησης μαθημάτων και διδασκόντων, τα οποία συμπλήρωσαν οι φοιτητές στο πλαίσιο αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας ε) τα δεδομένα από τη βάση του Πληροφοριακού Συστήματος Αξιολόγησης Τμημάτων του ΠΘ (<http://qa.uth.gr>) και από τις εκθέσεις της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας προς την ΕΘΑΑΕ, στ) τα στοιχεία από άλλες βάσεις βιβλιομετρικών και άλλων δεδομένων, όπως Scopus, Stanford κ.α.) και στ) τα σχετικά αρχεία με το Πρόγραμμα Σπουδών και τους κανονισμούς του Τμήματος και του Πανεπιστημίου καθώς και άλλο υλικό από την ιστοσελίδα του Τμήματος.

## **Συζήτηση της έκθεσης στο εσωτερικό του Τμήματος**

Η σύνταξη της ετήσιας αξιολόγησης του Τμήματος, τέθηκε ως θέμα στην με αρ. 7η /23-10-2024 Συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Η έκθεση κοινοποιήθηκε σε όλα τα μέλη του Τμήματος και υπήρξε ανατροφοδότηση με σχόλια και προτάσεις για τυχόν τροποποιήσεις ή διορθώσεις στο κείμενο ή τα δεδομένα που παρουσιάζονται σε πίνακες. Στη συνεδρίαση έγινε συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων σχετικά με τη γενική στόχευση του Τμήματος, τα προγράμματα σπουδών όλων των κύκλων, το διδακτικό και ερευνητικό έργο των μελών του Τμήματος, τη λειτουργικότητα και αποδοτικότητα των διοικητικών δομών και υπηρεσιών καθώς και τη σύνδεση των δραστηριοτήτων και εν γένει του Τμήματος με την κοινωνία. Κατά τη συζήτηση, εκφράστηκαν απόψεις σχετικά με τη στρατηγική ανάπτυξη του Τμήματος και διατυπώθηκαν προτάσεις για το σχέδιο στοχοθεσίας, τη βελτίωση του συνόλου των δραστηριοτήτων και διαδικασιών παρακολούθησης της ποιότητας.

## **Θετικά στοιχεία και δυσκολίες κατά τη διαδικασία σύνταξης της έκθεσης**

Για την αξιολόγηση και τη συλλογή δεδομένων του ερευνητικού έργου, των υποδομών και των διαφόρων δεικτών του Τμήματος **η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και του διοικητικού προσωπικού ήταν καθολική και απρόσκοπτη**. Η καταγραφή των δεδομένων στα πληροφοριακά συστήματα της ΜΟΔΙΠ του ΠΘ και της ΕΘΑΑΕ ήταν πλήρης από όλους τους εμπλεκόμενους στη διαδικασία.

Τα **θετικά στοιχεία** που αναδείχθηκαν αφορούν στα ακόλουθα:

- Πραγματοποιήθηκε καταγραφή και συστηματική αξιολόγηση όλων των στοιχείων κτιριακών εγκαταστάσεων και εξοπλισμού για τις λειτουργικές μονάδες του Τμήματος.
- Πραγματοποιήθηκε καταγραφή του συνόλου των δραστηριοτήτων του Τμήματος με έμφαση στο παραγόμενο ερευνητικό και επιστημονικό έργο των μελών του Τμήματος και δόθηκε η δυνατότητα παρακολούθησης της εξέλιξης του έργου τα τελευταία έτη.
- Έγινε εντατικοποίηση των προσπαθειών των Γραμματειών του Τμήματος και των ΠΜΣ και των μελών του Τμήματος για συγκέντρωση όλων των στοιχείων σχετικά με το δημοσιευμένο έργο που παράγεται σε μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο σπουδών στα Εργαστήρια του Τμήματος και των ερευνητικών δραστηριοτήτων των μελών του Τμήματος.
- Αναδύθηκαν θέματα μειωμένης συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση, μέσω ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου, των μαθημάτων και των διδασκόντων για τα μαθήματα που παρακολουθούν σε κάθε εξάμηνο σπουδών, αν και αποτελεί αδιάσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας που παρέχει συνεχή ανατροφοδότηση σχετικά με την αποτελεσματικότητα των μαθημάτων και των εκπαιδευτικών διαδικασιών.
- Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης αποτέλεσε κίνητρο για τη βελτίωση των παραμέτρων ποιότητας όλων των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος και για την εντατικοποίηση της χρήσης του e-class ως μέσου επικοινωνίας φοιτητών και διδασκόντων.
- Έγινε εκσυγχρονισμός και επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του Τμήματος, η οποία πλέον είναι πλήρης ως προς την πληροφορία που περιέχει για το σύνολο των προγραμμάτων σπουδών, τους διδάσκοντες και τις δραστηριότητες του Τμήματος που σχετίζονται με τις δράσεις έρευνας, εκπαίδευσης και εξωστρέφειας.
- Παράλληλα, η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης συνέβαλλε στην ανάδειξη των ελλείψεων σε βασικό εξοπλισμό, κτιριακές υποδομές και ανθρώπινο δυναμικό.

Οι **δυσκολίες** που αναδείχθηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης συνοψίζονται στα ακόλουθα:

- Απαίτησε διάθεση σημαντικού μέρους του χρόνου από τα μέλη ΔΕΠ, ιδιαίτερα τα μέλη της ΟΜΕΑ, και από το προσωπικό του Τμήματος, αναδεικνύοντας τις ελλείψεις σε ανθρώπινο δυναμικό.
- Η καταγραφή των δραστηριοτήτων και η αποτίμηση της δυναμικής του Τμήματος σε όλα τα επίπεδα - εκπαιδευτικό, ερευνητικό και επιστημονικό – ανέδειξε ελλείψεις που αδιαμφισβήτητα πρέπει να καλυφθούν. Ειδικότερα, αναδείχθηκε η ανάγκη ενίσχυσης του προσωπικού όλων των κατηγοριών (μελών ΔΕΠ, συμβασιούχων διδασκόντων, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, διοικητικών υπαλλήλων), η οποία προκύπτει καθώς
  - α) αυξήθηκαν σε υπερθετικό βαθμό οι διδακτικές υποχρεώσεις των μελών ΔΕΠ και όσων συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία καθώς τα τελευταία χρόνια έχει σημειωθεί αύξηση του αριθμού εισακτέων ετησίως που υπερβαίνει τις προτάσεις του Τμήματος για τον αριθμό των θέσεων εισακτέων,
  - β) το σύνολο των διδασκόντων και εν γένει το Τμήμα συμπεριζεται ότι η αύξηση του αριθμού εισακτέων δεν πρέπει να επιφέρει ποιοτική υποβάθμιση των εκπαιδευτικών διαδικασιών,
  - γ) το διοικητικό έργο έχει αυξηθεί δραματικά καθώς το σύνολο των διοικητικών διαδικασιών είναι πλέον εξαντλητικές, ενώ παράλληλα προστίθενται συνεχώς νέες διαδικασίες που οφείλουν να καλυφθούν από το υπάρχον προσωπικό,
  - δ) οι απώλειες προσωπικού, λόγω αφυπηρέτησης μελών του Τμήματος, δεν καλύπτονται έγκαιρα.

### **Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας**

Βάσει των ανωτέρω, οι προτάσεις του Τμήματος ΓΦΠΑΠ για τη βελτίωση της διαδικασίας επικεντρώνονται στα ακόλουθα:

- Συζητήθηκε και αναζητήθηκαν τρόποι για ανάληψη πρωτοβουλιών (π.χ. παρότρυνση των φοιτητών από κάθε διδάσκοντα, ανάρτηση σχετικής ανακοίνωσης για συμμετοχή των φοιτητών στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στους πίνακες ανακοινώσεων του κτιρίου, ανάρτηση αφίσας προβολής της αξιολόγησης), με στόχο να αυξηθεί ο αριθμός των συμμετεχόντων φοιτητών. Επιπλέον, έχει επισημανθεί στη ΜΟΔΙΠ η ανάγκη για την πιο έγκαιρη αξιολόγηση των μαθημάτων (να πραγματοποιούνται την 9η -10η- εβδομάδα μαθημάτων) και η ανάγκη συμμετοχής των φοιτητών του τρέχοντος εξαμήνου και όχι φοιτητών παλαιότερων ετών. Επίσης σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ αναζητούνται διάφορες εναλλακτικές και πρακτικοί τρόποι ώστε η αξιολόγηση να γίνεται κατά την παρουσία των φοιτητών στα μαθήματα.
- Είναι απόλυτα αναγκαία η ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος, μέσω εξασφάλισης πρόσθετου προσωπικού όλων των κατηγοριών.
- Τα στοιχεία που καταγράφονται στη βάση της ΜΟΔΙΠ, σε συνδυασμό με τις εκθέσεις παρακολούθησης της ποιότητας του Ιδρύματος, αναδεικνύουν τους βέλτιστους τρόπους αξιοποίησης των στοιχείων των εκθέσεων. Ο στόχος μετατίθεται στη βελτιστοποίηση των διαδικασιών και στην ενσωμάτωση των σχετικών δεδομένων στη στρατηγική ανάπτυξης του Ιδρύματος.

## **B. Παρουσίαση του Τμήματος**

### **Ιστορικό εξέλιξης του Τμήματος**

Το Τμήμα Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος αποτελεί μετεξέλιξη του Τμήματος Γεωπονίας Φυτικής και Ζωικής Παραγωγής που συμπεριλαμβανόταν στο Ιδρυτικό Διάταγμα του ΠΘ (Π.Δ. 83/1984) και λειτούργησε με τα πρώτα Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας το ακαδημαϊκό έτος 1987-89. Το ακαδημαϊκό έτος 2000 2001 ιδρύθηκε η Σχολή Γεωπονικών Επιστημών, στην οποία εντάχθηκε το ΤΓΦΠΑΠ καθώς και το Τμήμα Γεωπονίας Ζωικής Παραγωγής και Υδάτινου Περιβάλλοντος, που αργότερα εξελίχθηκε σε Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (2006).

Σήμερα, η Σχολή Γεωπονικών Επιστημών του ΠΘ περιλαμβάνει συνολικά πέντε Τμήματα (ΦΕΚ13/29-01-2019), τα οποία εδρεύουν στην πόλη του Βόλου (1 και 2), στο συγκρότημα Γαιόπολις του ΠΘ στη Λάρισα (3 και 4) και στην Καρδίτσα (5).

1. Τμήμα Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος
2. Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος
3. Τμήμα Γεωπονίας-Αγροτεχνολογίας
4. Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής
5. Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής

Το Τμήμα Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος **συστηγάζεται** από το 2000 με το Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος **στο κτίριο της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών** που βρίσκεται στην περιοχή της Νέας Ιωνίας στην πόλη του Βόλου, όπου είναι και η έδρα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Στο κτίριο της Σχολής στεγάζεται η Γραμματεία του Τμήματος, η Γραμματεία των ΠΜΣ, οι αίθουσες διδασκαλίας, οι αίθουσες συνεδριάσεων, τα αμφιθέατρα, τα εκπαιδευτικά και τα ερευνητικά Εργαστήρια του Τμήματος, τα γραφεία του προσωπικού του Τμήματος, παράρτημα της κεντρικής βιβλιοθήκης του ΠΘ και χώρος εστίασης των φοιτητών.

Το Αγρόκτημα του Τμήματος, στο οποίο εκτελείται μεγάλο μέρος της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος, βρίσκεται στην περιοχή του Βελεστίνου, σε μια απόσταση περίπου 20 χιλιομέτρων από την έδρα του Τμήματος.

### **Σκοπός και στόχοι του Τμήματος**

Το Τμήμα, ανταποκρινόμενο στις προκλήσεις της σύγχρονης γεωργίας, έχει καταρτίσει ένα σύγχρονο ΠΠΣ (**διάρκειας 10 εξαμήνων και 300 ECTS**) και **προσφέρει επίσης 5 ΠΜΣ και ΠΔΣ**.

Αποστολή του ΤΓΦΠΑΠ και **γενικός στόχος του ΠΠΣ** είναι η πανεπιστημιακή κατάρτιση των μελλοντικών γεωπόνων και η παροχή της γνώσης που απαιτείται για την παραγωγή και διαχείριση γεωργικών προϊόντων στην αειφόρο και βιώσιμη γεωργία. Ειδικότερα, στόχος του ΠΠΣ είναι παροχή γνώσης για τη δημιουργία και αξιοποίηση του γενετικά βελτιωμένου πολλαπλασιαστικού υλικού (γενετική βελτίωση φυτών, σποροπαραγωγή, βιοτεχνολογία), την άσκηση της σύγχρονης καλλιεργητικής πρακτικής (θρέψη, εκμηχάνιση, φυτοπροστασία) για την παραγωγή ποιοτικών προϊόντων, τη μεταχείριση και μεταποίηση των αγροτικών προϊόντων, την ανάπτυξη σύγχρονης γεωργικής τεχνολογίας (αυτοματισμοί στις αρδεύσεις, τις γεωργικές κατασκευές και την εκμηχάνιση της γεωργίας) και τη διαχείριση των φυσικών πόρων (υδατικών και εδαφικών) και του αγροτικού περιβάλλοντος. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση ώστε η

εκπαίδευση των υποψηφίων γεωπόνων τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο να λαμβάνει υπόψη τις σύγχρονες τάσεις για αειφόρο παραγωγή στα πλαίσια της ολοκληρωμένης ανάπτυξης της πρωτογενούς παραγωγής με ανάδειξη του ρόλου όλων των γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύονται στο Τμήμα.

Το Τμήμα, ανταποκρινόμενο στις προκλήσεις της σύγχρονης γεωργίας, έχει καταρτίσει ένα σύγχρονο ΠΠΣ που θέτει ως βασικούς πυλώνες την προστασία του περιβάλλοντος, τη μείωση των εισροών ενέργειας και αγροχημικών, την ορθολογική αξιοποίηση των υδάτινων πόρων, τη χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας στη γεωργία και την πιστοποίηση της ποιότητας των γεωργικών προϊόντων. Αυτή η αντίληψη της δομής των σπουδών δίνει στους πτυχιούχους Γεωπόνους του Τμήματος τα ιδιαίτερα προσόντα που απαιτούνται για να υποστηριχθεί ο ρόλος τους ως Γεωπόνου-συμβούλου σε μια σύγχρονη, ανταγωνιστική και φιλική στο περιβάλλον γεωργία.

Για το σκοπό αυτό, το **Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (διάρκειας 10 εξαμήνων και 300 ECTS που οδηγεί σε ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου-integrated master)** περιλαμβάνει μαθήματα τα οποία σχετίζονται άμεσα με τις βασικές επιστήμες, μαθήματα κορμού σε μεγάλο εύρος των αντικειμένων που άπτονται των γεωπονικών επιστημών, μαθήματα εμβάθυνσης σε υψηλό επίπεδο γνώσεων στο εύρος του αντικειμένου της Γεωπονίας, μαθήματα επιλογής για περαιτέρω εμβάθυνση, εμπέδωση και εξειδίκευση, **υποχρεωτική πρακτική άσκηση** δύο μηνών, που υλοποιείται σε συναφείς φορείς εκτός των δομών του Τμήματος, και **εκπόνηση πτυχιακής εργασίας** ερευνητικού χαρακτήρα (30 ECTS). Το πρόγραμμα σπουδών εισάγει την πρόσθετη και σημαντική διάσταση του ανθρώπινου παράγοντα, τις δραστηριότητές του, τη συμπεριφορά και τη δημιουργικότητά του μέσα στο γενικό γεωργικό περιβάλλον.

Τα **μαθησιακά αποτελέσματα** του ΠΠΣ του Τμήματος επικεντρώνονται στην παροχή των απαιτούμενων επιστημονικών γνώσεων και δεξιοτήτων στους αποφοίτους γεωπόνους, ώστε να είναι ικανοί:

- να εφαρμόζουν και να αναπτύσσουν την αποκτηθείσα γνώση και εμπειρία με στόχο την ποιοτική και ποσοτική βελτίωση της φυτικής παραγωγής, δίνοντας έμφαση στην ανάπτυξη και εφαρμογή ορθών πρακτικών που συνάδουν με την ολοκληρωμένη και αειφορική παραγωγή και την προστασία του περιβάλλοντος,
- να αξιοποιούν τόσο τις κλασικές όσο και τις σύγχρονες τεχνολογίες παραγωγής βελτιωμένου πολλαπλασιαστικού υλικού
- να λαμβάνουν αποφάσεις, να αξιοποιούν την τεχνογνωσία και τις νέες τεχνολογίες στη γεωργία, να καθοδηγούν και να οργανώνουν τους παραγωγούς και τις αγροτικές εκμεταλλεύσεις για την εφαρμογή ορθών πρακτικών στη γεωργική παραγωγή, για τη μείωση εισροών ενέργειας και αγροχημικών, για την ορθολογική διαχείριση φυσικών πόρων, για την ασφαλή παραγωγή και την πιστοποίηση της ποιότητας των γεωργικών προϊόντων - τροφίμων φυτικής προέλευσης,
- να συμβάλουν στη διαμόρφωση και υλοποίηση γεωργικής πολιτικής,
- να διδάσκουν και να επικοινωνούν τη γεωπονική επιστήμη.

**Οι στόχοι του Τμήματος** επιτυγχάνονται σε πολύ μεγάλο βαθμό καθώς, σύμφωνα με την ιεράρχηση των προτεραιοτήτων, τίθεται ως πρωτεύον στόχος η παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης σε όλα τα επίπεδα σπουδών. Ωστόσο, υπάρχουν σημαντικοί παράγοντες, οι οποίοι είτε μεμονωμένα είτε συνδυαστικά δρουν ανασταλτικά στις προσπάθειες βελτιστοποίησης του εκπαιδευτικού έργου. Ως βασικός ανασταλτικός παράγοντας αναφέρεται η παρατηρούμενη έλλειψη σε επιστημονικό προσωπικό



(ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ), παράλληλα, με τη σημαντική αύξηση στον αριθμό εισακτέων ετησίως, γεγονός το οποίο περιορίζει δραστικά τις δυνατότητες παροχής υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης καθώς η συντριπτική πλειοψηφία των μαθημάτων περιλαμβάνει θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος. Επίσης είναι πεπερασμένες δυνατότητες των χώρων και του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος ως προς τις απαιτούμενες θέσεις εκπαίδευσης και εξοπλισμού, σε συνδυασμό με το γεγονός ότι οι υποδομές και ο εξοπλισμός δεν ανανεώνονται. Τέλος, η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης απειλείται από το χαμηλό αλλά και ανομοιογενές υπόβαθρο γνώσεων των εισακτέων, τα οποία συνδυαστικά δυσχεραίνουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Σε **ερευνητικό επίπεδο**, το έργο που παράγεται στα Εργαστήρια του Τμήματος είναι σημαντικό και συνεχώς βελτιούμενο (ποιοτικά και ποσοτικά). Η έλλειψη σύγχρονου εξοπλισμού και πιστώσεων για ανανέωση του υπάρχοντος αλλά και η ποσοτική υστέρηση σε επιστημονικό βοηθητικό προσωπικό αποτελούν τους σημαντικότερους ανασταλτικούς παράγοντες για ισχυρότερη παρουσία και αναβάθμιση του ερευνητικού έργου. Παράλληλα, η ενασχόληση των μελών ΔΕΠ σε θέματα διοίκησης και η εξαντλητική γραφειοκρατία αποσπούν σημαντικό μέρος του χρόνου που θα ήταν αφιερωμένος σε εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες. Ωστόσο, το παραγόμενο ερευνητικό έργο είναι ιδιαίτερα ικανοποιητικό, λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό των δημοσιευμένων εργασιών ανά έτος, την απήχηση και την επιδραστικότητα του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ του Τμήματος καθώς και τον αριθμό των ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων, εθνικής και διεθνούς εμβέλειας, που υλοποιούνται στο Τμήμα. Τα σχετικά στοιχεία παρουσιάζονται αναλυτικά στους Πίνακες 13 και 14 και στα Διαγράμματα 4-7 (Ενότητα Ε Διδακτικό προσωπικό).

Βάσει των επιτευγμάτων του Τμήματος και της στελέχωσης σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό επίπεδο, **δεν συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων στόχων** του Τμήματος από εκείνους που επίσημα είναι διατυπωμένοι στο ΦΕΚ ίδρυσής του.

## **Ταυτότητα Τμήματος**

### **Διοίκηση του Τμήματος, Επιτροπές, Κανονισμοί**

Η διοίκηση του Τμήματος για το Έτος 2022-23 αποτελείται από:

- 1) Τη Συνέλευση Τμήματος από το σύνολο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και τους εκπροσώπους των μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Προπτυχιακών, Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών φοιτητών
- 2) Τον Πρόεδρο του Τμήματος, Καθηγήτρια Σφουγγάρη Αθανάσιο
- 3) Τον Αντιπρόεδρο του Τμήματος, Καθηγητή Αντωνιάδη Βασίλειο

Η Γραμματεία, η οποία παρέχει διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό του έργο.

Στο Τμήμα ΓΦΠΑΠ είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν αποτελεσματικά οι **ακόλουθες επιτροπές**: Επιτροπή ΟΜΕΑ, Επιτροπή Αναπτυξιακού Σχεδίου Τμήματος, Επιτροπή Αγροκτήματος, Εσωτερική Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας, Επιτροπή για την Ιστοσελίδα του Τμήματος, Επιτροπή Βιβλιοθήκης, Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, Επιτροπή Εσωτερικού Κανονισμού Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, Επιτροπή Υποδοχής Πρωτοετών, Επιτροπή Ενημέρωσης για την πτυχιακή και πρακτική άσκηση των τριτοετών φοιτητών, Επιτροπή συγγραμμάτων ΕΥΔΟΞΟΣ, Επιτροπή Οργάνωσης Ημερίδων Παρουσίασης Πτυχιακών Εργασιών τελειόφοιτων Τμήματος,

Επιτροπή για συμμετοχή στο πρόγραμμα Ανοιχτές Θύρες (OPEN DAYS), Σύμβουλοι Καθηγητές προπτυχιακών φοιτητών, Επιτροπή ERASMUS, Επιτροπή υποστήριξης των δράσεων της δομής ΠΡΟΣΒΑΣΗ, Επιτροπή υποστήριξης της αξιολόγησης μαθημάτων, Επιτροπή Εσωτερικού Κανονισμού 3ου κύκλου Σπουδών (Διδακτορικές Σπουδές), Επιτροπή Μεταδιδακτορικών Σπουδών.

Το Τμήμα έχει αναπτύξει **εσωτερικούς κανονισμούς** για τη λειτουργία όλων των κύκλων σπουδών: Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών, Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης, Κανονισμός Εξετάσεων, Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών, Κανονισμός Διδακτορικού Διπλώματος, Κανονισμός Μεταδιδακτορικών Έρευνας (Πανεπιστημίου Θεσσαλίας) καθώς και άλλους κανονισμούς, όπως Κανονισμός για την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας, Κανονισμός Erasmus του Τμήματος, οι οποίοι είναι αναρτημένοι στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

### Τομείς Τμήματος

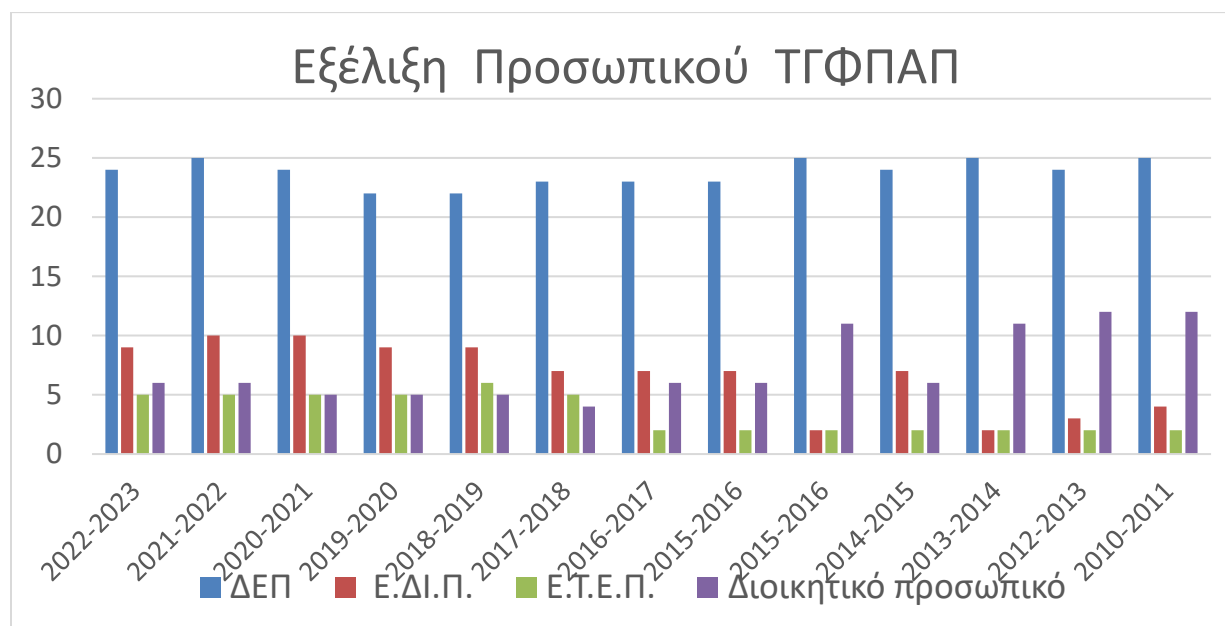
Το Τμήμα είναι διαρθρωμένο (ΦΕΚ 1285/11-9-2003) σε τέσσερις τομείς:

- α) Τομέας Ολοκληρωμένης Παραγωγής Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας και Οπωροκηπευτικών
- β) Τομέας Γενετικής Βελτίωσης Φυτών και Βιοτεχνολογίας
- γ) Τομέας Ολοκληρωμένης Φυτοπροστασίας
- δ) Τομέας Υδατικών Πόρων, Εδαφικών Πόρων, Γεωργικής Μηχανικής

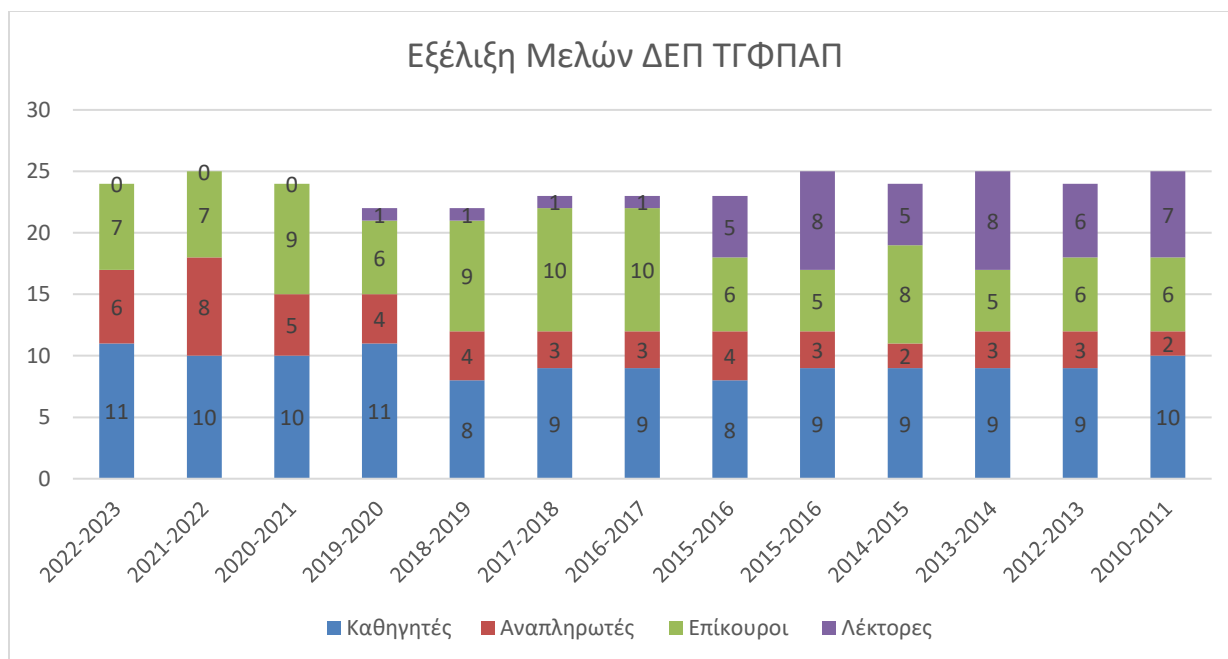
Η διάρθρωση των τομέων ανταποκρίνεται στην αποστολή και στους στόχους του Τμήματος, όπως αυτοί διατυπώθηκαν και καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα.

### Στελέωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό

Στα Διαγράμματα 1 και 2 απεικονίζεται η εξέλιξη του προσωπικού και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ΓΦΠΑΠ, αντίστοιχα, για το διάστημα 2010 - 2023.



**Διάγραμμα 1** Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος Γ.Φ.Π.Α.Π. κατά τα έτη 2010 – 2023.



**Διάγραμμα 2** Εξέλιξη των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γ.Φ.Π.Α.Π. κατά τα έτη 2010 – 2023.

Κατά το έτος αναφοράς (2022-23), το Τμήμα υπήρξε στελεχωμένο με είκοσι τέσσερα (24) μέλη ΔΕΠ, εννέα (9) μέλη ΕΔΙΠ και πέντε (5) μέλη ΕΤΕΠ. Στο έτος αναφοράς δεν υπήρξε καμμία νέα πρόσληψη, ενώ καταγράφηκε αφυπηρέτηση ενός μέλους με το τέλος του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους (Αύγουστος 2022).

Από τα μέλη ΕΔΙΠ, τα επτά (7) είναι κάτοχοι Διδακτορικού και τα δύο (2) κάτοχοι μεταπτυχιακού. Από τα μέλη ΕΤΕΠ, ένα (1) είναι κάτοχος Διδακτορικού και δύο (2) κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος.

Το Διοικητικό Προσωπικό της Γραμματείας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών αποτελείται από τρεις (3) μόνιμες διοικητικούς υπαλλήλους, ενώ στο Τμήμα υπηρετούν και άλλα (τρία) 3 άτομα ως διοικητικό προσωπικό.

Το παραπάνω προσωπικό για την υποστήριξη του διδακτικού έργου πλαισιώνεται κάθε έτος και από διδάσκοντες κατόχους διδακτορικού (εντεταλμένους διδάσκοντες ή διδάσκοντες του Π.Δ. 407/80, ακαδημαϊκούς υποτρόφους, νέους επιστήμονες για την απόκτηση ακαδημαϊκής εμπειρίας. Για το 2022-23 ο συνολικός αριθμός των συνεργατών αυτών ανήλθε στους δέκα (10), ήτοι τέσσερις (3) Π.Δ. 407/80, τέσσερις (4) πρόγραμμα ΕΣΠΑ για την απόκτηση ακαδημαϊκής εμπειρίας και επτά (3) ακαδημαϊκούς υποτρόφους.

### **Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών**

Στον Πίνακα 1 παρουσιάζεται ο αριθμός και η κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) για τα έτη 2010-2023.

Με βάση τα δεδομένα για την αντίστοιχη περίοδο, είναι σαφής η αύξηση του αριθμού των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος, η οποία αποδίδεται κατά βάση στην προοδευτική αύξηση του αριθμού εισακτέων ετησίως που υπερβαίνει τις προτάσεις του Τμήματος για τον αριθμό των θέσεων εισακτέων.

Παράλληλα, είναι εμφανής η μείωση του αριθμού των εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών, η οποία εν μέρει οφείλεται στον αυξανόμενο αριθμό ανταγωνιστικών ΠΜΣ σε αντικείμενα που άπτονται των γεωπονικών επιστημών. Σημειώνεται ωστόσο ότι η μείωση αυτή συμπίπτει χρονικά με τη μετατροπή του προπτυχιακού διπλώματος σε ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master) (ΦΕΚ 496/Β'/20-2-2019).

**Πίνακας 1** Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος όλων των κύκλων.

Ακαδ. Έτος	Αριθμός Εγγεγραμμένων Προπτυχιακών Φοιτητών (όλα τα έτη)	Αριθμός Εγγεγραμμένων Μεταπτυχιακών Φοιτητών (όλα τα έτη)	Αριθμός Εγγεγραμμένων Υποψήφιων Διδακτόρων	ΣΥΝΟΛΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
<b>2022-2023</b>	<b>837</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>915</b>
2021-2022	822	16	71	909
2020-2021	833	13	57	903
2019-2020	818	18	49	885
2018-2019	710	27	65	802
2017-2018	710	55	65	830
2016-2017	668	58	63	789
2015-2016	654	30	51	735
2014-2015	444	23	36	503
2013-2014	407	41	29	477
2012-2013	422	68	56	546
2011-2012	387	54	56	497
2010-2011	342	76	55	473

Ο συνολικός αριθμός εισαχθέντων και αποφοιτησάντων του ΠΠΠΣ και η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου των αποφοιτησάντων φοιτητών παρουσιάζονται στον Πίνακα 2. Σύμφωνα με τα στοιχεία του Πίνακα 2, προκύπτει ότι κατά το έτος αναφοράς (2022-23) ποσοστό περίπου 22,4% των αποφοιτησάντων φοιτητών του έτους ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε πέντε (5) έτη, ενώ συνολικά περίπου 38% ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους εντός έξι (6) ετών.

Ο συνολικός αριθμός αποφοίτων, η κατανομή της βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών των τελευταίων ακαδημαϊκών ετών, παρουσιάζονται στον Πίνακα 3. Σύμφωνα με τα στοιχεία του Πίνακα 3, προκύπτει ότι το ποσοστό των αποφοίτων που άριστευσαν κατά το έτος αναφοράς (2022-23) κυμαίνεται στο 5%, ενώ ποσοστό 53% και 18% των πτυχιούχων αποφοίτησαν με βαθμολογία 7,0-8,4 και 6,0-6,9 αντίστοιχα.

**Πίνακας 2** Εξέλιξη του αριθμού των εισαχθέντων και αποφοιτησάντων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών για τα έτη 2014-15 ως -2022-23.

Ακαδ. Έτος	Συνολικός αριθμός εισαχθέντων*	Διάρκεια σπουδών (έτη)							Αποφοιτή-σαντες έτους
		v έτη	v+1	v+2	v+3	v+4	v+5	≥v+5	
<b>2022-23</b>	<b>125</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>63</b>
2021-22	110	24	30	17	12	3	3	1	90
2020-21	110	20	47	26	11	5	0	1	110
2019-20	154	9	12	14	4	4	1	1	45
2018-19	96	15	35	4	5	1	2	1	63
2017-18	88	22	25	9	4		2	2	64
2016-17	109	6	17	6	2	4	0	1	36
2015-16	113	11	12	7	3	1	2	0	36
2014-15	97	7	15	4	8	2	0	1	37

\*Αριθμός φοιτητών μετά και τις διαγραφές ( κατόπιν αίτησης ή εγγραφής σε άλλο Τμήμα).

**Πίνακας 3** Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων, κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοιτησάντων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για τα έτη 2014-2023.

Ακαδ. Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτη-σάντων	Κατανομή Βαθμών (%)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (Σύνολο αποφοίτων)
		5,0-5,9	6,0-6,9	7,0-8,4	8,5-10	
<b>2022-2023</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>7,34</b>
2021-2022	90	1	32	56	1	7,30
2020-2021	110	1	43	64	2	7,21
2019-2020	45	2	28	12	3	6,87
2018-2019	63	8	35	52	5	7,08
2017-2018	64	3	52	39	6	6,94
2016-2017	36	0	52	42	6	7,11
2015-2016	36	0	54	40	6	7,07
2014-2015	37	0	59	38	3	6,98

(%) Ποσοστό Αποφοιτησάντων Φοιτητών επί του συνόλου των αποφοιτησάντων.

Στον Πίνακα 4 παρουσιάζεται η κατανομή του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά έτος φοίτησης τους για τα τελευταία ακαδημαϊκά έτη. Το ποσοστό των καταγραφόμενων φοιτητών που διανύουν έτος σπουδών >v+3 κυμαίνεται από 17,5 έως 22,9% επί του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών. Τα αποτελέσματα αυτά προβληματίζουν τα μέλη και τη Διοίκηση του Τμήματος και συζητήθηκαν στη Συνέλευση του Τμήματος. Για την καλύτερη καταγραφή των λιμναζόντων φοιτητών αποφασίστηκε σε επόμενο στάδιο να αναζητηθεί ο αριθμός των φοιτητών που διανύουν έτος σπουδών >v+3 και είναι πραγματικά ενεργοί (συμμετέχοντας στην εκπαιδευτική διαδικασία και στις εξετάσεις των μαθημάτων που οφείλουν). Προκρίθηκε η καταγραφή αυτή να γίνει μέσω των δηλώσεων που υποβάλουν οι φοιτητές

στη Γραμματεία για την παρακολούθηση των εξαμηνιαίων μαθημάτων και τη συμμετοχή τους στις εξετάσεις .

**Πίνακας4** Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών ανά έτος φοίτησης στο ΠΠΣ Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για τα έτη 2021-2023.

	<b>2022-23</b>	<b>2021-22</b>	<b>2020-21</b>
Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης	591	533	550
Εγγεγραμμένοι που διανύουν το $n+1$ έτος σπουδών	31	32	58
Εγγεγραμμένοι που διανύουν το $n+2$ έτος σπουδών	19	37	44
Εγγεγραμμένοι που διανύουν το $n+3$ έτος σπουδών	29	30	31
Εγγεγραμμένοι που διανύουν έτος σπουδών $>n+3$	199	172	145
Ποσοστό φοιτητών $>n+3$ / φοιτητών κανονικής διάρκειας	29,7 %	27,2 %	21,2%
Ποσοστό φοιτητών $>n+3$ / σύνολο εγγεγραμμένων φοιτητών	22,9%	21,4%	17,5%

## **B.1. Πολιτική ποιότητας-Όραμα-Στοχοθεσία**

**Η Πολιτική Διασφάλισης του Τμήματος Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος εναρμονίζεται και ακολουθεί απόλυτα** το στρατηγικό πλαίσιο λειτουργίας της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και **τις αρχές του Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας**. Έχει ως βασικό άξονα την ανάπτυξη και διατήρηση κουλτούρας ποιότητας εντός της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος, ώστε να γίνεται εφικτή η εκπλήρωση των στόχων, μέσω της εκπαίδευσης, της αριστείας, της προαγωγής της γνώσης και της καινοτομίας στην έρευνα, της διεπιστημονικότητας, της διαφάνειας, της εξωστρέφειας και της αλληλεπίδρασης με την κοινωνία.

Στα πλαίσια διαμόρφωσης και υλοποίησης της Πολιτικής Διασφάλισης του Τμήματος, η ΟΜΕΑ σε συνεργασία με όλες τις ομάδες στο εσωτερικό του Τμήματος προτείνει στη Συνέλευση για να αποφασίσει την ικανοποίηση των στόχων υλοποίησης της Πολιτικής Διασφάλισης της Ποιότητας στο Τμήμα και να προσδιορίσει τα μέσα/μηχανισμούς πραγμάτωσης τους.

Οι βασικοί στόχοι είναι η εφαρμογή διαδικασιών που να στοχεύουν και να αναδεικνύουν:

- ✓ τη διασφάλιση της καταλληλότητας της δομής και της οργάνωσης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ)
- ✓ την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΠΣ και προσόντων των αποφοίτων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης
- ✓ τη βελτίωση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου και την ενίσχυση της αξιολόγησής του από τους φοιτητές
- ✓ την προάσπιση της ακαδημαϊκής ελευθερίας στη διδασκαλία και στην έρευνα και της ελεύθερης έκφρασης και της διακίνησης των ιδεών
- ✓ τη φοιτητοκεντρική μάθηση
- ✓ την ακαδημαϊκή ολοκλήρωση των φοιτητών
- ✓ την κατάρτιση και εφαρμογή κανονισμών σε όλα τα στάδια του ΠΠΣ καθώς και στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών σπουδών
- ✓ την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού
- ✓ την προαγωγή της διεπιστημονικότητας και τη στήριξη της εξωστρέφειας διδασκόντων, φοιτητών και εν γένει του προσωπικού του Τμήματος
- ✓ την προώθηση της ποιότητας και ποσότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας
- ✓ τη δημόσια πληροφόρηση σχετικά με τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές δραστηριότητες του Τμήματος
- ✓ την ανάδειξη τρόπων σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα και την αλληλεπίδραση με φορείς και την κοινωνία
- ✓ το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας
- ✓ την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας, κ.α.
- ✓ τη διενέργεια της ετήσιας ανασκόπησης και εσωτερικής επιθεώρησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ καθώς και τη συνεργασία της ΟΜΕΑ με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος ΓΦΠΑΠ δημοσιοποιείται και εφαρμόζεται με τη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και Διοικητικών Υπαλλήλων καθώς και των φοιτητών. Συζητείται

στη Συνέλευση του Τμήματος και κοινοποιείται στη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Η δέσμευση της Πολιτικής Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος δημοσιοποιείται στην ηλεκτρονική σελίδα του Τμήματος έτσι ώστε να διαχέεται σε όλα τα εμπλεκόμενα μέλη (ακαδημαϊκή κοινότητα και κοινωνία) ώστε να εξασφαλίζεται η ανάληψη ευθυνών, η συναίνεση και η άμεση εμπλοκή στις σχετικές διαδικασίες ( <https://agr.uth.gr/unit/diasfalisi-poiotitas/>). Οι νεοεισερχόμενοι φοιτητές ενημερώνονται για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών και τη λειτουργία του Πανεπιστημίου και το Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας στο πλαίσιο της Εκδήλωσης Υποδοχής Πρωτοετών στην αρχή του κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Το βασικό κείμενο Πολιτικής Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος, οι διάφορες εκθέσεις (όπως οι Ετήσιες Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης, η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος), ο Οδηγός Σπουδών, ο Εσωτερικός Κανονισμός του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Πτυχιακής εργασίας, πρακτικής άσκησης, κινητικότητας, εξετάσεων, κ.α.), οι Κανονισμοί Μεταπτυχιακών, ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών που είναι αναρτημένα στην κεντρική ιστοσελίδα του Τμήματος.

Το Τμήμα ανταποκρίνεται με προθυμία στη ετήσια συμπλήρωση, μέσω της ΜΟΔΙΠ, των απαραίτητων στοιχείων στο Ολοκληρωμένο Εθνικό Σύστημα Ποιότητας, από τα οποία προκύπτουν τα δεδομένα ποιότητας και οι σχετικοί δείκτες. Στην προσπάθεια βελτίωσης των δεικτών, άρσης εμφανιζόμενων αδυναμιών και καλλιέργειας κλίματος ποιότητας το Τμήμα έχει συζητήσει και προκρίνει τους απαραίτητους στόχους και δράσεις προς υλοποίηση τους σε σύντομο χρονικό διάστημα.

Με την από 2/7/2023 απόφαση του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ έχει λάβει Πιστοποίηση ότι το ΠΠΣ συμμορφώνεται ικανοποιητικά με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητα ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG) για το επίπεδο σπουδών 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, με διάρκεια ισχύος από 05/2020 έως 28/5/2024.

Στην 20<sup>η</sup>/26-7-2023 Συνέλευση του Τμήματος συζητήθηκε η Έκθεσης Παρακολούθησης του ΠΠΣ για τις ενέργειες για τη συνεχή βελτίωση του Ιδρύματος σύμφωνα με την πολιτική ποιότητάς του. Με βάση την έκθεση Πιστοποίησης (14/12/2019), την εμπειρία του Τμήματος από την υλοποίηση των διαδικασιών ποιότητας (δυναμική διαδικασία) τόσο στο Τμήμα όσο και στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας συζητήσε εκτενώς την έκθεση και διέκρινε μεταξύ των συστάσεων αρκετά σημεία τα οποία μπορούν να βελτιωθούν και σημεία άρσης των αδυναμιών που επισημάνθηκαν από την ομάδα αξιολογητών. Με βάση συζητήσεις μεταξύ των μελών της ΟΜΕΑ, εκτενείς συζητήσεις στη Συνέλευση του Τμήματος, τη συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος και λαμβάνοντας υπόψη τα νέα αναδιαμορφωμένα κριτήρια της ΕΘΑΑΕ όπως προέκυπταν σε ετήσια βάση συμπλήρωσης κωδικών στην πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ και της ΕΘΑΑΕ (στοιχεία σε ετήσια βάση για το Τμήμα, το ΠΠΣ, το ΠΜΣ, τα διδακτορικά, και τα μέλη ΔΕΠ) και με βάση τη δυνατότητα υλοποίησης λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες του ΠΠΣ (πενταετές, Integrated Master, ΠΠΣ με πολλές απαιτήσεις σε εργαστήρια και εργασίες πεδίου, αριθμό μελών ΔΕΠ-ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ και διοικητικούς, την πολιτική του ΠΘ, την πολιτική του ΥΠΑΙΘΑ) και τη δυνατότητα επιτευξημότητας καθόρισαν στόχους, ενέργειες δράσης και χρονικό προγραμματισμό όπως παρουσιάζονται στους **Πίνακες με το Σχέδιο Δράσης (πίνακας Β1.1) και Παρακολούθησης των αποτελεσμάτων (Πίνακας Β1.2), που βρίσκονται στο Παράρτημα της παρούσας Έκθεσης 2022-23.**



## B.2 Σχεδιασμός και Έγκριση του ΠΠΣ του Τμήματος

### Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του ΤΓΦΠΑΠ είναι πενταετούς διάρκειας και για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται κατ' ελάχιστο 300 μονάδες ECTS. Το σύνολο των μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου είναι 55 μαθήματα (263 μονάδες ECTS), εκ των οποίων τα 47 είναι υποχρεωτικά (περιλαμβανομένων και των μαθημάτων ξένης γλώσσας) και τα 7 επιλογής (από λίστα 24 προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής). Επιπλέον, για τη λήψη πτυχίου απαιτείται δίμηνη πρακτική άσκηση (7 μονάδες ECTS) καθώς και εκπόνηση πτυχιακής - διπλωματικής εργασίας (30 μονάδες ECTS). Το ΠΠΣ και τα μαθήματα που προσφέρονται περιγράφονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://agr.uth.gr/spoudes/proptuxiak-es-spoudes/>).

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Προγράμματος Σπουδών οδηγεί στην απονομή του Πτυχίου Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος, το οποίο αποτελεί ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master) (ΦΕΚ 496/Β'/20-2-2019) και αντιστοιχεί στο επίπεδο 7 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (European Qualification Framework - EQF).

Το ΠΠΣ του Τμήματος δεν απαιτεί και δεν εφαρμόζει σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

Στο ΠΠΣ περιλαμβάνονται τα μαθήματα «Εισαγωγή στην επιχειρηματικότητα» και «Ανάπτυξη επιχειρηματικών σχεδίων» που προσφέρονται ως μαθήματα επιλογής 9ου και 10ου εξαμήνου, αντίστοιχα και προσφέρονται οριζόντια από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας σε όλα τα Τμήματα

Στο ΠΠΣ απαιτείται η παρακολούθηση 3 μαθημάτων ξένης γλώσσας (3 εξάμηνα. Η παρακολούθηση μαθημάτων ξένης γλώσσας είναι υποχρεωτική. Στο Τμήμα ΓΦΠΑΠ προσφέρονται η αγγλική, γαλλική, γερμανική και ιταλική γλώσσα με ελεύθερη επιλογή της γλώσσας για τους φοιτητές.

Το **Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών** συνθέτει έναν πολυδιάστατο προσανατολισμό (εκπαιδευτικός και επιστημονικός αλλά και επαγγελματικός), στο ευρύτερο πλαίσιο της ποιοτικής και ολοκληρωμένης εκπαίδευσης, ανθρωποκεντρικού χαρακτήρα με προστιθέμενη αξία στην ελληνική κοινωνία. Παράλληλα, το ΠΠΣ μέσα από τον σχεδιασμό του αποσκοπεί στο να εισάγει τους φοιτητές στην μαθησιακή, την ερευνητική αλλά και την πρακτική διαδικασία θεμάτων που άπτονται της γεωπονικής επιστήμης αλλά και της εφαρμογής της πρακτικά.

Το ΠΠΣ του επόμενου ακαδημαϊκού έτους συζητείται εκτενώς κάθε εαρινή περίοδο, συνηθέστατα τον Απρίλιο, στη Συνέλευση του Τμήματος, αξιολογείται η λειτουργία του και, εφόσον κριθεί απαραίτητο, γίνεται μερική προσαρμογή ή/και επικαιροποίηση αυτού ώστε να προσεγγίσει καλύτερα τους στόχους του, ενσωματώνοντας τις νέες τάσεις και τις πρόσφατες εξελίξεις στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα. Η τελευταία επικαιροποίηση με **μερική αναμόρφωση του ΠΠΣ πραγματοποιήθηκε το 2021**.

Η συζήτηση βασίζεται σε προτάσεις της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και λαμβάνει υπόψη τα δεδομένα στο χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης, τις εισηγήσεις των υπευθύνων των μαθημάτων, τις επιμέρους παρατηρήσεις των μελών του Τμήματος και των φοιτητών και συνεκτιμά όλα τα διαθέσιμα σχετικά στοιχεία. Προς την ίδια κατεύθυνση, συνδράμουν αποτελεσματικά και τα αποτελέσματα από την αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές, τα οποία αποτελούν αντικείμενο συζήτησης στη

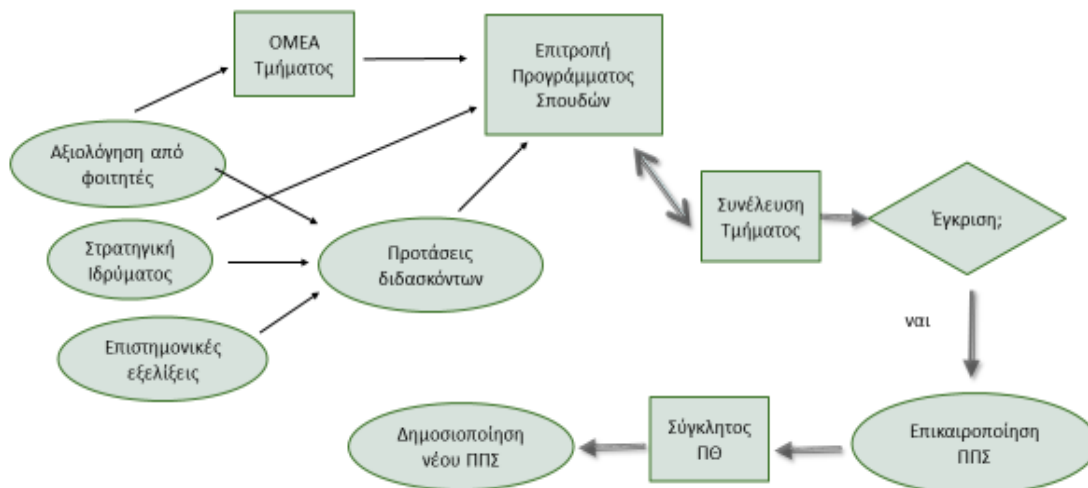
Συνέλευση του Τμήματος και αξιοποιούνται ως βάση εκτίμησης της ανάγκης για αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης.

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος συνεδριάζει τακτικά, οπωσδήποτε όμως την εαρινή περίοδο για την αξιολόγηση της λειτουργίας του ΠΠΣ και με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους για τον προγραμματισμό των εργασιών της για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Επίσης, περιοδικά γίνεται συμπλήρωση ερωτηματολογίων από τους τελειόφοιτους φοιτητές του Τμήματος ώστε να αποτυπωθεί η γνώμη τους σχετικά με το βαθμό που εξυπηρετεί το κάθε μάθημα το ΠΠΣ και την ύπαρξη τυχόν επικαλύψεων της ύλης των μαθημάτων που παρακολούθησαν. Ανάλογες διαδικασίες πραγματοποιήθηκαν διεξοδικά κατά τη διαδικασία Πιστοποίησης του ΠΠΣ το 2019 και η ανατροφοδότηση από τους φοιτητές αξιοποιήθηκε για τη βελτίωση και μερική αναμόρφωση του ΠΠΣ το 2021.

Στο Διάγραμμα 3 απεικονίζεται η ροή των διαδικασιών αναθεώρησης του ΠΠΣ, οι οποίες βασίζονται στη συνεργασία ανάμεσα στην Επιτροπή του Προγράμματος Σπουδών, την ΟΜΕΑ και τη Συνέλευση του Τμήματος. Σε περιπτώσεις αναθεώρησης του ΠΠΣ, προβλέπεται η έγκρισή τους από τη Σύγκλητο του ΠΘ.

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ - Διαδικασίες



**Διάγραμμα 3** Απεικόνιση της ροής των διαδικασιών που απαιτούνται για την αναθεώρηση του ΠΠΣ.

Το πρόγραμμα σπουδών δημοσιοποιείται με ειδικά εγχειρίδια και με παρουσίαση στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://agr.uth.gr/>), η οποία έχει επικαιροποιηθεί και περιλαμβάνει όλη την πληροφορία που σχετίζεται με το ΠΠΣ στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, σύμφωνα και με τις απαιτήσεις της ΕΘΑΕΕ. Επίσης, το ΠΠΣ παρουσιάζεται συνοπτικά στους πρωτοετείς φοιτητές κατά την ημερίδα υποδοχής τους, που διοργανώνεται τις πρώτες εβδομάδες του α' εξαμήνου σπουδών.

Στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος, τα μαθήματα κορμού αποτελούν το 35-40% του συνόλου των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου. Τα μαθήματα ειδίκευσης αποτελούν περίπου το 16% του συνόλου των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου. Το ΠΠΣ δεν περιλαμβάνει κατευθύνσεις, οπότε δεν προσφέρονται μαθήματα κατεύθυνσης.

Η συνολική απεικόνιση και τα χαρακτηριστικά του ΠΠΣ του Τμήματος παρουσιάζονται στον Πίνακα 5 που περιέχει τους βασικούς δείκτες για την δομή του ΠΠΣ και τις αντίστοιχες τιμές για το έτος αναφοράς 2022-2023.

**Πίνακας 5** Δομή του ΠΠΣ και αντίστοιχες τιμές δεικτών για το έτος αναφοράς 2022-2023.

M4.001	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)	300
M4.002	Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα)	10
M4.135	ΦΕΚ ίδρυσης	148/5-7-2001
M4.003	Ημερομηνία ίδρυσης	5/7/2001
M4.004	<b>Ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης</b>	<b>19/05/2021</b>
M4.005	Γλώσσα	Ελληνική
M4.006	Ειδικεύσεις/κατευθύνσεις στον τίτλο σπουδών	1
M4.007	Κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα	ΝΑΙ
M4.008	Υποχρεωτική διπλωματική/πτυχιακή εργασία	ΝΑΙ
M4.137	Χορήγηση βεβαίωσης Ψηφιακών Δεξιοτήτων	ΝΑΙ
M4.009	Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου	55
M4.010	Προσφερόμενα μαθήματα (σύνολο)	86
M4.176	Διδαχθέντα μαθήματα (σύνολο)	86
M4.011	Υποχρεωτικά μαθήματα	40
M4.012	Μαθήματα ελεύθερης επιλογής	9
M4.013	Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά	37
M4.014	Προαπαιτούμενα μαθήματα	ΟΧΙ
M4.015	Μαθήματα με προαπαιτούμενο μάθημα	0
M4.016	Μαθήματα Γενικού Υποβάθρου	24
M4.017	Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικού Υποβάθρου)	36
M4.142	Μαθήματα Ειδίκευσης ή Κατεύθυνσης	5
M4.018	Μαθήματα Γενικών Γνώσεων	0
M4.019	Μαθήματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	21
M4.020	Μαθήματα με φροντιστήριο	20
M4.021	Μαθήματα με εργαστηριακή άσκηση ή εργαστηριακά	61
M4.022	Μαθήματα με κλινική άσκηση ή κλινικά	0
M4.023	Μαθήματα με άσκηση υπαίθρου	38
M4.143	Ξενόγλωσσα μαθήματα για αλλοδαπούς	2
M4.024	Έκδοση Παραρτήματος Διπλώματος	ΝΑΙ
M4.130	Αυτόματη έκδοση Παραρτήματος Διπλώματος για όλους του φοιτητές	ΝΑΙ
M4.025	Ηλεκτρονική τάξη	ΝΑΙ
M4.026	Σύνολο μαθημάτων στην ηλεκτρονική τάξη	ΝΑΙ
M4.154	Μαθήματα στην ηλεκτρονική τάξη	81
M4.029	Υποχρεωτική πρακτική άσκηση	ΝΑΙ
M4.030	Υποστήριξη πρακτικής άσκησης	ΝΑΙ

M4.175	Συμμετοχή ΠΠΣ σε χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης	ΝΑΙ
M4.031	Φοιτητές που ολοκλήρωσαν την πρακτική άσκηση	98
M4.033	Διάρκεια πρακτικής άσκησης (μήνες)	2
M4.145	Φοιτητές που βρήκαν εργασία μέσω της πρακτικής άσκησης	18
M4.039	Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	133
M4.040	Προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα	100

Σε όλα σχεδόν τα μαθήματα ο μισός χρόνος διατίθεται για θεωρητική διδασκαλία και ο μισός για εργαστηριακή ή φροντιστηριακή άσκηση.

Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας ερευνητικού χαρακτήρα (30 ECTS) και η δημόσια παρουσίαση της σε σχετική ημερίδα/δημερίδα που διοργανώνεται τρεις φορές κατ' έτος με το πέρας των αντίστοιχων εξεταστικών περιόδων.

Το ΠΠΣ του Τμήματος δεν απαιτεί και δεν εφαρμόζει σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

Στο ΠΠΣ περιλαμβάνονται τα μαθήματα «Εισαγωγή στην επιχειρηματικότητα» και «Ανάπτυξη επιχειρηματικών σχεδίων» που προσφέρονται ως μαθήματα επιλογής 9<sup>ου</sup> και 10<sup>ου</sup> εξαμήνου και προσφέρονται οριζόντια από το Πανεπιστήμιο σε όλα τα Τμήματα.

Στο ΠΠΣ απαιτείται η παρακολούθηση 3 μαθημάτων ξένης γλώσσας (3 εξάμηνα), τα οποία συνολικά αντιστοιχούν σε 6 πιστωτικές μονάδες ECTS. Η παρακολούθηση μαθημάτων ξένης γλώσσας είναι υποχρεωτική. Στο Τμήμα ΓΦΠΑΠ προσφέρονται η αγγλική, γαλλική, γερμανική και ιταλική γλώσσα με ελεύθερη επιλογή της γλώσσας για τους φοιτητές.

Η ύλη των προσφερομένων μαθημάτων **είναι οργανωμένη με βάση το κοινό ευρωπαϊκό σύστημα ECTS** και αναπροσαρμόζεται κατά διαστήματα από κάθε διδάσκοντα. Η οργάνωση της ύλης του συνόλου των μαθημάτων που προσφέρονται στο ΠΠΣ περιγράφεται αναλυτικά στο περίγραμμα του μαθήματος. Η οργάνωση της ύλης μεταξύ των μαθημάτων αποτελεί αρμοδιότητα των διδασκόντων και αντικείμενο της Συνέλευσης του Τμήματος. Επίσης, η παρακολούθηση για τυχόν επικαλύψεις μεταξύ των μαθημάτων ή κενά ύλης υποστηρίζεται από τη γνώμη των τελειόφοιτων φοιτητών του Τμήματος που αποτυπώνεται, ανά τακτά διαστήματα, μέσω της συμπλήρωσης σχετικών ερωτηματολογίων.

### **B3. Προγράμματα Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών**

#### **B3.1. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Στο Τμήμα το έτος αναφοράς (2022-2023) λειτουργούν τρία (3) Μονομηματικά ΠΜΣ και δύο (2) Διατμηματικά ΠΜΣ ως εξής:

- Αειφόρος και Βιώσιμη Φυτική Παραγωγή
- Τεχνολογίες και Διαχείριση Θερμοκηπίων και Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών
- Φυτιατρική και Περιβάλλον
- Βιώσιμη Διαχείριση Περιβαλλοντικών Αλλαγών και Κυκλική Οικονομία (ΔΠΜΣ)
- Host-microbe interactions (Ξενόγλωσσο ΔΠΜΣ)

Επίσης, στο Τμήμα τα προηγούμενα έτη έχουν λειτουργήσει τα παρακάτω ΠΜΣ:

- Αυτοματισμοί στις Αρδεύσεις, τις Γεωργικές Κατασκευές και στην Εκμηχάνιση της Γεωργίας (2013-14 έως 2017-18), Μονομηματικό
- Αυτοματισμοί στις Αρδεύσεις, τις Γεωργικές Κατασκευές και στην Εκμηχάνιση της Γεωργίας (2004-05 έως 2012-13), Δι-ιδρυματικό που δημιουργήθηκε από τη σύμπραξη του Τμήματος ΓΦΠΑΠ του Π.Θ. με το Τμήμα Αυτοματισμών του ΤΕΙ Χαλκίδας.

Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών δημοσιοποιούνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος ΓΦΠΑΠ (<https://agr.uth.gr/>) όπου είναι αναρτημένοι και οι σχετικοί Εσωτερικοί Κανονισμοί Λειτουργίας των ΠΜΣ.

**Πίνακας 6** Ροή εισακτέων και αποφοίτων στα μονομηματικά ΠΜΣ του Τμήματος ΓΦΠΑΠ

Ακαδ. Έτος	Αριθμός Αιτήσεων (Πτυχιούχοι Τμήματος)	Αριθμός Αιτήσεων (Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων)	Συνολικός Αριθμός Αιτήσεων	Συνολικός Αριθμός Εγγραφέντων	Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων
<b>2022-2023</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>21</b>
2021-2022	16	21	37	16	17
2020-2021	13	21	34	13	20
2019-2020	17	27	44	18	29
2018-2019	22	21	33	27	18
2017-2018	14	11	25	20	23
2016-2017	13	24	37	29	15
2015-2016	9	19	28	22	16
2014-2015	11	17	28	17	17
2013-2014	11	28	39	36	1

### **ΠΜΣ «Αειφόρος και Βιώσιμη Φυτική Παραγωγή»**

Αποτελεί Μονοτμηματικό ΠΜΣ του ΤΓΦΠΑΠ του ΠΘ. που λειτουργεί από το 2018-19. Αντικείμενο του είναι η επιστημονική κατάρτιση και ειδίκευση επιστημόνων στο αντικείμενο «Αειφόρος και Βιώσιμη Φυτική Παραγωγή». Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται με αξιολόγηση του φακέλου υποψηφιότητας και με προσωπική συνέντευξη. Ο φοιτητής παρακολουθεί συνολικά επτά (7) μαθήματα, εκ των οποίων τα τρία (3) είναι υποχρεωτικά στο χειμερινό εξάμηνο και τα υπόλοιπα δύο (2) του χειμερινού εξαμήνου είναι επιλογής, ενώ τα δύο (2) μαθήματα του εαρινού εξαμήνου είναι επιλογής. Η επιλογή των μαθημάτων σχετίζεται άμεσα με το αντικείμενο της διπλωματικής εργασίας και γίνεται σε συνεργασία με τον επιβλέποντα. Η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι υποχρεωτική. (Σύνολο πιστωτικών μονάδων ECTS 60).

Για τη φοίτηση στο συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. προβλέπεται η καταβολή διδάκτρων.

### **ΠΜΣ «Φυτιατρική και Περιβάλλον»**

Αποτελεί Μονοτμηματικό ΠΜΣ του Τμήματος ΓΦΠΑΠ και λειτουργεί από το 2018-2019 <https://fytiatriki.agr.uth.gr/>. Αντικείμενο του είναι η επιστημονική κατάρτιση και ειδίκευση επιστημόνων σε θέματα σχετικά με τη Φυτιατρική και το Περιβάλλον. Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται με (α) γραπτή εξέταση (απαιτείται επιτυχής εξέταση), (β) αξιολόγηση του φακέλου υποψηφιότητας και (γ) προσωπική συνέντευξη. Το πρόγραμμα σπουδών εκτείνεται σε δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα, τα οποία περιλαμβάνουν την παρακολούθηση συνολικά επτά (7) μαθημάτων και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας (Σύνολο πιστωτικών μονάδων ECTS 60).

Για τη φοίτηση στο συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. δεν προβλέπεται η καταβολή διδάκτρων.

### **ΠΜΣ «Τεχνολογίες και Διαχείριση Θερμοκηπίων και Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών»**

Αποτελεί Μονοτμηματικό ΠΜΣ του Τμήματος ΓΦΠΑΠ και λειτουργεί από το 2018-2019. Αντικείμενο είναι η επιστημονική κατάρτιση και η ειδίκευση επιστημόνων σε θέματα που αφορούν στις τεχνολογίες και τη διαχείριση των θερμοκηπίων και των θερμοκηπιακών καλλιεργειών. Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται με (α) γραπτή εξέταση (απαιτείται επιτυχής εξέταση), (β) αξιολόγηση του φακέλου υποψηφιότητας και (γ) προσωπική συνέντευξη του υποψηφίου. Το συγκεκριμένο ΠΜΣ διαρκεί δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα, τα οποία περιλαμβάνουν παρακολούθηση συνολικά επτά (7) μαθημάτων και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας (Σύνολο πιστωτικών μονάδων ECTS 60).

Για τη φοίτηση στο συγκεκριμένο ΠΜΣ δεν προβλέπεται η καταβολή διδάκτρων.

### **ΔΠΜΣ «Βιώσιμη Διαχείριση Περιβαλλοντικών Αλλαγών και Κυκλική Οικονομία»**

Αποτελεί Διατμηματικό ΠΜΣ μεταξύ των Τμημάτων Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΤΜΧΠΠΑ), Πολιτικών Μηχανικών (ΤΠΜ) και Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος (ΤΓΦΠΑΠ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, [http://www.prd.uth.gr/m\\_smeccce/](http://www.prd.uth.gr/m_smeccce/), με πρώτο έτος λειτουργίας του το 2018-2019.

Στο ΔΠΜΣ γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, συναφών με τα αντικείμενα σπουδών Τμημάτων των Επιστημών του Περιβάλλοντος, των Γεωπονικών Επιστημών, των Πολυτεχνικών Σχολών, των Σχολών Οικονομικών

Επιστημών, Γεωγραφίας, Δασολογίας, των Θετικών Επιστημών, των Νομικών Επιστημών. Η επιλογή των υποψηφίων για το ΔΠΜΣ γίνεται από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων και ο πίνακας επιτυχόντων επικυρώνεται από την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή. Η αποδοχή βασίζεται στην αξιολόγηση του φακέλου του υποψηφίου, όπου λαμβάνονται υπόψη συγκεκριμένα κριτήρια επιλογής (βαθμός πτυχίου, ξένες γλώσσες, εμπειρία, συνέντευξη κ.α.) με δεδομένη μοριοδότηση το καθένα.

Για τη φοίτηση στο συγκεκριμένο ΠΜΣ προβλέπεται η καταβολή διδάκτρων.

### **Ξενογλωσσο ΔΠΜΣ “Host-microbe interactions” <https://hosmic.uth.gr/>**

Αποτελεί ΔΠΜΣ μεταξύ των Τμημάτων Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος, Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας και Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος. Εκτός των μελών ΔΕΠ των προαναφερθέντων Τμημάτων ως εισηγητές προσκαλούνται Καθηγητές που προέρχονται από διάφορα Πανεπιστήμια της Ευρώπης (Ισπανία, Ολλανδία, Ιταλία, Γαλλία, Γερμανία) και του υπόλοιπου κόσμου (Κίνα, ΗΠΑ), οι οποίοι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 (1<sup>ο</sup> έτος λειτουργίας) έφτασαν σε σύνολο τους 34 Καθηγητές.

Το “Host-microbe interactions” είναι αγγλόφωνο και αποτελεί το πρώτο ΠΜΣ στην Ελλάδα που είναι αποκλειστικώς εξειδικευμένο στις συμβιωτικές σχέσεις μικροοργανισμών με φυτά και ζώα αλλά και μικροοργανισμών μεταξύ τους.

Δέχεται φοιτητές από όλο τον κόσμο. Κατά το πρώτο έτος λειτουργίας του (2022-23) δέχτηκε 12 αιτήσεις από χώρες όπως η Ινδία, η Ινδονησία, η Νιγηρία και η Ελλάδα. Λόγω γραφειοκρατικών προβλημάτων που σχετίζονταν με την παροχή βίζας από τις Ελληνικές πρεσβείες των αντίστοιχων χωρών, ο αριθμός που εγγράφηκε και παρακολούθησε το ΔΠΜΣ ήταν 7 άτομα, όλα Έλληνες. Τα κριτήρια επιλογής των φοιτητών είναι ο βαθμός πτυχίου, το επίπεδο γνώσης αγγλικών, οι σχετικές δημοσιεύσεις/εμπειρία και η συνέντευξη, με δεδομένη μοριοδότηση στο καθένα. Η αξιολόγηση του φακέλου του κάθε υποψηφίου/ας γίνεται από την Επιτροπή Επιλογής Φοιτητών.

Για τη φοίτηση στο συγκεκριμένο ΠΜΣ προβλέπεται η καταβολή διδάκτρων. Ταυτόχρονα όμως το ΔΠΜΣ έχει λάβει χρηματοδότηση στο πλαίσιο της Πράξης με τίτλο «Υποστήριξη δράσεων Διεθνοποίησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας» με κωδ. ΟΠΣ 5153418, ενταγμένη στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και εθνικούς πόρους.

### **B3.2. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών**

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) του Τμήματος ΓΦΠΑΠ με τη σημερινή του δομή λειτουργεί με βάση το ΦΕΚ επανίδρυσης 750/02-3-2018 και είναι μετεξέλιξη του Προγράμματος που ιδρύθηκε το 2001 (Ιδρυτικό ΦΕΚ Α148/2001). Το ΠΔΣ δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://agr.uth.gr/>), όπου είναι αναρτημένος και ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών που περιέχει αναλυτικά το σύνολο των σχετικών διατάξεων.

Το Τμήμα ΓΦΠΑΠ προσφέρει ένα ολοκληρωμένο ΠΔΣ στις Γεωπονικές Επιστήμες που ανταποκρίνεται ικανοποιητικά στους στόχους του Τμήματος για ανάπτυξη ερευνητών για την προαγωγή της επιστήμης. Η απονομή του τίτλου του διδάκτορα αποτελεί ιδιαίτερη ευθύνη για το Τμήμα και διαφυλάσσεται με προσοχή.

Στο Πρόγραμμα συμμετέχουν όλα τα Εργαστήρια του Τμήματος. Από την ίδρυσή του, έχουν απονεμηθεί 96 τίτλοι Διδακτορικών Σπουδών. Κατά το έτος αναφοράς (2022-23/2023), είναι ενεργοί 60 διδάκτορες (26 άνδρες και 34 γυναίκες). Περισσότερα στοιχεία σχετικά με τη ροή των υποψηφίων διδασκόντων για την τετραετία 2019-2023 παρουσιάζονται στους Πίνακες 7 και 8.

**Πίνακας 7** Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, εισακτέων (εγγραφέντων), ενεργών υποψηφίων διδασκόντων και υποτρόφων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος ΓΦΠΑΠ.

Ακαδ. Έτος	Συνολικός Αριθμός Αιτήσεων	Αριθμός Αιτήσεων (Πτυχιούχοι Τμήματος)	Αριθμός Αιτήσεων (Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων)	Συνολικός Αριθμός Εγγραφέντων	Ενεργοί Υποψήφιοι Διδάκτορες	Υπότροφοι Υποψήφιοι διδάκτορες
2022-2023	11	9	2	11	60	5
2021-2022	6	4	2	6	71	11
2020-2021	8	5	3	8	57	18
2019-2020	7	4	3	7	49	16
2018-2019	12	7	5	12	65	17

**Πίνακας 8** Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων, μέση διάρκεια σπουδών φοίτησης, αριθμός επιστημονικών εργασιών και αριθμός απονεμηθέντων τίτλων για τα έτη 2019-2023.

Ακαδ. Έτος	Συνολικός Αριθμός Αποφοιτησάντων	Μέση Διάρκεια Σπουδών Αποφοίτων	Εργασίες σε περιοδικά (αναγορευθέντων διδασκόντων)	Απονεμηθέντες τίτλοι (Σύνολο)
2022-2023	6	5	10	96
2021-2022	8	7	14	90
2020-2021	7	5,8	26	82
2019-2020	4	5,6	22	75
2018-2019	1	6	*	71

\* Δεν έχουν αναφερθεί στοιχεία για τους αναγορευθέντες διδάκτορες,

Το συνολικά παραχθέν έργο από την εκπόνηση των διδακτορικών διατριβών στο Τμήμα έχει συνεχώς αυξανόμενη πορεία. Ο βαθμός ανταπόκρισης στις απαιτήσεις της κοινωνίας και εν γένει η ποιότητά του αποτυπώνονται και στον αριθμό των διδακτορικών διατριβών που εκπονούνται με χορήγηση υποτροφιών αριστείας από σχετικούς φορείς στην Ελλάδα και στο εξωτερικό και αυτών που εκπονούνται στο πλαίσιο χρηματοδοτούμενων ερευνητικών προγραμμάτων.

Η Διδακτορική Διατριβή είναι πρωτότυπη ερευνητική εργασία, που συμβάλει στην πρόοδο της επιστήμης της Γεωπονίας. Η πρωτοτυπία και η επιστημονική αξία της διατριβής, τεκμηριώνεται από την ολοκλήρωσή μίας (1) τουλάχιστον πρωτότυπης δημοσίευσης (σχετικής με το θέμα της ΔΔ) σε επιστημονικά περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους (ενταγμένα στο σύστημα ISI) και μια (1) τουλάχιστον παρουσίαση (σχετικής με το θέμα της ΔΔ) εργασίας σε συνέδρια ή ημερίδες. Στο πλαίσιο διασφάλισης της ποιότητας και τήρησης του Κώδικα Δεοντολογίας, κατά την παράδοση του κειμένου της Διδακτορικής Διατριβής διενεργείται έλεγχος λογοκλοπής από τη Γραμματεία του Τμήματος με τη χρήση του λογισμικού ανίχνευσης λογοκλοπής Turnitin.



## Γ. Εκπαιδευτικό – Διδακτικό έργο – Φοιτητοκεντρική μάθηση και αξιολόγηση

### Προσέγγιση και εφαρμογή της φοιτητοκεντρικής μάθησης

Το ΠΠΣ του Τμήματος ΓΦΠΑΠ είναι δομημένο με εύρος μαθημάτων που καλύπτουν πλήρως τις απαιτούμενες σύγχρονες γνώσεις για νέους γεωπόνους και οι μαθησιακοί στόχοι γνωστοποιούνται στους φοιτητές μέσω του περιγράμματος του μαθήματος στον οδηγό σπουδών. Στον Οδηγό Σπουδών ΠΠΣ προσδιορίζονται επακριβώς τα διαθέσιμα μαθήματα κάθε εξαμήνου, ο/η υπεύθυνος καθηγητής/τρια, το περιεχόμενο του κάθε μαθήματος και οι διδακτικές του μονάδες, τα μαθησιακά αποτελέσματα του κάθε μαθήματος, ο/οι τρόπος/οι διδασκαλίας, οι απαιτήσεις και ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών και οι προτεινόμενες βιβλιογραφικές πηγές για την υποστήριξη του μαθήματος. Η φοιτητοκεντρική προσέγγιση διασφαλίζεται επιπλέον με τους τρόπους διδασκαλίας, τη συμμετοχή των φοιτητών στη Συνέλευση του Τμήματος, την επιβράβευση των φοιτητών για τις επιδόσεις τους, τη συμμετοχή τους σε Συνέδρια και επιστημονικές ημερίδες (αφορά κυρίως τους τελειόφοιτους/απόφοιτους για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων της πτυχιακής τους εργασίας) και με την αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εκ μέρους των φοιτητών.

Οι διδάσκοντες και το προσωπικό χρησιμοποιούν ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων με ευέλικτο τρόπο, που περιλαμβάνουν, ανάλογα το περιεχόμενο του μαθήματος, α) διαλέξεις, β) εργαστηριακές ασκήσεις, γ) φροντιστηριακές ασκήσεις, δ) ασκήσεις και δράσεις πεδίου (Αγρόκτημα), ε) παρουσιάσεις –μελέτες περιπτώσεων, στ) βιβλιογραφικές εργασίες και παρουσιάσεις των φοιτητών, ζ) επισκέψεις σε αγροτικές παραγωγικές μονάδες, θερμοκήπια, εργοστάσια και εταιρείες με στόχο την ενίσχυση του μαθησιακού αποτελέσματος και της ενεργούς συμμετοχής των φοιτητών. Η φοιτητοκεντρική προσέγγιση ενισχύεται με την υλοποίηση της δίμηνης πρακτικής άσκησης που αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών του Τμήματος με τις συνθήκες που επικρατούν στην άσκηση του επαγγέλματος.

Η οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου ενσωματώνει τα διαθέσιμα ηλεκτρονικά μέσα για την εξασφάλιση της εξ' αποστάσεως ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-class, παρουσιάσεις, κλπ) που ενισχύουν την διαδραστικότητα και επικοινωνία στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε ορισμένες χρονικές περιόδους (περίοδος covid, περίοδος πλημμυρικών φαινομένων στη Θεσσαλία) χρησιμοποιήθηκαν μαζικά και οι ηλεκτρονικές τάξεις και τα διαδικτυακά λογισμικά που είναι διαθέσιμα για την εξ' αποστάσεως σύγχρονη τηλεκπαίδευση (MS Teams, Zoom).

Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα, το οποίο συντάσσεται πριν από την έναρξη του εξαμήνου και ανακοινώνεται στους φοιτητές, γραπτά (στον Πίνακα Ανακοινώσεων) και ηλεκτρονικά (στην ιστοσελίδα του τμήματος [www.agr.uth.gr](http://www.agr.uth.gr)). Το ωρολόγιο πρόγραμμα περιλαμβάνει την κατανομή των ωρών διδασκαλίας των μαθημάτων (διαλέξεις, φροντιστήρια, εργαστήρια) στις πέντε εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας, τους διδάσκοντες, καθώς και τις αίθουσες διδασκαλίας.

Η διαδικασία αξιολόγησης των φοιτητών έχει συνοχή, εφαρμόζεται δίκαια σε όλους τους φοιτητές και διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που ορίζονται στον Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών και στον Κανονισμό Εξετάσεων του Τμήματος ΓΦΠΑΠ. Το πρόγραμμα της εκάστοτε εξεταστικής περιόδου είναι αναρτημένο στον δικτυακό τόπο του Τμήματος και στους Πίνακες ανακοινώσεων στο Τμήμα περίπου 1 μήνα πριν την έναρξη της εκάστοτε εξεταστικής περιόδου.

Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την προφορική εξέταση φοιτητών με αποδεδειγμένες πριν από την εισαγωγή τους στο ίδρυμα ειδικές ανάγκες, σύμφωνα με τη διαδικασία που προτείνεται από τη Δομή Υποστήριξης ΦμΕΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ([prosvasi@uth.gr](mailto:prosvasi@uth.gr)).

Επιπλέον, υπάρχει ειδική μέριμνα ώστε όλα τα μαθήματα να προσφέρονται και σε φοιτητές Erasmus με χρήση αγγλόφωνης γλώσσας και βιβλιογραφίας και εκπόνησης σχετικής εργασίας στα αγγλικά.

### **Αξιολόγηση εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους φοιτητές**

Προς το τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου (9<sup>η</sup> -11<sup>η</sup> εβδομάδα), οργανώνεται η αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους φοιτητές για κάθε μάθημα που διδάσκεται στο τρέχον εξάμηνο. Η αξιολόγηση γίνεται ηλεκτρονικά μέσω του πληροφοριακού συστήματος της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του ΠΘ και αφορά σε συμπλήρωση ερωτηματολογίων και είναι απολύτως εμπιστευτική, ώστε να διασφαλίζεται πλήρως η ανωνυμία των σχολίων. Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης περιλαμβάνει πέντε ενότητες ερωτήσεων (Μάθημα, Διδάσκων, Βοηθητικό προσωπικό, Εγώ (φοιτητής/φοιτήτρια), Συνολικά). Η κλίμακα βαθμολογίας σε όλες τις περιπτώσεις είναι πενταβάθμια με απαντήσεις 0: Δεν γνωρίζω/Δεν απαντώ, 1: Καθόλου, 2: Λίγο, 3: Αρκετά, 4: Πολύ, 5: Πάρα Πολύ.

Η διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων είναι ανεξάρτητη από τους διδάσκοντες του κάθε μαθήματος.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης κοινοποιούνται στους αντίστοιχους διδάσκοντες και τον Πρόεδρο του Τμήματος. Σε περίπτωση ενδεχόμενων αρνητικών σχολίων τα αποτελέσματα της αξιολόγησης αποτελούν αντικείμενο συζήτησης μεταξύ των αντίστοιχων διδασκόντων και του Προέδρου του Τμήματος με στόχο τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και τα σχόλια των φοιτητών επίσης χρησιμοποιούνται (ανώνυμα) στη συζήτηση για την πορεία του ΠΠΣ καθώς και στη σύνταξη των εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης καθώς. Επίσης, τα αποτελέσματα αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας χρησιμοποιούνται και στην εκλογική διαδικασία εξέλιξης – εκλογής των μελών ΔΕΠ καθώς παρουσιάζονται στο εκλεκτορικό σώμα τα στοιχεία για τη διδακτική ικανότητά των υποψηφίων και λαμβάνονται υπόψη από τους εκλέκτορες κατά την αξιολόγηση αυτών.

Ενδεικτικά, τα **ακαδημαϊκά έτη 2021-22 και 2022-23** συγκεντρώθηκαν συνολικά για όλα τα μαθήματα και στα πέντε έτη σπουδών 737 και 702 ερωτηματολόγια, αντίστοιχα και αξιολογήθηκαν 79 και 73 μαθήματα, αντίστοιχα, με μέσο όρο βαθμολογίας ανά μάθημα **3,96** και **4,0**, αντίστοιχα.

Βάσει των στοιχείων αυτών αναδείχθηκε το ιδιαίτερο χαμηλό ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης, το οποίο επίσης εμφανίζει συνεχώς μειούμενη τάση. Παρά το γεγονός ότι οι φοιτητές λαμβάνουν έγκαιρη ενημέρωση (ήδη από το 1<sup>ο</sup> έτος κατά την ημερίδα υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών που πραγματοποιείται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους αλλά και στα μέσα κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου) σχετικά με την αξία της αξιολόγησης και τους σκοπούς που εξυπηρετεί, είναι σαφής η ανάγκη εντατικοποίησης της ενημέρωσης των φοιτητών για μεγαλύτερη συμμετοχή τους.

Στοχεύοντας σε μία πιο αντικειμενική αποτύπωση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση, θεωρούμε ότι θα συνδράμει θετικά ο υπολογισμός της ως ποσοστό επί των ενεργών φοιτητών (φοιτητών του έτους που συμμετέχουν και παρακολουθούν τις εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις του μαθήματος) και όχι ως ποσοστό επί όλων των εγγεγραμμένων φοιτητών στο μάθημα.

## Δ. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση ακαδημαϊκών προσόντων απονομή τίτλου

### Χαρακτηριστικά για την εισαγωγή φοιτητών

Η απαιτούμενη βάση εισαγωγής για το Τμήμα σύμφωνα με την απόφαση της Συνέλευσης ορίστηκε στο 90 % της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής- ΕΒΕ για το αντίστοιχο ακαδημαϊκό έτος. Οι βαθμολογίες εισαγωγής καθώς και ο αριθμός προτεινόμενων και προσφερόμενων θέσεων παρουσιάζεται στον Πίνακα 9. Παρατηρείται ότι ο αριθμός των προσφερόμενων θέσεων είναι 33-47% μεγαλύτερος από τον αριθμό των προτεινόμενων θέσεων.

**Πίνακας 9.** Βαθμολογίες Εισαγωγής και θέσεις εισαγωγής (προτεινόμενες και προσφερόμενες) στο Τμήμα ΓΦΠΑΠ για τα έτη 2021-22 και 2022-23.

		2022-23	2021-22
M4.150	Υψηλότερη βαθμολογία εισαγωγής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	17.350	18.450
M4.151	Χαμηλότερη βαθμολογία εισαγωγής στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	10.020	10.663
M4.054	Μεσαία τιμή σειράς προτίμησης	3	3
M4.039	Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	147	133
M4.040	Προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα	100	100

### Υποστήριξη νεοεισερχόμενων φοιτητών, συμμετοχή στις ακαδημαϊκές δραστηριότητες

Για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων φοιτητών με την έναρξη των μαθημάτων κάθε ακαδημαϊκού έτους **διοργανώνεται από το Τμήμα Εκδήλωσης Υποδοχής και ενημέρωσης των πρωτοετών φοιτητών** σχετικά

- με τη λειτουργία, τις υποδομές και τις υπηρεσίες του Τμήματος,
- με την οργάνωση του Πανεπιστημίου,
- τις διαθέσιμες για τον φοιτητή υπηρεσίες μέσω των μονάδων του ΠΘ (Φοιτητική μέριμνα, Διασύνδεση, Διασφάλιση Ποιότητας, Υποστήριξη/Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, Συμβουλευτική και Ψυχολογική στήριξη, Παρενόχληση-εκφοβισμός, Ισότητα φύλων και καταπολέμηση διακρίσεων, Συνήγορος του φοιτητή, Πολιτιστικές και Καλλιτεχνικές Ομάδες, Αθλητικές δραστηριότητες κ.α),
- με τις υπηρεσίες τηλεματικής που θα χρησιμοποιήσουν,
- με την παρουσίαση του Προγράμματος Σπουδών που θα ακολουθήσουν,
- τις δυνατότητες κινητικότητας Erasmus,
- το σύλλογο φοιτητών ΓΦΠΑΠ,

και τέλος ακολουθεί ξενάγηση στους χώρους –Εργαστήρια του Τμήματος.

**Οι φοιτητές συμμετέχουν στις δραστηριότητες του Τμήματος** μέσω της εκπροσώπησής τους στη Συνέλευση του Τμήματος, με τη συμμετοχή τους στον Σύλλογο Φοιτητών Γεωπονίας ΦΠΑΠ καθώς και με τη συμμετοχή τους σε διάφορες ανοικτές εκδηλώσεις και ημερίδες του Τμήματος. Προβλέπεται

συμμετοχή στη Συνέλευση εκπροσώπων των προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών, που όμως παραμένει ανενεργή λόγω του μη ορισμού εκπροσώπων τους. Στο Τμήμα δραστηριοποιείται ομάδα φοιτητών μελών του Διεθνούς Οργανισμού Φοιτητών Γεωπονίας και Συναφών Επιστημών - International Association of Students in Agricultural and Related Sciences, **IAAS Greece**.

Οι φοιτητές του Τμήματος συμμετέχουν και στη **ζωή του Πανεπιστημίου** μέσα από την εμπλοκή τους σε ομάδες φοιτητών (θεατρική ομάδα, ομάδα μουσικής, αθλητικές ομάδες κ.α.), που υποστηρίζονται από το Πανεπιστήμιο καθώς και της καθημερινής τους επαφής στη Κεντρική Βιβλιοθήκη και στη Λέσχη του Πανεπιστημίου.

Το Τμήμα έχει θεσπίσει το θεσμό του Ακαδημαϊκού **Σύμβουλου Σπουδών**, σύμφωνα με τον οποίο κάθε μέλος ΔΕΠ αναλαμβάνει να παρακολουθήσει, καθοδηγήσει και συμβουλευθεί συγκεκριμένο αριθμό φοιτητών. Ο Σύμβουλος Καθηγητής παρέχει επιπλέον υποστήριξη για την ομαλή ένταξη και την καθοδήγηση των πρωτοετών φοιτητών. Στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://agr.uth.gr/spoudes/akadimaikos-sumvoulos/>) είναι αναρτημένα τα ονόματα των Καθηγητών που είναι υπεύθυνοι για τους φοιτητές κάθε έτος σπουδών.

Σχετικά με τους εισερχόμενους **αλλοδαπούς φοιτητές**, το Τμήμα έχει ορίσει την Επιτροπή Erasmus+ η οποία φροντίζει για την υποδοχή και καθοδήγησή τους.

#### **Παρακολούθηση προόδου φοιτητών, Υποτροφίες φοιτητών**

Η δυνατότητα **παρακολούθησης της πορείας των φοιτητών** στο σύνολό τους δίνεται μέσα από τους δείκτες και τα διαθέσιμα στοιχεία της Γραμματείας του Τμήματος και της πληροφοριακής βάσης της ΜΟΔΙΠ του ΠΘ (αριθμός ενεργών φοιτητών, αριθμός λιμναζόντων φοιτητών, μέσος όρος βαθμού πτυχίου, βαθμολογία αποφοιτησάντων, χρόνος λήψης πτυχίου, κ.α. Πίνακες 1-4, σελ. 9-11), καθώς και με την παρακολούθηση της συμμετοχής και των επιδόσεων των φοιτητών στις εξετάσεις κάθε εξαμήνου, την παρακολούθηση των ημερίδων παρουσίασης των πτυχιακών εργασιών τους.

Ενδεικτικά στον Πίνακα 10 παρατίθενται τα στοιχεία που αφορούν στη συμμετοχή και επίδοση των φοιτητών ανά εξάμηνο σπουδών για τα ακαδημαϊκά έτη 2020-21 και 2021-22. Όπως προκύπτει, το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στις εξετάσεις διαφοροποιείται για κάθε εξεταστική περίοδο, αλλά σε γενικές γραμμές κυμαίνεται άνω του 60% των εγγεγραμμένων φοιτητών στην εκάστοτε περίοδο. Αντίστοιχα, προκύπτει ότι το ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις, συναρτήσει της συμμετοχής των φοιτητών στην εξεταστική διαδικασία, κυμαίνεται σε υψηλά επίπεδα, 56 – 100%, ενώ η μέση βαθμολογία αυτών κυμαίνεται μεταξύ 6,4 – 8,0.

**Πίνακας 10** Συνολικά στοιχεία της συμμετοχής και της επίδοσης των φοιτητών ανά εξάμηνο σπουδών για τα ακαδημαϊκά έτη 2020-2021 και 2021-2022.

Ακ. Έτος/ Εξάμηνο	Δηλώσεις Μαθημά- των	Συμμετοχή στις εξετάσεις	Ποσοστό % συμμετοχής στις εξετάσεις / δηλώσεις μαθημάτων	Επιτυχία στις εξετάσεις	Ποσοστό % επιτυχίας στις εξετάσεις σε σχέση με τη συμμετοχή	Μέσος όρος βαθμολογίας
<b>2020-21</b>						
<b>1ο</b>	1139	853	74,9%	692	81,1%	<b>6,98</b>
<b>2ο</b>	1165	796	68,3%	641	80,5%	<b>6,47</b>

<b>3ο</b>	1050	881	83,9%	777	88,2%	<b>7,43</b>
<b>4ο</b>	995	854	85,8%	721	84,4%	<b>7,07</b>
<b>5ο</b>	812	577	71,1%	408	70,7%	<b>7,43</b>
<b>6ο</b>	926	654	70,6%	581	88,8%	<b>7,69</b>
<b>7ο</b>	392	310	79,1%	261	84,2%	<b>6,98</b>
<b>8ο</b>	482	290	60,2%	210	72,4%	<b>6,97</b>
<b>9ο</b>	160	94	58,8%	76	80,9%	<b>7,23</b>
<b>10ο</b>	106	59	55,7%	52	88,1%	<b>7,46</b>
<b>2021-22</b>						
<b>1ο</b>	926	636	68,7%	354	55,7%	<b>6,42</b>
<b>2ο</b>	985	603	61,2%	390	64,7%	<b>6,50</b>
<b>3ο</b>	966	764	79,1%	536	70,2%	<b>6,49</b>
<b>4ο</b>	870	686	78,9%	486	70,8%	<b>6,82</b>
<b>5ο</b>	1185	766	64,6%	524	68,4%	<b>6,53</b>
<b>6ο</b>	1383	952	68,8%	685	72,0%	<b>7,45</b>
<b>7ο</b>	656	493	75,2%	380	77,1%	<b>6,84</b>
<b>8ο</b>	824	582	70,6%	478	82,1%	<b>6,81</b>
<b>9ο</b>	240	141	58,8%	127	90,1%	<b>7,97</b>
<b>10ο</b>	171	100	58,5%	96	96,0%	<b>7,73</b>

Ο συνολικός αριθμός εισαχθέντων και αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου παρουσιάζονται στον Πίνακα 2. Ο συνολικός αριθμός αποφοίτων, η κατανομή της βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών των τελευταίων ακαδημαϊκών ετών, παρουσιάζονται στον Πίνακα 3 (σελ. 10).

Σύμφωνα με τα στοιχεία του Πίνακα 2, προκύπτει ότι κατά το έτος αναφοράς (2022-2023) ένα ποσοστό περίπου 22,4% των αποφοιτησάντων φοιτητών στο έτος ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε πέντε (5) έτη, ενώ συνολικά ένα ποσοστό περίπου 38% ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους εντός έξι (6) ετών.

Σύμφωνα με τα στοιχεία του Πίνακα 3, προκύπτει ότι το ποσοστό των αποφοίτων που αρίστευσαν κατά το έτος αναφοράς (2022-2023) κυμαίνεται στο 5%, ενώ ποσοστό 53% και 18% των πτυχιούχων αποφοίτησαν με βαθμολογία 7,0-8,4 και 6,0-6,9 αντίστοιχα.

Μέχρι σήμερα δεν υπήρχε διαδικασία παροχής **υποτροφιών στους πρωτεύσαντες φοιτητές**, αλλά καλλιεργήθηκε η ιδέα της βράβευσης φοιτητών σε ειδική εκδήλωση ανοικτή για όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα. Από το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 αποφασίστηκε και διοργανώθηκε για πρώτη φορά στις 26 Απριλίου 2023 Εκδήλωση Βράβευσης των Πρωτευσάντων Φοιτητών του Τμήματος στο Κεντρικό Αμφιθέατρο της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών. Συγκεκριμένα απονεμήθηκαν έπαινοι στους πρωτεύσαντες φοιτητές/ριες του 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup>, 4<sup>ου</sup> και 5<sup>ου</sup> έτους για τις επιδόσεις τους στα μαθήματα του 1<sup>ου</sup> & 2<sup>ου</sup> Εξαμήνου, 3<sup>ου</sup> & 4<sup>ου</sup> Εξαμήνου, 5<sup>ου</sup> & 6<sup>ου</sup> Εξαμήνου και 7<sup>ου</sup> & 8<sup>ου</sup> Εξαμήνου, αντίστοιχα, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22. Η απονομή του τιμητικού επαινού στον πρωτεύσαντα φοιτητή/τριας του κάθε

έτους σπουδών του Τμήματος γίνεται με προϋπόθεση την επιτυχή ολοκλήρωση των μαθημάτων του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου και βάσει του μέσου όρου των βαθμών που έλαβε ο φοιτητής/τρια για τα μαθήματα των δύο εξαμήνων.

Στην Εκδήλωση ολοκληρώθηκε με ομιλία από τον Πρόεδρο της Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Συλλόγων Γεωπόνων με θέμα «Οι επαγγελματικές προοπτικές των πτυχιούχων Γεωπόνων». Πληροφορίες για τη συγκεκριμένη εκδήλωση του Τμήματος δημοσιεύτηκαν σε ηλεκτρονικά ειδησεογραφικά site της Θεσσαλίας (<https://e-thessalia.gr/vraveytikan-oi-proteysantes-sto-tmima-fytikis-paragogis-epaggelmatikes-eykairies-gia-apofoitoys-geoponikis/>).

### **Πρακτική άσκηση των φοιτητών**

Η Πρακτική Άσκηση έχει θεσμοθετηθεί στο ΓΓΦΠΑΠ από την ίδρυσή του, το έτος 1998, και αναγνωρίζεται ως εγκεκριμένη δραστηριότητα των φοιτητών που είναι συνδεδεμένη με το Πρόγραμμα Σπουδών και αναγράφεται στο Παράρτημα Διπλώματος. Η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική για τη λήψη πτυχίου, δεν βαθμολογείται, αλλά λαμβάνει δώδεκα (12) πιστωτικές μονάδες ECTS.

Το Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης του ΠΘ, συμπεριλαμβανομένου του Τμήματος ΓΦΠΑΠ, πραγματοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» ΕΣΠΑ 2021-2027 και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.). Το Πρόγραμμα αποσκοπεί, μέσω της τοποθέτησης των φοιτητών σε φορείς και οργανισμούς, στην εδραίωση της συνεργασίας μεταξύ των ακαδημαϊκών Τμημάτων και των υπηρεσιών και φορέων επιχειρησιακού περιβάλλοντος.

Για τη διεκπεραίωση όλων των θεμάτων της Πρακτικής Άσκησης ορίζεται τριμελής Επιτροπή, η οποία ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Κατά το έτος αναφοράς (2022-2023), η τριμελής Επιτροπή για την Πρακτική Άσκηση του Τμήματος αποτελείται από την κα. Ουρανία Παυλή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ως Επιστημονικά Υπεύθυνη της Πρακτικής Άσκησης, την κα. Περσεφόνη Μαλέτσικα, Επίκουρο Καθηγήτρια, και Ευαγγελία Παναγιωτάκη, μέλος ΕΔΙΠ.

Όλα τα θέματα που αφορούν στην Πρακτική Άσκηση των φοιτητών περιγράφονται διεξοδικά στον **Κανονισμό Εκπόνησης Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος ΓΦΠΑΠ**.

Σχετικά με την Πρακτική Άσκηση, οι φοιτητές ενημερώνονται ήδη από το πρώτο έτος εισαγωγής τους στο Τμήμα, στην Ημερίδα υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών που οργανώνεται κάθε Σεπτέμβριο. Επίσης, οι φοιτητές λαμβάνουν **εκτενή ενημέρωση σχετικά με την πρακτική άσκηση σε ειδική Ημερίδα** που υλοποιείται κατά το διάστημα Μαρτίου – Απριλίου και απευθύνεται κατά βάση στους φοιτητές του 3<sup>ου</sup> έτους αλλά και σε φοιτητές που ενδιαφέρονται να εκπονήσουν την πρακτική τους άσκηση κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος. Στην Ημερίδα, οι φοιτητές ενημερώνονται σχετικά με τους στόχους και τα οφέλη της πρακτικής άσκησης, τις προϋποθέσεις συμμετοχής, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των ασκούμενων, τις υποχρεώσεις του φορέα υποδοχής αλλά και για διαδικαστικά ζητήματα αυτής. Η Ημερίδα οργανώνεται από την αρμόδια τριμελή επιτροπή του Τμήματος, σε συνεργασία με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης. Οι ανακοινώσεις για τις εκδηλώσεις ενημέρωσης, όπως και σχετικό ενημερωτικό υλικό, αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης και του Τμήματος ΓΦΠΑΠ.

Για την υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης έχει αναπτυχθεί ένα πλήρες **δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με** όλους τους σχετικούς με τους στόχους του Τμήματος **παραγωγικούς και υπηρεσιακούς**

**φορείς** (για το οποίο ενημερώνονται οι φοιτητές για να επιλέξουν) και με τους οποίους το Τμήμα διατηρεί στενή συνεργασία, αφού είναι αυτοί που βεβαιώνουν τη συνέπεια των φοιτητών κατά την περίοδο άσκησής τους.

Με βάση τα συνολικά δεδομένα από την πολυετή συμμετοχή του Τμήματος ΓΦΠΑΠ στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών και την ανατροφοδότηση που λαμβάνεται τόσο από τους ασκούμενους όσο και από τους φορείς υποδοχής, προκύπτει ότι τα αποτελέσματα της είναι σαφώς ικανοποιητικά. Μέσω της πρακτικής άσκησης, οι φοιτητές αποκτούν μία πρώτη εμπειρία και προϋπηρεσία, αφομοιώνουν την επιστημονική γνώση και αναπτύσσουν επαγγελματική συνείδηση, εξοικειώνονται με το εργασιακό περιβάλλον, αναπτύσσουν δεξιότητες και ενημερώνονται με άμεσο τρόπο σχετικά με τις τάσεις και ανάγκες της αγοράς εργασίας. Επιπλέον, δημιουργούνται ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των φοιτητών μετά τη λήψη του πτυχίου τους.

**Πίνακας 11.** Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων για εκπόνηση Αμειβόμενης Πρακτικής Άσκησης (ΑΠΑ), του αριθμού των φοιτητών που πληρούν τις προϋποθέσεις συμμετοχής και αυτών που ολοκλήρωσαν την ΑΠΑ για τα έτη 2019-2023.

<b>Ακαδ. Έτος</b>	<b>Αριθμός υποψηφίων φοιτητών για εκπόνηση ΑΠΑ</b>	<b>Αριθμός υποψηφίων που πληρούν τις προϋποθέσεις συμμετοχής στην ΑΠΑ</b>	<b>Αριθμός φοιτητών που ολοκλήρωσαν την ΑΠΑ</b>
<b>2022-2023</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>793</b>
2021-2022	107	105	105
2020-2021	89	89	89
2019-2020	88	88	88

### **Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;**

Το Τμήμα έχει αναπτύξει αρκετές συνεργασίες Erasmus, αλλά και άλλων προγραμμάτων, όπως Tempus, Leonardo, ATLANTIS (συνεργασία με ανώτατα ιδρύματα των ΗΠΑ) και υποστηρίζει απόλυτα την κινητικότητα τόσο των φοιτητών όσο και του προσωπικού του για θέματα επιστημονικής επιμόρφωσης και για εκπαιδευτικές άδειες.

Οι προτάσεις κινητικότητας υποβάλλονται στη Συνέλευση του Τμήματος, αξιολογούνται και αποφασίζεται η αποδοχή τους και το χρονικό διάστημα της άδειας. Σχετικά με την τελική αποδοχή των αιτημάτων για κινητικότητα μέσω Erasmus, αποφασίζει η κεντρική δομή κινητικότητας του Ιδρύματος με βάση τα κριτήρια που έχει θεσπίσει η Σύγκλητος και τη διαθεσιμότητα των οικονομικών πόρων για την κάλυψη της μετακίνησης.

Στον Πίνακα 12 παρουσιάζονται αναλυτικά τα στοιχεία που αφορούν στην κινητικότητα του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού και των φοιτητών που μετακινήθηκαν προς άλλα ιδρύματα στο πλαίσιο κινητικότητας Erasmus για τα έτη 2014-2023.

**Πίνακας 12.** Στοιχεία που αφορούν στην κινητικότητα του διδακτικού, διοικητικού προσωπικού και των φοιτητών για τα έτη 2014-2023

Ακαδ. Έτος	Εξερχόμενοι φοιτητές	Εισερχόμενοι φοιτητές	Εξερχόμενοι φοιτητές για ΠΡΑΚΤΙΚΗ	Εξερχόμενοι καθηγητές	Εισερχόμενοι καθηγητές	Εξερχόμενα μέλη Προσωπικού (ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Διοικητικοί)
2022-2023	10	3	4	4	0	2
2021-2022	3	1	2	2	1	2
2020-2021	21	3	11	1	0	2
2019-2020	11	3	6	0	0	2
2018-2019	8	5	5	1	4	
2017-2018	4	2	4			
2016-2017	5	3	4			
2015-2016	5	3	5			
2014-2015	6	4	3			

Βάσει των δεδομένων, είναι ορατή μία τάση αύξησης του αριθμού εξερχόμενων φοιτητών που μετακινήθηκαν σε άλλα ιδρύματα του εξωτερικού είτε στο πλαίσιο παρακολούθησης μαθημάτων είτε στο πλαίσιο εκπόνησης πρακτικής άσκησης. Εξαιρεση αποτελεί το έτος 2021-22), όπου η μείωση του αριθμού των εξερχόμενων φοιτητών -αλλά και των εισερχόμενων- σχετίζεται με τις συνθήκες που διαμορφώθηκαν λόγω της πανδημίας.

Η προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας επίσης αποτελεί αρμοδιότητα του Γραφείου Διεθνών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων/Erasmus+ του ΠΘ, το οποίο ενημερώνει σχετικά το μέλος ΔΕΠ του Τμήματος που είναι Ακαδημαϊκός Συντονιστής του Προγράμματος Erasmus+. Ο Ακαδημαϊκός Συντονιστής του Τμήματος ενημερώνει σχετικά τόσο το διδακτικό προσωπικό όσο και τους φοιτητές για όλα τα θέματα που αφορούν τις μετακινήσεις.

Οι φοιτητές του Τμήματος ενημερώνονται σχετικά με την ιδέα της κινητικότητας ήδη από το 1ο έτος κατά την ημερίδα υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών που πραγματοποιείται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους. Περισσότερο εκτενή ενημέρωση λαμβάνουν σε εξειδικευμένη Ημερίδα ενημέρωσης που διεξάγεται στο 5<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών. Επίσης, τόσο οι φοιτητές όσο και το διδακτικό προσωπικό μπορούν να λαμβάνουν ενημέρωση σχετικά με τα θέματα της κινητικότητας από το μέλος ΔΕΠ που έχει οριστεί Ακαδημαϊκός Συντονιστής του Προγράμματος Erasmus+ για το Τμήμα. Ο κανονισμός Erasmus+ του Τμήματος είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος και περιλαμβάνει όλες τις σχετικές πληροφορίες για τους ενδιαφερόμενους φοιτητές (<https://agr.uth.gr/spoudes/erasmus/>).

### Πτυχιακή εργασία

Η δομή της πτυχιακής εργασίας έχει βασικές προδιαγραφές σύνταξης ερευνητικής εργασίας και περιλαμβάνει βιβλιογραφική ανασκόπηση, ανάπτυξη της μεθοδολογίας και παρουσίαση και συζήτηση των αποτελεσμάτων. Με στόχο την παρακολούθηση και ευχερή αξιολόγηση της ποιότητας των πτυχιακών εργασιών, έχει αναπτυχθεί Κανονισμός Εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας, όπου περιγράφονται αναλυτικά οι προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή εργασία (επιλογή θέματος,



διαδικασία ανάθεσης, προδιαγραφές υλοποίησης και συγγραφής, προδιαγραφές αποδοχής, τρόπος παρουσίασης, κριτήρια και τρόπος αξιολόγησης, κ.α.).

Σε κάθε περίπτωση, το σύνολο των πτυχιακών εργασιών είναι ερευνητικές, όπως ορίζει το σχετικό πλαίσιο που αφορά τον ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master) (ΦΕΚ 496/Β'/20-2-2019) που αντιστοιχεί στο επίπεδο 7 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (European Qualification Framework - EQF). Με την ερευνητική φύση της υποχρεωτικής πτυχιακής εργασίας ενισχύεται η συμμετοχή φοιτητών στην ερευνητική δραστηριότητα και στην ερμηνεία και παρουσίαση των ερευνητικών αποτελεσμάτων. Στο πλαίσιο εκπόνησης της διατριβής των φοιτητών σε εργαστήρια του Τμήματος, παρέχονται ερεθίσματα, από τα πρώτα έτη σπουδών, με την εμπλοκή τους στην ερευνητική διαδικασία (αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών, εργαστηριακές ασκήσεις, σχεδίαση και υλοποίηση πειραμάτων, αξιολόγηση αποτελεσμάτων, κ.α.).

Κάθε φοιτητής, κατά το 5<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών, μπορεί να επιλέξει την περιοχή στην οποία θέλει να εκπονήσει την πτυχιακή του εργασία, σε συνεργασία με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Η ανάθεση του θέματος της πτυχιακής εργασίας αποτελεί αρμοδιότητα του επιβλέποντα, σε συνεργασία με το φοιτητή. Στο τέλος του 5<sup>ου</sup> εξαμήνου, ο/η φοιτητής/τρια ενημερώνει εγγράφως (με Ενημερωτικό Σημείωμα Ανάληψης Πτυχιακής Εργασίας που συνυπογράφεται από τον Επιβλέποντα Καθηγητή) τη Γραμματεία του Τμήματος αναφορικά με τον Επιβλέποντα Καθηγητή και το Εργαστήριο όπου πρόκειται να εκπονήσει την πτυχιακή εργασία. Ο Επιβλέπων Καθηγητής ζητά έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος αναφορικά με το θέμα της Π.Ε. (ορίζεται ο τίτλος της Π.Ε. στην ελληνική και αγγλική γλώσσα) και την 3μελή Εξεταστική Επιτροπή. Η 3μελής Επιτροπή φέρει συμβουλευτικό ρόλο κατά το σχεδιασμό και την εκπόνηση της Π.Ε. και εξεταστικό ρόλο κατά την ολοκλήρωσή της.

Η πτυχιακή εργασία ολοκληρώνεται με τη συγγραφή της διατριβής και τη δημόσια υποστήριξή της ενώπιον της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, η οποία πραγματοποιεί και την τελική αξιολόγηση της. **Οι πτυχιακές εργασίες παρουσιάζονται σε σχετική ημερίδα/διημερίδα** που διοργανώνεται τρεις φορές κατ' έτος με το πέρας των αντίστοιχων εξεταστικών περιόδων. Στο πλαίσιο διασφάλισης της ποιότητας και τήρησης του Κώδικα Δεοντολογίας, κατά την παράδοση του κειμένου της πτυχιακής εργασίας διενεργείται έλεγχος λογοκλοπής από τη Γραμματεία του Τμήματος.

## **Ε. Διδακτικό Προσωπικό**

### ***Φόρτος εργασίας / εβδομάδα, υποχρεώσεις διδασκόντων***

Η στελέχωση του Τμήματος σε μόνιμο προσωπικό έχει παρουσιαστεί στην Ενότητα Β Παρουσίαση Τμήματος ( Διαγράμματα 1 και 2). Για το 2022-23 το διδακτικό έργο υποστηρίχθηκε επίσης με δέκα (10) επιστήμονες κατόχους διδακτορικού, ως εξωτερικούς συνεργάτες-συμβασιούχους διδάσκοντες.

Ο εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού ΔΕΠ εξαρτάται, πέραν του αριθμού των μαθημάτων που διδάσκει ή συμμετέχει (συνδιδασκαλία), από τον αριθμό των εισαγομένων φοιτητών. Η εξάρτηση αυτή προκύπτει λόγω της φύσης των μαθημάτων που συνοδεύονται από εργαστηριακή ή /και φροντιστηριακή εκπαίδευση και απαιτεί την κατανομή των ενεργών φοιτητών του κάθε εξαμήνου σε μικρές ομάδες για την πραγματοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων. Στον εβδομαδιαίο φόρτο για τις ανάγκες του ΠΠΣ προστίθεται και το διδακτικό έργο στο/α ΠΜΣ του Τμήματος καθώς και η επίβλεψη διπλωματικών, μεταπτυχιακών εργασιών και διδακτορικών διατριβών. Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού κυμαίνεται από 6 – 10 ώρες.

Τα μέλη ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ παρέχουν επίσης ανάλογο διδακτικό έργο. Σε μέλη ΕΔΙΠ με διδακτορικό ανατίθεται και αυτόνομο διδακτικό έργο. Η απασχόληση σε διδακτικό έργο στο λοιπό διδακτικό προσωπικό (Π.Δ. 407/80, ακαδημαϊκοί υπότροφοι και διδάσκοντες απόκτησης ακαδημαϊκής εμπειρίας – ΕΣΠΑ) εξαρτάται από τις κείμενες διατάξεις και την ανάθεση μαθημάτων σύμφωνα με τη προκήρυξη του Τμήματος. Οι διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος επίσης αναλαμβάνουν υποστηρικτικό διδακτικό έργο συνεισφέροντας για τουλάχιστον ένα έτος επικουρική υποστήριξη στη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων του ΠΠΣ.

Τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ επίσης αναλαμβάνουν διοικητικής φύσης έργο συμμετέχοντες στις Επιτροπές του Τμήματος , ενώ έχουν συνεχή παρουσία στις Συνελεύσεις του Τμήματος και των Συντονιστικών Επιτροπών των ΠΜΣ.

Η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στις διαλέξεις θεωρίας κυμαίνεται στο ένας καθηγητής (μέλος ΔΕΠ) ανά 80-90 φοιτητές (1/80-90), ενώ στα εργαστηριακά μαθήματα στο 1/20-25 (ανά ομάδα ασκήσεων φοιτητών). Ειδικότερα, η τελευταία αναλογία κρίνεται οριακή παιδαγωγικά δεδομένης της μη επάρκειας σύγχρονου εξοπλισμού και της χωρητικότητας των εργαστηριακών χώρων. Η αναλογία εξαρτάται από τους εγγεγραμμένους φοιτητές σε κάθε ακαδημαϊκό έτος και από το είδος του μαθήματος (υποχρεωτικό ή επιλογής). Μία ευνοϊκή και επιθυμητή αναλογία για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων θα κυμαινόταν στο 1/15-20, με συνεισφορά επιπλέον επικουρικού έργου από εξειδικευμένο προσωπικό (ΕΔΙΠ, συμβασιούχοι) πέραν του διδάσκοντα μέλους ΔΕΠ.

Σε επίπεδο συνεργασίας των διδασκόντων με τους φοιτητές η πλειοψηφία των διδασκόντων έχουν ανακοινωμένες ώρες γραφείου για τη διευκόλυνση των φοιτητών. Η επικοινωνία των διδασκόντων με τους φοιτητές κατά βάση διευκολύνεται μέσω e-mail, όπου καθορίζονται οι ώρες συνάντησης με σκοπό τη συνεργασία ή την υποστήριξή τους σε θέματα που σχετίζονται με τη φοίτησή τους.

### **Τρόπος επιλογής και εξέλιξης διδακτικού προσωπικού κατάλληλων προσόντων**

Οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών του διδακτικού προσωπικού καθορίζονται από την κείμενη ελληνική νομοθεσία. Όλες οι διαδικασίες προκήρυξης, επιλογής, εξέλιξης και πρόσληψης αναρτώνται στο πληροφοριακό σύστημα ΑΠΕΛΛΑ, εξασφαλίζοντας την προσβασιμότητα του συνόλου των δεδομένων από υποψηφίους και τους εκλέκτορες και διασφαλίζοντας την αξιοκρατία του τελικού αποτελέσματος.

Τα μέλη των Εκλεκτορικών σωμάτων προκύπτουν από τα μητρώα εσωτερικών και εξωτερικών μελών με ταξινόμηση ανά γνωστικό αντικείμενο. Τα μητρώα καταρτίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος και την Κοσμητεία, εγκρίνονται από τη Σύγκλητο και επικαιροποιούνται σε τακτά χρονικά διαστήματα. Η επιλογή των τακτικών και αναπληρωματικών μελών του Εκλεκτορικού σώματος αιτιολογείται πλήρως ως προς το γνωστικό αντικείμενο και το επιστημονικό έργο των μελών που το απαρτίζουν.

Εκτός των θέσεων ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, κάθε χρόνο γίνονται προκηρύξεις που δίνουν τη δυνατότητα σε άλλους Επιστήμονες αναγνωρισμένου επιστημονικού κύρους να εργαστούν στο Τμήμα ΓΦΠΑΠ ως διδάσκοντες με το ΠΔ 407/80 ή εντεταλμένοι διδάσκοντες, ως ακαδημαϊκοί υπότροφοι, ως νέοι επιστήμονες για απόκτηση ακαδημαϊκής εμπειρίας, ενώ υπάρχει η δυνατότητα για μεταδιδακτορικό έργο. Για την επιλογή των Συμβασιούχων Διδασκόντων/ Επιστημονικών Συνεργατών εφαρμόζονται οι εκάστοτε προκηρύξεις του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Για την αξιολόγηση των υποψηφίων, συγκροτούνται με απόφαση της Συνέλευσης Τριμελείς Εισηγητικές Επιτροπές, οι οποίες αξιολογούν τα προσόντα των υποψηφίων και εισηγούνται την πρόσληψη του πλέον κατάλληλου υποψηφίου. Η Συνέλευση του Τμήματος, αφού μελετήσει τα προσόντα των υποψηφίων, αποφασίζει για την επιλογή των ατόμων που θα προσληφθούν. Οι υποψήφιοι ενημερώνονται για τη σειρά κατάταξής τους, ως προς την αξιολόγηση των προσόντων τους που είναι συναφή με το αντικείμενο της εκάστοτε θέσης.

### **Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα**

Στον Πίνακα 13 παρουσιάζονται στοιχεία σχετικά με τη χρηματοδότηση και τον αριθμό των ερευνητικών έργων, ανά κατηγορία έργου, που είναι ενεργά το 2021 και το 2023 (πηγή ΟΠΕΣΠ).

Στον Πίνακα 14 παρουσιάζονται στοιχεία που αφορούν στο συνολικό ύψος χρηματοδότησης (ευρώ) που προκύπτει από ενεργά έργα που υλοποιούνται στο Τμήμα κατά τα έτη 2019-20 ως 2022-23.

**Πίνακας 13** Αριθμός ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων που υλοποιούνται στο Τμήμα ΓΦΠΑΠ.

	<b>2022-23</b>	<b>2021-22</b>	<b>2020-21</b>	<b>2019-20</b>
Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο)	190	140	150	78
Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα	40	27	55	2
Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα – HORIZON κ.λπ. - <b>με συντονιστή μέλος του Τμήματος</b>	3	2	2	3
Ενεργά ευρωπαϊκά έργα - HORIZON κ.λπ.	15	10	10	6

Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	39	32	24	21
Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	12	4	4	6
Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	26	57	49	37
Ενεργά έργα από δίδακτρα ΠΜΣ	5	5	4	3
Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	30	9	8	3
Ενεργά έργα καινοτομίας και μεταφοράς τεχνολογίας από την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων	0	0	0	0
Ενεργά έργα από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)	53	5	4	3

**Πίνακας 14** Χρηματοδότηση, σε ευρώ, ενεργών έργων που υλοποιούνται στο Τμήμα στα έτη 2019-23.

	2022-23	2021-22	2020-21	2019-20
Χρηματοδότηση ενεργών έργων (σύνολο)	1.798.922	2.019.833	1.739.964	1.959.961
Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων		145.393	306.926	25.820
Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	134.365	514.808	420.660	1.179.730
Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων - HORIZON κ.λπ.	866.796	759.542	660.251	204.772
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	164.854	67.352	100.123	183.701
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	90.830	415.459	226.793	343.070
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ	17.200	14.367	8.750	11.650
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	305.936	83.546	69.286	9.368

Για το έτος αναφοράς 2022-23/2023, στα ερευνητικά έργα του Τμήματος συμμετείχαν 77 εξωτερικοί συνεργάτες, εκ των οποίων 11 με διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα και οι υπόλοιποι 66 με ερευνητικά καθήκοντα. Αντίστοιχα, για το έτος αναφοράς 2021-22 συμμετείχαν 63 εξωτερικοί

συνεργάτες, εκ των οποίων 11 με διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα, 2 με διδακτικά και οι υπόλοιποι 50 με ερευνητικά καθήκοντα.

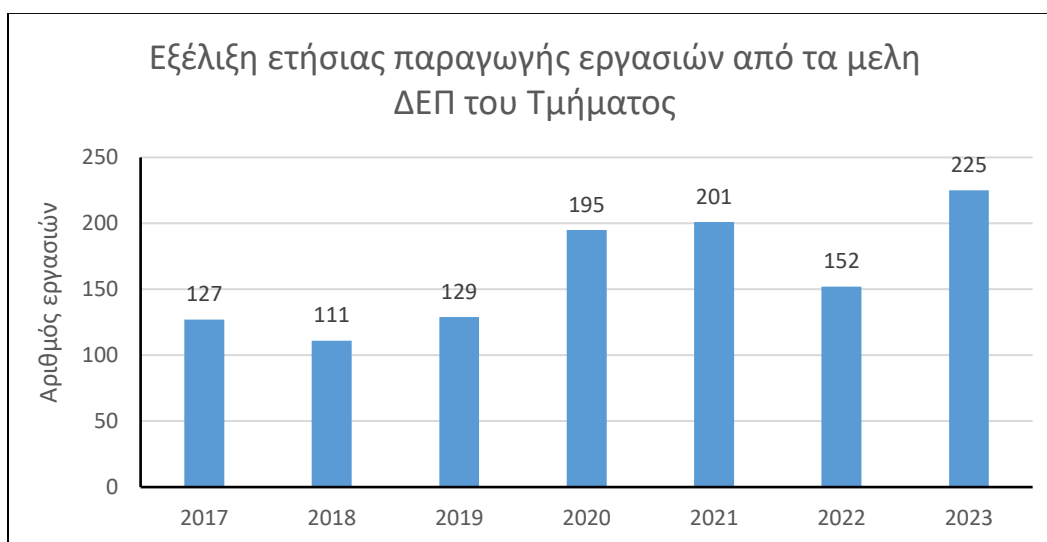
Το 2023 υπήρξε ίδρυση του νέου τεχνοβλαστού (**spin off**) Mediterranean Horticultural Center IKE (MedHortiCenter) από μέλος του Τμήματος.

### **Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος**

Πέραν των δημοσιεύσεων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, τα μέλη του Τμήματος έχουν σημαντική συγγραφική δραστηριότητα με συγγραφή βιβλίων (1 για το 2023, 2 για τα έτη αναφοράς 2022 και 2021 και >30 σωρευτικά) ή/και Κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους (27 για τα έτη αναφοράς 2022 και 2021 και >100 σωρευτικά) καθώς και σημαντική παρουσία με ανακοινώσεις σε επιστημονικά διεθνή ή/και εθνικά Συνέδρια και στις επιστημονικές επιτροπές Συνεδρίων. Επίσης, για τα έτη αναφοράς 2023 και 2022, υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας διοργανώθηκαν ένα και τρία Επιστημονικά Συνέδρια, αντίστοιχα.

Η ανάλυση που ακολουθεί αναφέρεται στην εξέλιξη του παραγόμενου δημοσιευμένου έργου και της απήχησης του την επταετία 2017-2023. Στην ανάλυση αυτή παραλείπεται η καταχώρηση του έργου των αφυπηρετησάντων μελών (συνταξιοδοτηθέντα μέλη ΔΕΠ) ανά έτος και χρησιμοποιούνται τα στοιχεία των ενεργών μελών ΔΕΠ κατά το 2022. Όλα τα στοιχεία και οι δείκτες έχουν προκύψει από τη βάση δεδομένων Scopus.

Στο **Διάγραμμα 4** απεικονίζεται η **πορεία του αριθμού δημοσιεύσεων ανά έτος**, συνολικά όλων των ενεργών μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Ο παραγόμενος αριθμός των δημοσιεύσεων θεωρείται γενικά ικανοποιητικός, λαμβάνοντας υπόψη ότι σε ορισμένα αντικείμενα όπου απαιτείται έρευνα πεδίου απαιτείται υλοποίηση πειραμάτων χρονικού ορίζοντα δύο ή/και τριών ετών. Η παραγωγή εργασιών στο σύνολο του δημοσιευμένου έργου των μελών ΔΕΠ του Τμήματος (για όλα τα έτη της ερευνητικής τους δραστηριότητας) εξελίχθηκε από 1183 εργασίες το 2017 σε 2196 εργασίες το 2023, δηλαδή με ένα ετήσιο ρυθμό παραγωγής 171 εργασιών ανά έτος από το 2017 έως το 2023.



**Διάγραμμα 4** Εξέλιξη του αριθμού δημοσιεύσεων ανά έτος (2017-2023), συνολικά όλων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ΓΦΠΑΠ (Scopus).

Στο **Διάγραμμα 5** παρουσιάζεται ο **συνολικός αριθμός των δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ** μέχρι το έτος αναφοράς 2023. Ο μέσος όρος δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ είναι 87,8 δημοσιεύσεις, ενώ ο διάμεσος είναι χαμηλότερος, με τιμή 58 εργασίες ανά μέλος ΔΕΠ. Η διαφοροποίηση αυτή σχετίζεται με το χρονικό διάστημα ερευνητικής δραστηριότητας, με τη βαθμίδα του μέλους, αλλά κύρια με την αριστεία που έχει αναπτύξει το κάθε μέλος ΔΕΠ. Επίσης, σχετίζεται σημαντικά και με τη φύση της έρευνας που δημοσιεύεται, καθώς πολλές εργασίες απαιτούν έρευνα πεδίου για διάστημα πλέον του ενός έτους.

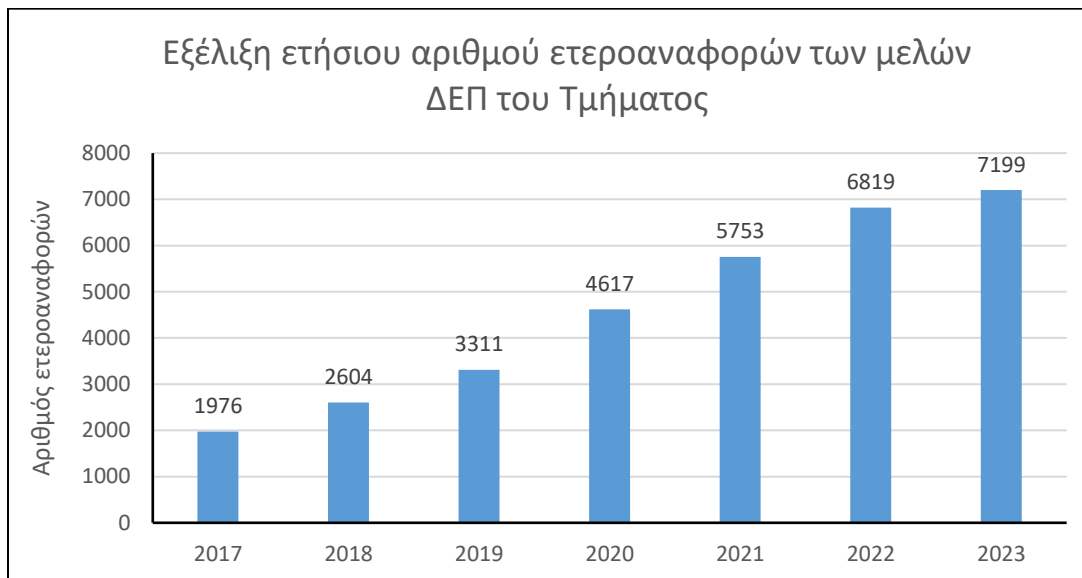
Η ένταση δημοσίευσης εργασιών θεωρείται ότι παραμένει ικανοποιητική παρά την επί πολλά έτη ελλιπή χρηματοδότηση του Πανεπιστημίου, την παλαίωση και το χαμηλό ρυθμό ανανέωσης του του εξοπλισμού, καθώς και τον υψηλότερο φόρτο εκπαιδευτικού έργου, λόγω σχεδόν του διπλασιασμού των προπτυχιακών φοιτητών στο Τμήμα τα τελευταία έτη. Η τελευταία πενταετία υπήρξε σημαντικά αποδοτική στη διεκδίκηση ερευνητικών προγραμμάτων τόσο σε εθνικό (Ερευνώ-Δημιουργώ- Καινοτομώ - 9 έργα) όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο (Horizon, - 3 έργα με συντονιστή μέλος του Τμήματος), γεγονός που με τη σειρά του ενίσχυσε και τον αριθμό των διδακτορικών και μεταδιδακτορικών υποτροφιών. Σήμερα, στο Τμήμα υλοποιείται σημαντικός αριθμός έργων (Πίνακες 13 και 14) και αναμένεται αύξηση του παραγόμενου ερευνητικού έργου τα επόμενα έτη.



**Διάγραμμα 5.2** Αριθμός δημοσιεύσεων ανά ενεργό μέλος ΔΕΠ του Τμήματος ΓΦΠΑΠ καθόλο το χρονικό διάστημα της ερευνητικής του δραστηριότητας (25 μέλη ΔΕΠ).

Στο **Διάγραμμα 6** παρουσιάζεται η **πορεία του αριθμού των ετήσιων ετεροαναφορών**, συνολικά όλων των ενεργών μελών ΔΕΠ του Τμήματος κατά το χρονικό διάστημα 2017-2023. Συγκεκριμένα για το έτος 2017, καταγράφηκαν 1976 ετεροαναφορές και για το έτος 2023 7199 ετεροαναφορές. Συνολικά, οι ετεροαναφορές στο συνολικό έργο των ενεργών μελών του Τμήματος μέχρι το έτος αναφοράς 2023 υπερβαίνουν τις 48.760. Τα ανωτέρω στοιχεία δείχνουν έναν πολύ καλό βαθμό αναγνώρισης από τη

διεθνή επιστημονική κοινότητα του ερευνητικού έργου που παράγεται στο Τμήμα ΓΦΠΑΠ σε όλα τα επίπεδα σπουδών και στα ερευνητικά προγράμματα.



**Διάγραμμα 6** Εξέλιξη του αριθμού ετεροαναφορών ανά έτος, συνολικά των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ΓΦΠΑΠ (25 μέλη) (Scopus).

Στο **Διάγραμμα 7** παρουσιάζεται ο δείκτης  $h$  ανά μέλος ΔΕΠ, όπως αυτός παρουσιάζεται στη βάση δεδομένων Scopus για το έτος 2023. Είναι προφανές, ότι τα μέλη ΔΕΠ με αρκετές δημοσιεύσεις έχουν υψηλό δείκτη  $h$ , αλλά και μέλη ΔΕΠ με μικρότερο αριθμό δημοσιεύσεων έχουν σχετικά ικανοποιητικό δείκτη  $h$ . Αυτό φαίνεται και από τη μηδενική διαφορά μέσου όρου (20,8) και διάμεσου (21).



**Διάγραμμα 7** Τιμή δείκτη  $h$  (Scopus) ανά μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (25 μέλη ΔΕΠ) για το έτος αναφοράς 2022-23/2023.

Όλη αυτή η ερευνητική δραστηριότητα γίνεται και με πολλές συνεργασίες με Πανεπιστημιακά Τμήματα και Ερευνητικά Ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού. Μέρος αυτής πραγματοποιείται σε συνδυασμό με την εκπαιδευτική διαδικασία, στα πλαίσια εκπόνησης των πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών των φοιτητών του Τμήματος, αλλά και των διδακτορικών σπουδών.

Ένα επιπλέον στοιχείο, που καταδεικνύει την ποιότητα του ερευνητικού έργου που παράγεται από το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος, αποτελεί η διάκριση πέντε μελών του Τμήματος ΓΦΠΑΠ που ανήκουν στο 2% των επιδραστικότερων ερευνητών παγκοσμίως για το 2023.

<b>authfull</b>	<b>np6022</b>	<b>firstyr</b>	<b>lastyr</b>
Athanassiou, Christos G.	354	1999	2023
Kittas, C.	185	1985	2022
Petropoulos, Spyridon A.	162	2004	2023
Papadopoulos, Nikos T.	149	1996	2023
Antoniadis, Vasileios	90	2000	2023

**Πηγή : *Stanford/Elsevier's Top 2% Scientist Rankings***



## ΣΤ. Μαθησιακοί πόροι - Υπηρεσίες φοιτητικής στήριξης – Χρηματοδότηση

### Διαθέσιμες υποδομές

Οι εγκαταστάσεις του Τμήματος (Αμφιθέατρα, Αίθουσες διδασκαλίας, Γραφεία προσωπικού, Γραμματεία, Αίθουσες συνεδριάσεων, Εργαστήρια, βιβλιοθήκη, αγρόκτημα) δεν έχουν ουσιαδώς μεταβληθεί τα τελευταία χρόνια.

Το Τμήμα ΓΦΠΑΠ, στο κτίριο της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών, για τις διδακτικές ανάγκες του ΠΠΣ αξιοποιεί τρία αμφιθέατρα (σε κοινή χρήση) συνολικής χωρητικότητας 400 θέσεων και 6 αίθουσες διδασκαλίας συνολικής χωρητικότητας 300 θέσεων. Η χωρητικότητα των αιθουσών διδασκαλίας, όπου διενεργούνται οι διαλέξεις των μαθημάτων, χαρακτηρίζεται ως οριακή, λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό εισακτέων όπως έχει διαμορφωθεί τα τελευταία χρόνια. Σύμφωνα με τις κρίσεις των διδασκόντων που χρησιμοποιούν τις αίθουσες διδασκαλίας, η επάρκεια, η καταλληλότητα και η ποιότητά τους θεωρείται σχετικά ικανοποιητική, ενώ ο βαθμός χρήσης τους θεωρείται επαρκής. Η χρήση των αμφιθεάτρων απαιτεί περίπου 30-36 ώρες εβδομαδιαία και των αιθουσών διδασκαλίας 20-25 ώρες εβδομαδιαία. Επίσης, σχετικά ικανοποιητική θεωρείται τόσο η επάρκεια όσο η καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού που χρησιμοποιείται για το διδακτικό έργο (διαλέξεις). Στην πλειοψηφία των αιθουσών διδασκαλίας, ο σχετικός υποστηρικτικός εξοπλισμός χρήζει ανανέωσης ανά τακτά χρονικά διαστήματα.

Η εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματος πραγματοποιείται σε 3 εκπαιδευτικά εργαστήρια με κοινή χρήση, 8 εκπαιδευτικά εργαστήρια άσκησης των φοιτητών του Τμήματος, ένα εργαστήριο Η/Υ ελεύθερης πρόσβασης και στα ερευνητικά Ιδρυμένα Εργαστήρια. Η καταλληλότητα και η ποιότητα των χώρων χαρακτηρίζονται ως μέτριου επιπέδου, κυρίως λόγω των φθορών που έχουν υποστεί λόγω γήρανσης και μη επαρκούς συντήρησης των κτιριακών υποδομών. Πέραν των εργαστηριακών χώρων που εδρεύουν εντός του κτιρίου, η εργαστηριακή εφαρμοσμένη εκπαίδευση των φοιτητών συμπληρώνεται στο Αγρόκτημα, όπου υπάρχουν εγκατεστημένες πειραματικές καλλιέργειες (οπωρώνας, αμπελώνας, εκτατικές καλλιέργειες, κ.α.), εργαστηριακός χώρος, εξοπλισμός, χώρος για τα γεωργικά μηχανήματα, θερμοκήπια διαφορετικών τεχνολογιών, κ.α..

Οι διαθέσιμοι χώροι στο κτίριο της Σχολής τείνουν να είναι περιορισμένοι, λόγω των αναγκών που προκύπτουν από την αυξανόμενη ερευνητική δραστηριότητα και του αριθμού των επιστημόνων (εξωτερικοί συνεργάτες, υποψήφιοι διδάκτορες, μεταπτυχιακοί, μεταδιδάκτορες) που εμπλέκονται στην υλοποίηση των ερευνητικών προγραμμάτων και δράσεων, αλλά και του αυξανόμενου αριθμού των προπτυχιακών φοιτητών που εκπαιδεύονται στα εργαστηριακά μαθήματα κάθε εξαμήνου καθώς και στο πλαίσιο της υλοποίησης της πτυχιακής τους ερευνητικής εργασίας. Οι περιορισμένοι διαθέσιμοι χώροι αξιοποιούνται πλήρως και προκύπτει ανάγκη εύρεσης και άλλων χώρων και κατάλληλης διαμόρφωσής τους για την εξυπηρέτηση νέων ερευνητικών δραστηριοτήτων.

Ο διαθέσιμος βασικός εργαστηριακός εξοπλισμός αξιοποιείται πλήρως, αλλά στην πλειονότητά του είναι παλαιωμένος και καθώς ο ρυθμός ανανέωσης του είναι χαμηλός χρήζει ανανέωσης αλλά και διεύρυνσής του με σύγχρονο εξοπλισμό για νέες καινοτόμες τεχνικές. Τα εργαστήρια μέσα από την υλοποίηση ερευνητικών δράσεων καλύπτουν τις ανάγκες συντήρησης του εξοπλισμού και προχωρούν σε προμήθεια νέου εξοπλισμού. Όμως, είναι επιτακτική η ανάγκη επένδυσης σε μεγάλο σύγχρονο εξοπλισμό, παράλληλα με την ανανέωση και επικαιροποίηση του υπάρχοντος εξοπλισμού, και με άλλους πόρους,

όπως μέσω της χρηματοδότησης από τον τακτικό προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου, από τον προϋπολογισμό δημοσίων επενδύσεων, από τις δράσεις της Περιφέρειας και του ΥΠΑΙΘΑ μέσω του ΕΛΚΕ του Π.Θ..

### **Υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες στήριξης φοιτητών**

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας προσφέρει ένα μεγάλο εύρος υποστηρικτικών δράσεων και υποδομών για τους φοιτητές του ΤΓΦΠΑΠ και για το προσωπικό του.

Η **Βιβλιοθήκη και το Κέντρο Πληροφόρησης** του ΠΘ λειτουργεί ως ενιαία μονάδα ακαδημαϊκών υπηρεσιών και αποτελείται από την Κεντρική Βιβλιοθήκη στο Βόλο και Παραρτήματα της, ένα από τα οποία εδρεύει στο κτίριο της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών και χρησιμοποιείται από τους φοιτητές και το προσωπικό του Τμήματος. Ιδιαίτερα σημαντική είναι η δυνατότητα πρόσβασης σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες, η οποία παρέχεται από τη Βιβλιοθήκη του ΠΘ ([http://www.lib.uth.gr/LWS/el/el\\_hp.asp](http://www.lib.uth.gr/LWS/el/el_hp.asp)) μέσω του Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEAL-Link) καθώς και η διαδικτυακή πρόσβαση σε μεγάλους Εκδοτικούς Οίκους. Μεταξύ των παρεχόμενων υπηρεσιών της Βιβλιοθήκης είναι η Πληροφοριακή Υποστήριξη και Εκπαίδευση, η Υπηρεσία Πρόληψης Λογοκλοπής και η Ηλεκτρονική Υποστήριξη μαθημάτων (e-class). Επίσης δίνεται η δυνατότητα πρόσβασης και εκτός των χώρων του ΠΘ, μέσω σύνδεσης με VPN.

Η **Ηλεκτρονική Γραμματεία**, μέσω της εφαρμογής Unistudent/Unitron, μέσω της οποίας οι φοιτητές κάνουν τη δήλωση των μαθημάτων που θα παρακολουθήσουν κάθε εξάμηνο, βλέπουν τις βαθμολογίες τους και αιτούνται διάφορα πιστοποιητικά (<https://www.uth.gr/spoydes/praktikes-plirofories/ilektroniki-grammateia>)

Η **Πλατφόρμα τηλεκαίδευσης e-Class** (<https://eclass.uth.gr>) η οποία αποτελεί το ενοποιημένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων του ΠΘ, με σκοπό την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Μέσω της πλατφόρμας ενισχύεται η συνεργατική μάθηση με τη χρήση της σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας (μηνύματα, chat, forum) μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων.

Η **Πλατφόρμα Microsoft Teams** (<https://it.uth.gr/content/ex-apostaseos-mathimata>) για τη διεξαγωγή μαθημάτων από απόσταση

**Υπηρεσία Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων** – Εύδοξος <https://eudoxus.gr/> Πρόκειται για μία υπηρεσία για την άμεση και ολοκληρωμένη παροχή των Συγγραμμάτων των προπτυχιακών φοιτητών των Πανεπιστημίων.

Επίσης στη διάθεση των φοιτητών υπάρχουν οι υπηρεσίες του Π.Θ.:

- **Συμβουλευτικής Φοιτητών/ριών** <https://www.uth.gr/zoi/ypostirixi/symboyleytiki>,
- «**ΠΡΟΣΒΑΣΗ**» για φοιτητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και σωματικές ικανότητες <https://prosvasi.uth.gr/el/>
- **Αντιμετώπισης θεμάτων Παρενόχλησης και Εκφοβισμού** <https://www.uth.gr/zoi/ypostirixi/parenohlisi>
- **Συνήγορος του φοιτητή** <https://www.uth.gr/zoi/ypostirixi/synigoros-toy-foititi>

Η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση **Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών-ΤΠΕ** υποστηρίζεται αποτελεσματικά από το μέλος ΕΤΕΠ του Τμήματος και από το προσωπικό της Διεύθυνσης Μηχανοργάνωσης και Κέντρο Δικτύου Τηλεματικής του Πανεπιστημίου, που

έχει στόχο την αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών ώστε τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας να έχουν στη διάθεσή τους σύγχρονα συστήματα και εργαλεία για να επιτελέσουν το έργο τους. Η πρόσβαση στο διαδίκτυο γίνεται πλέον με υψηλές ταχύτητες και υψηλή διαθεσιμότητα. Προσφέρονται όλες οι βασικές υπηρεσίες πρόσβασης με αρκετά καλή υποστήριξη, ενώ η επίλυση προβλημάτων που παρουσιάζονται γίνεται σχετικά άμεσα. Επίσης, η Υπηρεσία Μηχανοργάνωσης διοργανώνει σεμινάρια εκπαίδευσης του διοικητικού προσωπικού για την εφαρμογή των συστημάτων της ηλεκτρονικής Γραμματείας.

Το Τμήμα για την υποστήριξη των **υπηρεσιών πληροφορικής** διαθέτει προς χρήση των φοιτητών αίθουσα Υπολογιστών εξοπλισμένη με τουλάχιστον έντεκα Η/Υ συνδεδεμένους με το διαδίκτυο και με όλες τις δυνατότητες ηλεκτρονικών υπηρεσιών που παρέχει η Βιβλιοθήκη.

**Η Γραμματεία του Τμήματος** είναι στελεχωμένη με τέσσερις (4) διοικητικούς υπαλλήλους, εκ των οποίων η μια υπάλληλος απασχολείται με την κάλυψη των γραμματειακών αναγκών των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών. Στο Τμήμα υπηρετούν ακόμη δύο (2) διοικητικοί υπάλληλοι, οι οποίοι επιφορτίζονται τις ανάγκες υποστήριξης του Αγροκτήματος. Η Γραμματεία του Τμήματος έχει ανακοινωμένο ωράριο υποδοχής των φοιτητών και του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος. Υπάρχει προθυμία και πολύ καλή διάθεση συνεργασίας.

#### **Παραγωγή υλικού.**

Το Τμήμα παράγει συνεχώς νέο υλικό με στόχο την ενημέρωση των φοιτητών για τις παρεχόμενες υπηρεσίες που προσφέρει το Τμήμα και το Πανεπιστήμιο κυρίως με αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του Τμήματος ή των ΠΜΣ.

Επίσης παράγει αρχεία παρουσίασης του Τμήματος για όλους τους ενδιαφερόμενους, ιδιαίτερα για μαθητές Λυκείων και υποψήφιους μελλοντικούς φοιτητές (Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος του αρχείου «ΣπουδαΖΩ» με παρουσίαση του Τμήματος και του ΠΠΣ).

#### ***Τρόπος κατανομής και διάθεσης των πόρων στο έτος***

Οι πόροι του Τμήματος είναι ο τακτικός προϋπολογισμός του Ιδρύματος, οι πόροι από τις Δημόσιες Επενδύσεις του Ιδρύματος, οι πόροι που διατίθενται ετησίως από τον ΕΛΚΕ, οι πόροι από τα μεταπτυχιακά προγράμματα με δίδακτρα καθώς και οι πόροι από τα ερευνητικά προγράμματα που υλοποιούνται από ομάδες μελών του Τμήματος. Οι πόροι του τακτικού προϋπολογισμού κατανέμονται ισότιμα ανάμεσα στα Εργαστήρια για την κάλυψη των αναγκών των Εργαστηρίων και αιτιολογημένα για την κάλυψη των πειραματικών στο Αγρόκτημα. Οι πόροι των ΠΜΣ και των ερευνητικών έργων κατανέμονται στα Εργαστήρια στα οποία λειτουργούν τα ΠΜΣ και ερευνητικά έργα. Επίσης, σε όχι τακτική βάση διατίθενται πόροι μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων. Τονίζεται ότι η κρατική επιχορήγηση κρίνεται χαμηλή και δεν επαρκεί για να καλύψει τις ανάγκες προμήθειας αναγκαίου αναλώσιμου εργαστηριακού εξοπλισμού και ανάγκες συντήρησης του μόνιμου εργαστηριακού εξοπλισμού.

Δεν προβλέπεται συγκεκριμένη διαδικασία απολογισμού. Ωστόσο, κάθε Εργαστήριο σαφώς και πραγματοποιεί απολογισμό, και γενικότερα ισολογισμό των οικονομικών του πόρων.

## **Z. Διαχείριση πληροφοριών**

Για την παρακολούθηση και ορθή λειτουργία του Τμήματος υπάρχουν **διαδικασίες συλλογής και ανάλυσης πληροφοριών** που αφορούν βασικούς δείκτες μάθησης των φοιτητών, στοιχεία του προφίλ του φοιτητικού πληθυσμού, στοιχεία για την πορεία της φοίτησης και της επίδοσής τους, καθώς και στοιχεία ικανοποίησής τους σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών που παρακολουθούν. Επιπλέον, χρησιμοποιούνται από το Τμήμα όλοι οι διαθέσιμοι πόροι για τη μαθητική στήριξη όπως αυτοί παρέχονται από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (π.χ. υπηρεσία «ΠΡΟΣΒΑΣΗ»). Με τη συλλογή των παραπάνω στοιχείων τροφοδοτείται το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας εξασφαλίζοντας έτσι την υψηλή η ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών εκπαίδευσης και διοικητικής στήριξης των φοιτητών του Τμήματος.

### ***Πληροφορίες φοιτητών***

Το σύστημα Unitron καλύπτει τις λειτουργίες της Ηλεκτρονικής Γραμματείας όπως: δηλώσεις μαθημάτων, καταχώριση και υπολογισμός βαθμολογιών, έκδοση πιστοποιητικών, έκδοση του παραρτήματος διπλώματος, κ.α.. Επίσης μέσω αυτού του συστήματος εξάγονται από τη Γραμματεία πληροφορίες όπως: το πλήθος των εγγεγραμμένων φοιτητών, η επίδοσή τους, η πορεία φοίτησής τους, τα ποσοστά έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών τους και μεταφέρονται για συμπλήρωση των σχετικών αρχείων στο ειδικό πληροφοριακό σύστημα αξιολόγησης του Τμήματος, το οποίο κατασκευάστηκε στο πλαίσιο του ιδρυματικού προγράμματος «ΜΟΔΙΠ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας».

Οι πληροφορίες αυτές αξιοποιούνται από την **ΟΜΕΑ** του Τμήματος προκειμένου να εξαχθεί πληροφοριακό υλικό στα οποία βασίζονται οι Πίνακες και τα Διαγράμματα της παρούσας Έκθεσης, οι Δείκτες μέσω των οποίων παρακολουθείται η πορεία επίτευξης των στόχων και τέλος τα σχετικά συμπεράσματα με τα οποία στοιχειοθετείται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος.

Με τη χρήση του προαναφερόμενου πληροφοριακού συστήματος, η Γραμματεία του Τμήματος έχει τη δυνατότητα να αποτυπώσει το προφίλ του φοιτητικού πληθυσμού του Τμήματος με τη λήξη κάθε ακαδημαϊκού έτους και να αποστέλλει τα σχετικά στοιχεία προς την Ελληνική Στατιστική Αρχή (ΕΛΣΤΑΤ), συμπληρώνοντας σχετικό ερωτηματολόγιο με δημογραφικά δεδομένα, τα οποία ζητά η ΕΛΣΤΑΤ (π.χ. τρόπος εισαγωγής στο Τμήμα μέσω εξετάσεων).

Πληροφορίες σχετικές με τους φοιτητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες δίνονται στη Γραμματεία του Τμήματος από τη Δομή υποστήριξης φοιτητών/τριών του ΠΘ, «ΠΡΟΣΒΑΣΗ». Η Γραμματεία του Τμήματος ενημερώνει, με γραπτή επικοινωνία, τον κάθε διδάσκοντα των μαθημάτων που παρακολουθεί ο εγγεγραμμένος στην «ΠΡΟΣΒΑΣΗ» φοιτητής, σχετικά με τις προσαρμογές που απαιτούνται στη διδασκαλία αλλά και στην εξέταση του φοιτητή..

### ***Πληροφορίες διδακτικού προσωπικού***

Η συλλογή, ανάλυση και παρακολούθηση των πληροφοριών που αφορούν στο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος γίνεται μέσω του ειδικού πληροφοριακού συστήματος αξιολόγησης Τμήματος, το οποίο κατασκευάστηκε στο πλαίσιο του ιδρυματικού προγράμματος «ΜΟΔΙΠ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας». Το διδακτικό προσωπικό συμπληρώνει τόσο τα ατομικά απογραφικά δελτία όσο και τα απογραφικά δελτία των μαθημάτων που διδάσκει.

Επιπλέον, τα αποτελέσματα της διδακτικής επάρκειας, όπως δίνονται από το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των φοιτητών για το μάθημα κάθε διδάσκοντα, καταγράφονται από την ΟΜΕΑ στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος.

Όλα τα παραπάνω συλλέγονται κάθε έτος και αναλύονται από την ΟΜΕΑ του Τμήματος και παρουσιάζονται στην Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης.

Τα δεδομένα της επιστημονικής δραστηριότητας (αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων του διδακτικού προσωπικού, αναγνώριση του ερευνητικού τους έργου, κ.ά.) καταγράφονται μετά από σχετική αναζήτηση πληροφοριών σε διεθνείς βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων (Scopus) και παρουσιάζονται σε πίνακες στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ και στις προσωπικές ιστοσελίδες των διδασκόντων.

## **H. Δημόσια Πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς**

### **Ιστοσελίδας**

Στο δικτυακό τόπο του Τμήματος δημοσιοποιούνται όλα τα στοιχεία που αφορούν στην πληροφόρηση των διδασκόντων/ουσών του Τμήματος (μέλη ΔΕΠ, συμβασιούχοι διδάσκοντες, Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι), καθώς επίσης και των φοιτητών/τριών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψήφιων διδασκόντων).

Ο δικτυακός τόπος του Τμήματος επικαιροποιείται συνεχώς ώστε να παρέχει άρτια πληροφόρηση σε φοιτητές και διδάσκοντες καθώς και σε ενδιαφερόμενα άτομα εντός και εκτός της στενής ακαδημαϊκής κοινότητας. Οι πληροφορίες που δημοσιοποιούνται μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος αποτελούν εγκεκριμένες αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος ή διέπονται από τις αρχές λειτουργίας του ΠΘ. Η επικαιροποίηση των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος γίνεται υπό την αιγίδα του Υπεύθυνου Υποστήριξης των πληροφοριακών συστημάτων του Τμήματος ( ΕΤΕΠ του Τμήματος), έπειτα από επικοινωνία με τον Πρόεδρο του Τμήματος και τη Γραμματεία του Τμήματος.

### **Αναρτήσεις πληροφοριών, εγγράφων, οδηγιών, Κανονισμών, υπηρεσιών**

Στην ιστοσελίδα δημοσιοποιούνται πληροφορίες που αφορούν στο Τμήμα (Φυσιογνωμία-Σκοπός του Τμήματος, Ανθρώπινο δυναμικό, Οργάνωση του Τμήματος, Συνέλευση Τμήματος, Εργαστήρια, Επιτροπές, Βιβλιοθήκη, Εγκαταστάσεις), τη Διασφάλιση Ποιότητας στο Τμήμα, πληροφορίες σχετικά με τις Σπουδές στο Τμήμα (Προπτυχιακές, Διδακτορικές, Υποτροφίες, Erasmus, Κατατακτήριες), πληροφορίες που σχετίζονται με τη Γραμματεία (Υπηρεσία, Έντυπα, Επικοινωνία) και πληροφορίες σχετικές με την υποστήριξη των φοιτητών (φοιτητική μέριμνα, παρενόχληση-εκφοβισμός, Συμβουλευτική, Επιτροπή ισότητας των φύλων, Πρόσβαση). Επιπρόσθετα, παρέχονται τρέχουσες πληροφορίες, όπως ανακοινώσεις της Γραμματείας που αφορούν τους Προπτυχιακούς φοιτητές (Εκδηλώσεις, Εγγραφές, Προκηρύξεις, Γενικές), καθώς και πληροφορίες για τις δράσεις του Τμήματος (Ημερίδες, Επιτυχίες, Ερευνητικές δραστηριότητες μελών ΔΕΠ).

Στην ιστοσελίδα του Τμήματος αναρτώνται επίσης οι κανονισμοί σπουδών (προπτυχιακών και διδακτορικών), ο κανονισμός Πρακτικής άσκησης, ο οδηγός σπουδών, οι οδηγίες συγγραφής των εργασιών και οι αντίστοιχοι κανονισμοί (πτυχιακών εργασιών και διδακτορικών διατριβών), τα περιγράμματα των μαθημάτων, και άλλες πληροφορίες.

Στον δικτυακό τόπο του Τμήματος περιλαμβάνονται σύνδεσμοι προς υπηρεσίες και δραστηριότητες που παρέχονται κεντρικά από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, όπως ενδεικτικά :

- εικονικό ιδιωτικό διαδίκτυο (VPN)
- ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (webmail),
- πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (uth eclass),
- κεντρική υπηρεσία ταυτοποίησης & εξουσιοδότησης,
- πρόγραμμα Erasmus +,
- μονάδα διασφάλισης ποιότητας (ΜΟΔΙΠ)

όπως και άλλοι χρήσιμοι σύνδεσμοι γενικού ενδιαφέροντος για την εξυπηρέτηση των φοιτητών.

Πληροφοριακό σύστημα ΜΟΔΙΠ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: Όλα τα στοιχεία του Τμήματος τα σχετικά με τις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και ακαδημαϊκές του δραστηριότητες καταγράφονται στις ετήσιες

εσωτερικές εκθέσεις του οι οποίες αναρτώνται στο σελίδα του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ, αλλά και στη σελίδα του Τμήματος στον χώρο που αφορά στη Διασφάλιση Ποιότητας στο Τμήμα. Για παράδειγμα, η ετήσια εσωτερική έκθεση θα είναι διαθέσιμη για σειρά ετών, αποτυπώνοντας την πορεία του Τμήματος.

#### **Μέσα διάχυσης της πληροφορίας**

Μέσα διάχυσης της πληροφορίας αποτελούν η ιστοσελίδα του Τμήματος, οι αναρτήσεις έντυπου υλικού στους πίνακες ανακοίνωσης του Τμήματος, καθώς και το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

## Θ. Συμπεράσματα

Με βάση τα στοιχεία που παρουσιάζονται στην έκθεση, τη συζήτηση και την ανάλυσή τους, προκύπτει ότι το Τμήμα υλοποιεί ΠΠΣ που οδηγεί στην απονομή ενός ισχυρού Πτυχίου με ανταπόκριση στις απαιτήσεις του πρωτογενούς τομέα στον Ελλαδικό χώρο και που προσφέρει επιπλέον στους αποφοίτους του

- Πιστοποιημένο τίτλο σπουδών
- Τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών ( Integrated Master)
- Πιστοποιητικό απόκτησης Ψηφιακών δεξιοτήτων
- Σύνδεση με την αγορά εργασίας, η οποία επιτυγχάνεται κυρίως μέσω της δίμηνης πρακτικής άσκησης
- Ανάπτυξη ερευνητικών ικανοτήτων μέσω εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας ερευνητικού χαρακτήρα
- Ικανοποιητικό ποσοστό αποφοίτησης σε  $n$  έτη
- Σύνδεση με την ευρωπαϊκή ακαδημαϊκή κοινότητα και αγορά εργασίας με την προσφερόμενη δυνατότητα κινητικότητας με τα προγράμματα ERASMUS και ERASMUS Plus, αντίστοιχα.

Επίσης, το Τμήμα προσφέρει ολοκληρωμένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.

Από τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες των μελών του Τμήματος, παράγεται σημαντικό έργο που αποτυπώνει τη δυναμική του Τμήματος ΓΦΠΑΠ καθώς χαρακτηρίζεται από

- προσφορά ολοκληρωμένων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών
- ικανοποιητικό ρυθμό παραγωγής επιστημονικής γνώσης με δημοσιεύσεις σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, με ανακοινώσεις και συμμετοχές σε εθνικά και διεθνή συνέδρια, με παραγωγή βιβλίων και συγγραφή Κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους
- αναγνωρισιμότητα του παραγόμενου ερευνητικού του έργου από τη διεθνή επιστημονική κοινότητα (αριθμός ετεροαναφορών, συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών εκδόσεων, κ.α.) και
- υλοποίηση σημαντικού αριθμού ερευνητικών προγραμμάτων εθνικής και διεθνούς εμβέλειας που προσελκύουν μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες καθώς και άλλους επιστήμονες-ερευνητές ως εξωτερικούς συνεργάτες

Σημεία τα οποία ανησυχούν το Τμήμα για τη μελλοντική του εξέλιξη και που απαιτούνται προσπάθειες βελτίωσης είναι

- Ο αυξανόμενος αριθμός εισακτέων σε συνάρτηση με τον σταθερό αριθμό θέσεων μελών του προσωπικού του Τμήματος καθώς δυσχεραίνει την ποιοτική υλοποίηση του ΠΠΣ (εργαστηριακές ασκήσεις και εκπόνηση ατομικής ερευνητικής πτυχιακής εργασίας)
- Η μη ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος με μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και διοικητικό προσωπικό
- Η σχετικά μικρή προσέλκυση εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS



- Η αδυναμία επαρκούς αναπλήρωσης, συντήρησης και ανανέωσης παλαιωμένου επιστημονικού εξοπλισμού
- Η σχετική μείωση που παρουσιάζει ο αριθμός φοιτητών στα ΠΜΣ
- Η απουσία λειτουργίας ξενόγλωσσων ΠΜΣ
- Η απουσία καταγραφής της πορείας των αποφοίτων του
- Η μη εμπλοκή των μελών του Τμήματος σε δράσεις του ΚΕΔΙΒΙΜ

Σε σχέση με τα αναφερόμενα σημεία προβληματισμού για το Τμήμα, αυτά τα οποία εξαρτώνται πλήρως από τις δικές του αποφάσεις και δράσεις βελτιώνονται και το Τμήμα κινείται προς αυτή την κατεύθυνση (νέα ΠΜΣ, οργάνωση προγραμμάτων στο ΚΕΔΙΒΙΜ) και προβλέπεται η υλοποίησή τους στα επόμενα ακαδημαϊκά έτη. Για τα σημεία που εξαρτώνται από τους θεσμικούς παράγοντες (Υπουργικές αποφάσεις, θεσμικό πλαίσιο, Διοίκηση Πανεπιστημίου Θεσσαλίας) παρεμβαίνει στο μέτρο του δυνατού μέσα από τα θεσμικά όργανα του Πανεπιστημίου.

Σε σχέση με τα θετικά σημεία που έχουν αναφερθεί, το Τμήμα θεωρεί ότι η υπάρχουσα δυναμική θα συνεχιστεί και η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος (φοιτητές και προσωπικό) θα επιτύχει ακόμη υψηλότερους δείκτες αριστείας.

**Τα κύρια σημεία των σχεδίων δράσης για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων συνοψίζονται σε**

- Δράσεις για την Πιστοποίηση των ΠΜΣ του Τμήματος
- Προτάσεις για οργάνωση Προγραμμάτων εκπαίδευσης στο ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε ειδικά θέματα προσανατολισμένα στις περιφερειακές ανάγκες της Αγροτικής Παραγωγής
- Αναμόρφωση του σχεδίου στοχοθεσίας με επικαιροποίηση των στόχων και δράσεων και των μέσων υλοποίησής του
- Βελτίωση των Κανονισμών για τις προπτυχιακές σπουδές και την πτυχιακή εργασία
- Προώθηση Κανονισμού Μεταδιδακτορικών Σπουδών στο Τμήμα και ενίσχυση του θεσμού
- Βελτίωση και ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος
- Διεκδίκηση θέσεων για την ενδυνάμωση του αριθμού του προσωπικού στο Τμήμα (θέσεις νέων μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ κ.α.)
- Αιτήματα προς το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας για τη συνδρομή της Τεχνικής Υπηρεσίας σε αναγκαία έργα διαμόρφωσης χώρων και για λειτουργία εργαστηρίων συντήρησης εγκαταστάσεων
- Σε συνεργασία με τις μονάδες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, οργάνωση και λειτουργία δομής για την καταγραφή και ενεργοποίηση των αποφοίτων του Τμήματος και του Πανεπιστημίου
- Συνεργασία με τις δομές και τις μονάδες του Πανεπιστημίου για ενίσχυση και βελτίωση της ροής και της αποτελεσματικότητας των χρησιμοποιούμενων συστημάτων (Κέντρο Μηχανοργάνωσης, ΜΟΔΙΠ, Βιβλιοθήκη, κ.α.)
- Προετοιμασία για την κατάθεση πρότασης του Τμήματος ΓΦΠΑΠ για την ανανέωση της Πιστοποίησης του ΠΠΣ

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ**

**Πίνακας Β1.1 : Σχέδιο Δράσης ΤΓΦΠΑΠ**

**Πίνακας Β1.2 : Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων**

**Α. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)**

<b>ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ</b>	<b>ΣΤΟΧΟΙ</b> (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	<b>ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ</b> (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ</b> (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	<b>ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ</b> (Πότε;)	<b>ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ</b> (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, )
<p><b>1. Academic Unit Policy for Quality Assurance .....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η Επιτροπή αναγνωρίζει τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας και συνιστά τη συνέχιση των προσπαθειών για τη διασφάλιση της συμμετοχής των φοιτητών στην ΟΜΕΑ.</li> <li>• Ετήσιες εκθέσεις προόδου (να αναρτηθούν στον ιστότοπο), εμπλουτισμένες με ενημερωμένα ποσοτικά στοιχεία που αντικατοπτρίζουν το τρέχον προφίλ του ΠΠΣ του Τμήματος.</li> <li>• Οι πληροφορίες στην ιστοσελίδα του Τμήματος να είναι στα Αγγλικά, όπως είναι και στην Ελληνική Έκδοση.</li> <li>• Υπάρχει ένας αριθμός μελών ΔΕΠ με αναιμική ερευνητική και χρηματοδοτική δραστηριότητα. Συνιστούμε την εφαρμογή προτύπων για τα μέλη ΔΕΠ για αύξηση της ποιότητας και του αριθμού των δημοσιεύσεων με κριτές, οι οποίες με τη σειρά τους θα αυξήσουν την πιθανότητα χρηματοδότησης και το αντίστροφο.</li> </ul>	1.1. Ενημέρωση ιστοσελίδας	1.1.1. Ανάρτηση Ποσοτικών στοιχείων/Προφίλ Τμήματος	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ	2020-2024	
		1.1.2. Ανάρτηση εκθέσεων	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ	2022-2024	
	1.2. Επικαιροποίηση ιστοσελίδας στα Αγγλικά	1.2.1. Ανάρτηση επικαιροποιημένου ΠΠΣ στα Αγγλικά	Πρόεδρος, Επιτροπή ΠΠΣ	2022	
		1.2.2. Ανάρτηση ποσοτικών στοιχείων/ΕΝ	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ	2023	
		1.2.3. Ανάρτηση προφίλ Τμήματος και Εργαστηρίων του Τμήματος	Πρόεδρος, ΔΕΠ-Διευθυντές εργαστηρίων	2023	

<b>ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ</b>	<b>ΣΤΟΧΟΙ</b> (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	<b>ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ</b> (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ</b> (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	<b>ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ</b> (Πότε;)	<b>ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ</b> (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
<b>2. Design and Approval of Programmes</b> ..... <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βελτίωση της ποιότητας των Διατριβών ώστε να αντικατοπτρίζουν το επίπεδο Master.</li> <li>• Θα πρέπει να επιδιωχθεί ενίσχυση πρακτικής εκπαίδευσης - εργαστηριακής και πεδίου.</li> <li>• Πρόταση για εισαγωγή μαθημάτων επιλογής από το τέταρτο έτος σπουδών.</li> <li>• Θα πρέπει να καταβληθούν προσπάθειες για τη συνεργασία σε κοινά μαθήματα με γειτονικά Τμήματα τα Σχολής.</li> </ul>	2.1. Αναβάθμιση ποιότητας πτυχιικών διατριβών	2.1.1 Έλεγχος λογοκλοπής	Γραμματεία	2020	Λογισμικό
		2.1.2 Καθορισμός ορίου-ποσοστού για την αποδοχή της πτυχιακής	Συνέλευση Τμήματος	2020	
	2.2. Δημοσίευση αποτελεσμάτων που προκύπτουν από Πτυχιακές διατριβές	2.2.1. Καταγραφή Δημοσιεύσεων/Ανακοινώσεων που προκύπτουν από Πτυχιακές διατριβές	Μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία	2023	Χρηματοδότηση για συνέδρια και δημοσιεύσεις
		2.2.2. Καταγραφή πτυχιικών διατριβών που υλοποιούνται στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων	Μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία	2023	
	2.3. Αποτύπωση γνώμης τελειόφοιτων για το ΠΠΣ	2.3.1. Σύntαξη ερωτηματολογίου τελειόφοιτων	Συνέλευση, Γραμματεία, ΟΜΕΑ	2024	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Στην επικείμενη αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών θα πρέπει να συμμετέχουν ενδιαφερόμενα μέρη, εξωτερικοί εμπειρογνώμονες, πτυχιούχοι και φοιτητές.</li> </ul>	<p>2.4. Αποτύπωση γνώμης από συναφείς επαγγελματικούς και επιστημονικούς φορείς</p>	<p>2.4.1. Διοργάνωση στρογγυλής Τράπεζας</p>	<p>Πρόεδρος</p>	<p>2024</p>	
<p><b>ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ</b></p>	<p><b>ΣΤΟΧΟΙ</b> (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)</p>	<p><b>ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ</b> (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)</p>	<p><b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ</b> (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)</p>	<p><b>ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ</b> (Πότε;)</p>	<p><b>ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ</b> (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)</p>
<p><b>3. <u>Student-centred Learning, Teaching and Assessment</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Το διδακτικό προσωπικό θα πρέπει να αξιοποιήσει πολλαπλά εργαλεία για την αξιολόγηση των φοιτητών, συμπεριλαμβανομένων των ενδιάμεσων εξετάσεων.</li> <li>• Τα μαθήματα με ασυνήθιστα υψηλά ποσοστά αποτυχίας θα πρέπει να επαναξιολογούνται και να ανανεώνονται ανάλογα με τις ανάγκες.</li> </ul>	<p>3.1 Βελτιωτικές παρεμβάσεις στο ΠΠΣ</p>	<p>3.1.1 Εισαγωγή στο ΠΠΣ νέων μαθημάτων για την άμβλυση του όγκου της ύλης ορισμένων μαθημάτων (ενδεικτικά: Μικροβιολογία, Ελαιοκομία, Ανθοκομία)</p>	<p>Συνέλευση, Επιτροπή ΠΠΣ</p>	<p>2021</p>	<p>Νέοι διδάσκοντες, Πόροι για έκτακτο προσωπικό</p>
		<p>3.1.2. Σύσταση για παραγωγή πρόσθετου εκπαιδευτικού ψηφιακού υλικού</p>	<p>Πρόεδρος, ΔΕΠ – Υπεύθυνοι μαθημάτων</p>	<p>2023</p>	
		<p>3.1.3 Σύσταση για υλοποίηση ενδιάμεσων εξετάσεων σε μαθήματα με υψηλά ποσοστά αποτυχίας</p>	<p>Πρόεδρος, ΔΕΠ – Υπεύθυνοι μαθημάτων</p>	<p>2023</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενθάρρυνση εφαρμογής τακτικής αξιολόγησης των παιδαγωγικών εργαλείων και προσεγγίσεων.</li> </ul>	3.2 Επιβράβευση αριστούχων φοιτητών	3.2.1. Διοργάνωση Ημερίδας	Πρόεδρος	2023	
	3.3 Βελτίωση παιδαγωγικών εργαλείων	3.3.1. Ετήσια καταγραφή εκπαίδευσης πεδίου (Εκπαίδευση στο αγρόκτημα, εκπαιδευτικές εκδρομές, επισκέψεις)	Πρόεδρος , Γραμματεία	2023	
<b>ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ</b>	<b>ΣΤΟΧΟΙ</b> (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	<b>ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ</b> (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ</b> (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	<b>ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ</b> (Πότε;)	<b>ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ</b> (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
<b>4. <u>Student Admission, Progression, Recognition and Certification ...</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενθάρρυνση και διευκόλυνση περαιτέρω κινητικότητας των φοιτητών.</li> <li>• Ενθάρρυνση υλοποίησης πρακτικής άσκησης σε ερευνητικά εργαστήρια, σε διαπιστευμένα διεθνή ακαδημαϊκά ιδρύματα και φορείς της Περιφέρειας.</li> </ul>	4.1. Αύξηση κινητικότητας φοιτητών σε προγράμματα πρακτικής Erasmus σε φορείς στο εξωτερικό (4-6 μήνες).	4.1.1. Ενημέρωση με Ημερίδα Πρακτικής	Γραφείο Πρακτικής Τμήματος	2019-2023	Κονδύλια Προγράμματος κινητικότητας
		4.1.2. Παρουσίαση καλών Πρακτικών	Γραφείο Πρακτικής Τμήματος, Ιστοσελίδα	2023	
		4.1.3. Δημοσιοποίηση εμπειρίας φοιτητών Erasmus	Τμήματος, Υπεύθυνος Erasmus Τμήματος		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι φοιτητές είναι ικανοποιημένοι με το ΠΠΣ εκτός από το σκέλος της πρακτικής άσκησης. Το Τμήμα θα πρέπει να αντιμετωπίσει το πρόβλημα με την πρακτική άσκηση των φοιτητών, συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας παράτασης της διάρκειας σε τέσσερις ή έξι μήνες.</li> <li>• Διερεύνηση περαιτέρω δυνατοτήτων να κάνουν την πρακτική τους άσκηση σε φορείς και σε ερευνητικά εργαστήρια, σε διαπιστευμένα διεθνή ακαδημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού που μπορεί να προσφέρουν ελκυστικές υποτροφίες στους συμμετέχοντες φοιτητές.</li> </ul>	<p>4.2 Ενημέρωση φοιτητών σχετικά με τις δυνατότητες υλοποίησης πρακτικής άσκησης Erasmus σε αναγνωρισμένα ιδρύματα του εξωτερικού</p>	<p>4.2.1. Σύνταξη ενδεικτικού καταλόγου διαθέσιμων φορέων για πρακτική άσκηση Erasmus στο εξωτερικό</p>	<p>Γραφείο Πρακτικής Τμήματος, Ιστοσελίδα Τμήματος, Υπεύθυνος Erasmus Τμήματος</p>	<p>2023</p>	
<p><b>ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ</b></p>	<p><b>ΣΤΟΧΟΙ</b> (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)</p>	<p><b>ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ</b> (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)</p>	<p><b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ</b> (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)</p>	<p><b>ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ</b> (Πότε;)</p>	<p><b>ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ</b> (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)</p>
<p><b>5. Teaching Staff</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ένα σχέδιο εργασίας πρέπει να καταρτίζεται από το Τμήμα και να αναθεωρείται από τον Πρόεδρο του Τμήματος σε τακτά χρονικά διαστήματα</li> </ul>	<p>5.1. Δημοσιοποίηση εξαμηνιαίου Προγράμματος Μαθημάτων</p>	<p>5.1.1 Περιγράμματα μαθημάτων στο ΠΠΣ και ανάρτηση syllabus - εβδομαδιαίου προγράμματος εξαμήνου (e-class)</p>	<p>Πρόεδρος, ΔΕΠ – Υπεύθυνοι μαθημάτων</p>	<p>2020-2022</p>	

<p>που καθορίζονται από τη διοίκηση του Τμήματος.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η Επιτροπή συνιστά στο Τμήμα να εφαρμόζει διαδικασίες για την αναγνώριση της ακαδημαϊκής και ερευνητικής αριστείας.</li> <li>• Το προσωπικό και οι ερευνητές θα πρέπει να ενισχύσουν τις ευκαιρίες δικτύωσης με τους ομολόγους τους άλλων εκπαιδευτικών και ερευνητικών οντοτήτων μέσω σεμιναρίων που υλοποιούνται από το Τμήμα.</li> <li>• Συνιστάται το Τμήμα να εφαρμόζει διαδικασίες για την αξιολόγηση και ενίσχυση των δεσμών μεταξύ διδασκαλίας και έρευνας.</li> </ul>	<p>5.2. Ενίσχυση δικτύωσης με ομόλογες οντότητες μέσω υλοποίησης εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων</p>	<p>5.2.1. Συμμετοχή στην ίδρυση Διατμηματικών ΠΜΣ</p>	<p>Συνέλευση, Πρόεδρος, Μέλη ΔΕΠ</p>	<p>2022</p>		
	<p>5.3 Ενίσχυση των δεσμών μεταξύ διδασκαλίας και έρευνας</p>	<p>5.3.1. Καταγραφή συμμετοχής φοιτητών σε επιστημονικές δράσεις του Τμήματος (συνέδρια, workshops, θερινά σχολεία, εκθέσεις, ...)</p>		<p>Μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία, Πρόεδρος</p>	<p>2023</p>	
		<p>5.3.2. Καταγραφή μελών προσωπικού εμπλεκόμενων σε ερευνητικά προγράμματα.</p>		<p>Μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία, Πρόεδρος</p>	<p>2023</p>	
	<p>5.4. Δημοσιεύσεις σε Συνέδρια/Περιοδικά αποτελεσμάτων που προκύπτουν από Πτυχιακές διατριβές</p>	<p>5.4.1. Καταγραφή Δημοσιεύσεων/Ανακοινώσεων που προκύπτουν από Πτυχιακές διατριβές</p>		<p>Μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία</p>	<p>2023</p>	<p>Χρηματοδότηση για συμμετοχή σε συνέδρια και δημοσίευση ερευνητικών δεδομένων</p>
		<p>5.4.2. Καταγραφή πτυχιακών διατριβών που υλοποιούνται στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων</p>		<p>Μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία</p>	<p>2023</p>	



ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
<p><b>6. Learning Resources and Student Support</b> .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι εγκαταστάσεις οποιουδήποτε ακαδημαϊκού τμήματος, ειδικά εκείνου που ασχολείται σε μεγάλο βαθμό με την Γεωπονία, θα πρέπει να μεταφέρει στους φοιτητές, τους επισκέπτες και τους ενδιαφερόμενους μια θετική εικόνα. Ο περιβάλλον χώρος θα πρέπει να διατηρηθεί καλύτερα και να αποτελέσει κίνητρο για φοιτητές.</li> <li>• Ορισμένα εργαστήρια πρέπει να ανακαινιστούν. Ο κρίσιμος εργαστηριακός εξοπλισμός πρέπει να ανανεωθεί.</li> <li>• Βελτίωση περιβάλλοντος στους κοινόχρηστους χώρους και στη βιβλιοθήκη.</li> <li>• Το διοικητικό προσωπικό θα πρέπει να υποστηρίζεται για τη συμμετοχή σε σεμινάρια ή προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης. Ίσως χρειαστεί ανακατανομή αρμοδιοτήτων ή/και προσωπικού.</li> <li>• Υπάρχει επείγουσα ανάγκη για πρόσθετη στέγαση (φοιτητικές εστίες) και η διοίκηση του Πανεπιστημίου θα πρέπει να αντιμετωπίσει το θέμα εγκαίρως.</li> </ul>	6.1 Εξωραϊσμός του περιβάλλοντος χώρου	6.1.1. Φροντίδα δένδρων σκιάς και καλλωπιστικών	Πρόεδρος, Επιτροπή Περιβάλλοντος χώρου	2021	Οικονομικοί πόροι ανάθεσης εργασιών εξωραϊσμού
		6.1.2. Εγκατάσταση και ανάπτυξη ελαιώνα 140 δένδρων	Κοσμήτορας, Πρόεδρος	2021	
	6.2 Ενθάρρυνση και διευκόλυνση συμμετοχής του διοικητικού προσωπικού σε επιμορφωτικά σεμινάρια και προγράμματα κινητικότητας	6.2.1. Συμμετοχή σε προγράμματα κινητικότητας Erasmus	Πρόεδρος, Αντιπρύτανης	2019-2023	
		6.2.2. Συμμετοχή μελών προσωπικού σε επιμορφωτικά σεμινάρια	Πρόεδρος	2019-2023	

<b>ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ</b>	<b>ΣΤΟΧΟΙ</b> (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	<b>ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ</b> (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ</b> (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	<b>ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ</b> (Πότε;)	<b>ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ</b> (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
<b>7. Information Management</b>  - Το Τμήμα θα πρέπει να ενημερώσει τόσο τον ιστότοπο GR/EN για την ενημέρωση/προσθήκη πληροφοριών που λείπουν, όπως αξιολογήσεις διδακτικού προσωπικού, εσωτερικές αξιολογήσεις κ.λπ.  - Το Τμήμα θα πρέπει να συνεχίσει να παρέχει τακτική εκπαίδευση στις νέες τεχνολογίες για το διοικητικό προσωπικό, για την υποστήριξη των αναγκών των φοιτητών.	7.1. Ηλεκτρονική Γραμματεία	7.1.1 Λειτουργία Ηλεκτρονικής Γραμματείας	Πρόεδρος, Γραμματεία	2021-2022	Η/Υ, Λογισμικό, Σεμινάρια
		7.1.2 Συνεχής εκπαίδευση του προσωπικού για υποστήριξη της ΗΓ, e.gov	Γραμματεία	2020 - 2023	Σεμινάρια
<b>ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ</b>	<b>ΣΤΟΧΟΙ</b> (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	<b>ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ</b> (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ</b> (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	<b>ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ</b> (Πότε;)	<b>ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ</b> (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)

<p><b>8. Public Information</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι ιστοσελίδες πρέπει να είναι πλήρως συμπληρωμένες (η ελληνική και η αγγλική έκδοση θα πρέπει να έχουν τις ίδιες πληροφορίες) και να απευθύνονται στη νέα γενιά φοιτητών.</li> <li>• Το τμήμα θα πρέπει να χρησιμοποιεί πλατφόρμες μέσω κοινωνικής δικτύωσης με συνδέσμους στον ιστότοπο του τμήματος για να συνδεθεί με προηγούμενους, σημερινούς και μελλοντικούς φοιτητές και να αυξήσει την προβολή του στον ακαδημαϊκό χώρο και σε άλλα ενδιαφερόμενα μέρη.</li> <li>• Οι καθηγητές ενθαρρύνονται να αποκτήσουν ένα σταθερό αναγνωριστικό, όπως το Open Researcher and Contributor ID (ORCID), που χρησιμοποιείται παγκοσμίως για τη αναγνώριση δημοσιεύσεων και άλλων επιστημονικών εργασιών.</li> <li>• Πολλά περιγράμματα μαθημάτων χρειάζονται πιο λεπτομερείς πληροφορίες, ώστε οι φοιτητές να κατανοούν καλύτερα τα μαθήματα. (ιδιαίτερα σημαντικό για τα επιλογής).</li> </ul>	8.1. Προβολή του ΠΠΣ	8.1.1 Ανοικτές θύρες	Πρόεδρος, Επιτροπή Εξωστρέφειας	2020 - 2024	
		8.1.2. Παρουσίαση του ΠΠΣ και του Τμήματος σε ημερίδες της Μέσης εκπαίδευσης (Λύκεια).	Πρόεδρος	2020 2024	
	8.2. Προβολή του Τμήματος μέσω κλαδικών εκθέσεων	8.2.1 Συμμετοχή του Τμήματος σε κλαδικές εκθέσεις	Πρόεδρος, Επιτροπή Εξωστρέφειας	2021 - 2023	Χρηματοδότηση συμμετοχής και οργάνωση, ΕΛΚΕ
		8.2.2. Διοργάνωση ημερίδων σε κλαδικές εκθέσεις (Agrothessaly 2023)			
	8.3 Απόκτηση ORCID	8.3.1. Ανάρτηση ORCID στο profil των μελών ΔΕΠ	Πρόεδρος, ΔΕΠ, ΕΔΙΠ	2022	
	8.4. Επικαιροποίηση Οδηγού Σπουδών ΠΠΣ GR/EN.	8.4.1. Σύntαξη και ανάρτηση Νέου Οδηγού Σπουδών ΠΠΣ GR/EN	Επιτροπή Οδηγού Σπουδών, Πρόεδρος	2022	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Στον ιστότοπο, τα περιγράμματα των μαθημάτων θα πρέπει να παρέχονται είτε μεμονωμένα είτε ανά εξάμηνο/έτος φοίτησης.</li> </ul>		8.4.2. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ με link στο περίγραμμα τους.	Επιτροπή Οδηγού Σπουδών, Πρόεδρος	2023	
<b>ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ</b>	<b>ΣΤΟΧΟΙ</b> (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	<b>ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ</b> (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ</b> (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	<b>ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ</b> (Πότε;)	<b>ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ</b> (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
<p><b>9. On-going Monitoring and Periodic Internal Review of Programmes .....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Τα ποσοτικά στοιχεία θα πρέπει να είναι άμεσα διαθέσιμα στον ιστότοπο του Τμήματος.</li> <li>Το Τμήμα θα πρέπει να αναζητήσει νέες προσεγγίσεις για να προσελκύσει τους φοιτητές να συμμετέχουν στη λήψη αποφάσεων για τη λειτουργία του ΠΠΣ.</li> <li>Η συμμετοχή των φοιτητών, των αποφοίτων και των ενδιαφερομένων θα πρέπει να ενισχυθεί σημαντικά. Προτείνουμε μια δομημένη διαδικασία για τη διαδικασία παρόμοια με τα ερωτηματολόγια εξόδου.</li> </ul>	9.1 Ενημέρωση ιστότοπου	9.1.1. Ανάρτηση Ποσοτικών στοιχείων /Προφίλ Τμήματος, Ανάρτηση εκθέσεων	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ	2020-2024	
		9.1.2. Ανάρτηση Παρουσίασης Τμήματος (ΣΠΟΥΔΑΖΩ)	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ	2022-2023	
	9.2. Προσέλκυση φοιτητών για ενεργή συμμετοχή τους	9.2.1 Υιοθέτηση θεσμού Συμβούλου Καθηγητή	Μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία	2023	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συνεχίστε με τη δέσμευση για υψηλά πρότυπα διασφάλισης ποιότητας.</li> </ul>					
<b>ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ</b>	<b>ΣΤΟΧΟΙ</b> (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	<b>ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ</b> (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ</b> (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	<b>ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ</b> (Πότε;)	<b>ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ</b> (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
<p><u>10. Regular External Evaluation of Undergraduate Programmes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ένα εξωτερικό συμβουλευτικό συμβούλιο, αποτελούμενο από μέλη από τον ακαδημαϊκό χώρο, αποφοίτους, εξωτερικούς ενδιαφερόμενους φορείς, φορείς χάραξης πολιτικής και ΓΕΩΤΕΕ θα πρέπει να συμμετέχει στη διαμόρφωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών και να παρέχει προτάσεις για την περαιτέρω ανάπτυξη του ΤΓΦΠΑΠ.</li> <li>• Ο προϋπολογισμός πρέπει να ανακατανεμηθεί για να βοηθήσει τους νεότερους καθηγητές να προωθήσουν τις δραστηριότητές τους.</li> <li>• Το ΤΓΦΠΑΠ θα πρέπει να αναβαθμίσει τις εγκαταστάσεις και τον εξοπλισμό του.</li> </ul> <p>.....</p>	10.1 Συμμετοχή εξωτερικών φορέων στη διαμόρφωση ΠΠΣ	10.1.1. Σύσταση εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής	Πρόεδρος	2024	
	10.2. Ενίσχυση νέων μελών ΔΕΠ	10.2.1. Χρηματοδότηση ερευνητικής δραστηριότητας (για το πρώτο έτος ανάληψης)	ΔΕΠ, Συνέλευση	2020	
		10.2.2. Υποστήριξη θεσμού χρηματοδότησης ανταγωνιστικών προγραμμάτων για νέα μέλη ΔΕΠ από τη ΔΕΚΑ του ΠΘ	ΔΕΠ, Συνέλευση	2021	

**Β. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)**

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
<p><b>1. Academic Unit Policy for Quality Assurance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η Επιτροπή αναγνωρίζει τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας και συνιστά τη συνέχιση των προσπαθειών για τη διασφάλιση της συμμετοχής των φοιτητών στην ΟΜΕΑ.</li> <li>• Ετήσιες εκθέσεις προόδου (να αναρτηθούν στον ιστότοπο), εμπλουτισμένες με ενημερωμένα ποσοτικά στοιχεία που αντικατοπτρίζουν το τρέχον προφίλ του ΠΠΣ του Τμήματος.</li> <li>• Οι πληροφορίες στην ιστοσελίδα του Τμήματος να είναι στα Αγγλικά, όπως είναι και στην Ελληνική Έκδοση.</li> <li>• Υπάρχει ένας αριθμός μελών ΔΕΠ με αναμικτή ερευνητική και χρηματοδοτική δραστηριότητα. Συνιστούμε την εφαρμογή προτύπων για τα μέλη ΔΕΠ για αύξηση της ποιότητας και του αριθμού των δημοσιεύσεων με κριτές, οι οποίες με τη σειρά τους θα αυξήσουν την πιθανότητα χρηματοδότησης και το αντίστροφο.</li> </ul>	1.1.1 Ανάρτηση Ποσοτικών στοιχείων/Προφίλ Τμήματος	<p>1.1 Πραγματοποιείται η συλλογή ποσοτικών στοιχείων ΔΕΠ και συνολικού προφίλ Τμήματος. Βρίσκεται σε εξέλιξη η επεξεργασία και ανάρτηση των ποσοτικών στοιχείων και εκθέσεων.</p> <p><u>Στόχος:</u> Αποτύπωση προφίλ μελών ΔΕΠ και Τμήματος – Ενημέρωση ιστοσελίδας</p>	50
	1.1.2 Ανάρτηση εκθέσεων		
	<p>1.2.1 Ανάρτηση επικαιροποιημένου ΠΠΣ στα Αγγλικά</p> <p>1.2.2. Ανάρτηση ποσοτικών στοιχείων/ΕΝ</p> <p>1.2.3. Ανάρτηση προφίλ Τμήματος και Εργαστηρίων του Τμήματος</p>	<p>1.2 Πραγματοποιήθηκε η σύνταξη του Οδηγού Σπουδών στην αγγλική γλώσσα και έγινε ανάρτησή του στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Βρίσκονται σε εξέλιξη:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- η επικαιροποίηση της Ιστοσελίδας στα Αγγλικά και η εναρμόνιση της δομής και του περιεχομένου της με την αντίστοιχη στην ελληνική.</li> <li>- η επεξεργασία και ανάρτηση των ποσοτικών στοιχείων στα αγγλικά</li> <li>- η δημιουργία του προφίλ του Τμήματος και των Εργαστηρίων στα αγγλικά.</li> </ul> <p><u>Στόχος:</u> Επικαιροποίηση Ιστοσελίδας στα Αγγλικά</p>	50

<b>2. Design and Approval of Programmes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βελτίωση της ποιότητας των Διατριβών ώστε να αντικατοπτρίζουν το επίπεδο Master.</li> <li>• Θα πρέπει να επιδιωχθεί ενίσχυση πρακτικής εκπαίδευσης - εργαστηριακής και πεδίου.</li> <li>• Πρόταση για εισαγωγή μαθημάτων επιλογής από το τέταρτο έτος σπουδών.</li> <li>• Θα πρέπει να καταβληθούν προσπάθειες για τη συνεργασία σε κοινά μαθήματα με γειτονικά Τμήματα τα Σχολής.</li> <li>• Στην επικείμενη αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών θα πρέπει να συμμετέχουν ενδιαφερόμενα μέρη, εξωτερικοί εμπειρογνώμονες, πτυχιούχοι και φοιτητές.</li> </ul>	2.1.1 Θέσπιση μέγιστου αποδεκτού ορίου λογοκλοπής για πτυχιακές διατριβές	2.1 Υποχρεωτική έγκαιρη κατάθεση και έλεγχος λογοκλοπής, από τη Γραμματεία του Τμήματος, στο σύνολο των πτυχιακών διατριβών προκειμένου να γίνουν αποδεκτές για δημόσια παρουσίαση <u>Στόχος:</u> Παρακολούθηση πρωτοτυπίας και αναβάθμιση ποιότητας πτυχιακών διατριβών	<b>100</b>	
	2.1.2 Έλεγχος λογοκλοπής			
	2.2.1 Συλλογή δεδομένων και καταγραφή δημοσιεύσεων ή/και ανακοινώσεων που προκύπτουν από πτυχιακές διατριβές	2.2 Βρίσκεται σε εξέλιξη  <u>Στόχος:</u> Αποτύπωση της ποιότητας και καινοτομίας των πτυχιακών διατριβών	<b>75</b>	
	2.2.2 Συλλογή δεδομένων και καταγραφή πτυχιακών διατριβών που υλοποιούνται στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων			
		2.3.1 Σύνταξη ερωτηματολογίου τελειόφοιτων για το ΠΠΣ	2.3. Βρίσκεται σε εξέλιξη <u>Στόχος:</u> Παρακολούθηση ποιότητας και πληρότητας του ΠΠΣ	<b>75</b>
		2.4.1 Διοργάνωση Στρογγυλής Τράπεζας με τη συμμετοχή συναφών επαγγελματικών και επιστημονικών φορέων	2.4. Βρίσκεται σε εξέλιξη  <u>Στόχος:</u> Εκσυγχρονισμός του ΠΠΣ, σύμφωνα με τις τάσεις της επιστήμης και της αγοράς εργασίας	<b>40</b>
3.1.1 Εισαγωγή στο ΠΠΣ νέων μαθημάτων για την άμβλυση του όγκου της ύλης ορισμένων μαθημάτων (ενδεικτικά: Μικροβιολογία, Ελαιοκομία, Ανθοκομία)		3.1 Βελτίωση των διαδικασιών αξιολόγησης των φοιτητών - Παρεμβάσεις στην ύλη ή/και στον τρόπο εξέτασης των μαθημάτων, όπου απαιτείται  <u>Στόχος:</u> Βελτίωση του ΠΠΣ	<b>80</b>	
3.1.2 Παραγωγή πρόσθετου εκπαιδευτικού ψηφιακού υλικού				
3.1.3 Υλοποίηση ενδιάμεσων εξετάσεων σε μαθήματα με υψηλά ποσοστά αποτυχίας				
<b>3. Student-centred Learning, Teaching and Assessment</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Το διδακτικό προσωπικό θα πρέπει να αξιοποιήσει πολλαπλά εργαλεία για την αξιολόγηση των φοιτητών, συμπεριλαμβανομένων των ενδιάμεσων εξετάσεων.</li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τα μαθήματα με ασυνήθιστα υψηλά ποσοστά αποτυχίας θα πρέπει να επαναξιολογούνται και να ανανεώνονται ανάλογα με τις ανάγκες.</li> <li>• Ενθάρρυνση εφαρμογής τακτικής αξιολόγησης των παιδαγωγικών εργαλείων και προσεγγίσεων.</li> </ul>	3.2.1 Διοργάνωση Ημερίδας για επιβράβευση των αριστούχων φοιτητών	3.2 Βράβευση φοιτητών του Τμήματος ως πρωτεύσαντες ανά έτος φοίτησης (2 <sup>ου</sup> , 3 <sup>ου</sup> , 4 <sup>ου</sup> , 5 <sup>ου</sup> ) <u>Στόχος:</u> Ενθάρρυνση αριστείας	<b>100</b>
	3.3.1 Ετήσια καταγραφή εκπαίδευσης πεδίου (Εκπαίδευση στο αγρόκτημα, εκπαιδευτικές εκδρομές, επισκέψεις)	3.3 Ενσωμάτωση στην εκπαιδευτική διαδικασία πρόσθετων διδακτικών προσεγγίσεων. Σε μεγάλο αριθμό μαθημάτων προβλέπεται η υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων εκτός των υποδομών του Τμήματος. Προσπάθειες εντατικοποίησης των επισκέψεων στο Αγρόκτημα του Τμήματος, όπου οι φοιτητές εκπαιδεύονται σε πρακτικό επίπεδο, αλλά και επισκέψεων σε ερευνητικούς φορείς και σύγχρονες επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται σε τομείς που άπτονται των γεωπονικών επιστημών. <u>Στόχος:</u> Βελτίωση και εκσυγχρονισμός του ΠΠΣ	<b>60</b>
<b>4. Student Admission, Progression, Recognition and Certification</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενθάρρυνση και διευκόλυνση περαιτέρω κινητικότητας των φοιτητών.</li> <li>• Ενθάρρυνση υλοποίησης πρακτικής άσκησης σε ερευνητικά εργαστήρια, σε διαπιστευμένα διεθνή ακαδημαϊκά ιδρύματα και φορείς της Περιφέρειας.</li> <li>• Οι φοιτητές είναι ικανοποιημένοι με το ΠΠΣ εκτός από το σκέλος της πρακτικής άσκησης. Το Τμήμα θα πρέπει να</li> </ul>	4.1.1 Διοργάνωση Ημερίδας ενημέρωσης για την Πρακτική Άσκηση	4.1 Πραγματοποιείται σε ετήσια βάση Ημερίδα ενημέρωσης των φοιτητών για την Πρακτική Άσκηση. Οι φοιτητές ενημερώνονται σχετικά με τους φορείς υποδοχής, τη φύση και τους στόχους της Πρακτικής Άσκησης καθώς και διαδικαστικά ζητήματα αυτής. Βρίσκεται σε εξέλιξη η οργάνωση και υιοθέτηση των θεσμών παρουσίασης καλών πρακτικών και διάδοσης των εμπειριών των φοιτητών Erasmus <u>Στόχος:</u> Αύξηση κινητικότητας φοιτητών σε προγράμματα πρακτικής Erasmus σε φορείς στο εξωτερικό	<b>60</b>
	4.1.2 Συλλογή δεδομένων για παρουσίαση καλών πρακτικών σχετικά με την υλοποίηση Πρακτικής Άσκησης		
	4.1.3 Συλλογή δεδομένων σχετικά με την εμπειρία των φοιτητών Erasmus στο πλαίσιο εκπόνησης της Πρακτικής Άσκησης		



<p>αντιμετωπίσει το πρόβλημα με την πρακτική άσκηση των φοιτητών, συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας παράτασης της διάρκειας σε τέσσερις ή έξι μήνες.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διερεύνηση περαιτέρω δυνατοτήτων να κάνουν την πρακτική τους άσκηση σε φορείς και σε ερευνητικά εργαστήρια, σε διαπιστευμένα διεθνή ακαδημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού που μπορεί να προσφέρουν ελκυστικές υποτροφίες στους συμμετέχοντες φοιτητές</li> </ul>	<p>4.2.1 Σύνταξη ενδεικτικού καταλόγου διαθέσιμων φορέων για Πρακτική Άσκηση Erasmus στο εξωτερικό</p>	<p>4.2 Έχει συνταχθεί ο κατάλογος των ιδρυμάτων του εξωτερικού που έχουν ήδη δεχθεί φοιτητές του Τμήματος στο πλαίσιο Πρακτικής Άσκησης Erasmus και βρίσκεται σε εξέλιξη ο εμπλουτισμός του σχετικού καταλόγου με πρόσθετους φορείς του εξωτερικού.</p> <p><u>Στόχος:</u> Ενθάρρυνση και διευκόλυνση φοιτητών για υλοποίηση πρακτικής Erasmus</p>	<p><b>70</b></p>
<p><b>5. Teaching Staff</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ένα σχέδιο εργασίας πρέπει να καταρτίζεται από το Τμήμα και να αναθεωρείται από τον Πρόεδρο του Τμήματος σε τακτά χρονικά διαστήματα που καθορίζονται από τη διοίκηση του Τμήματος.</li> <li>• Η Επιτροπή συνιστά στο Τμήμα να εφαρμόζει διαδικασίες για την αναγνώριση της ακαδημαϊκής και ερευνητικής αριστείας.</li> <li>• Το προσωπικό και οι ερευνητές θα πρέπει να ενισχύσουν τις ευκαιρίες δικτύωσης με τους ομολόγους τους άλλων εκπαιδευτικών και ερευνητικών</li> </ul>	<p>5.1.1 Δημιουργία περιγραμμάτων των μαθημάτων στο ΠΠΣ και ανάρτηση syllabus-εβδομαδιαίου προγράμματος εξαμήνου (e-class)</p>	<p>5.1 Πραγματοποιείται συνεχής ενημέρωση στο e-class σχετικά με το εβδομαδιαίο πρόγραμμα των φοιτητών όλων των ετών.</p> <p><u>Στόχος:</u> Διευκόλυνση παρακολούθησης της ροής του ΠΠΣ</p>	<p><b>100</b></p>
	<p>5.2.1 Συμμετοχή στην Ίδρυση Διατμηματικών ΠΜΣ</p>	<p>5.2 Έχει πραγματοποιηθεί η ίδρυση των ακόλουθων Διατμηματικών ΠΜΣ:  “Βιώσιμη Διαχείριση περιβαλλοντικών Αλλαγών και Κυκλική Οικονομία” (Σε συνεργασία με τα Τμήματα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Πολιτικών Μηχανικών του ΠΘ)  “Host-microbe interactions” (Σε συνεργασία με τα Τμήματα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος και Βιοχημείας &amp; Βιοτεχνολογίας του ΠΘ)</p>	<p><b>100</b></p>

<p>οντοτήτων μέσω σεμιναρίων που υλοποιούνται από το Τμήμα.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συνιστάται το Τμήμα να εφαρμόζει διαδικασίες για την αξιολόγηση και ενίσχυση των δεσμών μεταξύ διδασκαλίας και έρευνας.</li> </ul>		<u>Στόχος:</u> Βελτίωση των παρεχόμενων ΠΜΣ - Δικτύωση με συναφείς ακαδημαϊκές οντότητες	
	5.3.2 Καταγραφή συμμετοχής φοιτητών σε επιστημονικές δράσεις του Τμήματος (συνέδρια, workshops, θερινά σχολεία, εκθέσεις, ...)	5.3 Βρίσκεται σε εξέλιξη	<b>60</b>
	5.3.2. Καταγραφή μελών προσωπικού εμπλεκόμενων σε ερευνητικά προγράμματα.	<u>Στόχος:</u> Ενίσχυση των δεσμών μεταξύ διδασκαλίας και έρευνας	
	5.4.1 Καταγραφή Δημοσιεύσεων/Ανακοινώσεων που προκύπτουν από Πτυχιακές διατριβές	5.4 Βρίσκεται σε εξέλιξη	<b>50</b>
5.4.2 Καταγραφή πτυχιακών διατριβών που υλοποιούνται στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων	<u>Στόχος:</u> Ενθάρρυνση για ακαδημαϊκή και ερευνητική αριστεία		
<p><b>6. Learning Resources and Student Support</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι εγκαταστάσεις ακαδημαϊκού τμήματος που ασχολείται σε μεγάλο βαθμό με την Γεωπονία, θα πρέπει να μεταφέρουν στους φοιτητές, τους επισκέπτες και τους ενδιαφερόμενους μια θετική εικόνα. Ο περιβάλλον χώρος θα πρέπει να διατηρηθεί καλύτερα και να αποτελέσει κίνητρο για φοιτητές.</li> <li>• Ορισμένα εργαστήρια πρέπει να ανακαινιστούν. Ο κρίσιμος εργαστηριακός εξοπλισμός πρέπει να ανανεωθεί.</li> </ul>	6.1.1. Φροντίδα δένδρων σκιάς και καλλωπιστικών	6.1 Εργασίες φροντίδας και βελτίωσης του περιβάλλοντα χώρου και εργασίες εγκατάστασης ελαιώνα. Φύτευση 140 δένδρων ελιάς.	<b>100</b>
	6.1.2. Εγκατάσταση και ανάπτυξη ελαιώνα		
	6.2.1. Καταγραφή συμμετοχής του διοικητικού προσωπικού σε προγράμματα κινητικότητας Erasmus	6.2 Βρίσκεται σε εξέλιξη	<u>Στόχος:</u> Κατάρτιση και επιμόρφωση προσωπικού

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βελτίωση περιβάλλοντος στους κοινόχρηστους χώρους και στη βιβλιοθήκη.</li> <li>• Το διοικητικό προσωπικό θα πρέπει να υποστηρίζεται για τη συμμετοχή σε σεμινάρια ή προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης. Ίσως χρειαστεί ανακατανομή αρμοδιοτήτων ή/και προσωπικού.</li> <li>• Υπάρχει επείγουσα ανάγκη για πρόσθετη στέγαση (φοιτητικές εστίες) και η διοίκηση του Πανεπιστημίου θα πρέπει να αντιμετωπίσει το θέμα εγκαίρως.</li> </ul>	<p>6.2.2. Καταγραφή συμμετοχής μελών προσωπικού σε επιμορφωτικά σεμινάρια</p>		
<p><b>7. Information Management</b></p> <p>- Το Τμήμα θα πρέπει να ενημερώσει τόσο τον ιστότοπο GR/EN για την ενημέρωση/προσθήκη πληροφοριών που λείπουν, όπως αξιολογήσεις διδακτικού προσωπικού, εσωτερικές αξιολογήσεις κ.λπ.</p> <p>- Το Τμήμα θα πρέπει να συνεχίσει να παρέχει τακτική εκπαίδευση στις νέες τεχνολογίες για το διοικητικό προσωπικό, για την υποστήριξη των αναγκών των φοιτητών.</p>	<p>7.1.1 Διαδικασίες οργάνωσης και λειτουργίας της Ηλεκτρονικής Γραμματείας</p> <p>7.1.2 Συνεχής εκπαίδευση και συμμετοχή του διοικητικού προσωπικού σε διαδικασίες επιμόρφωσης σχετικά με τη χρήση Ηλεκτρονικής Γραμματείας, e.gon</p>	<p>7.1 Βρίσκονται σε απόλυτη λειτουργία οι υπηρεσίες της Ηλεκτρονικής Γραμματείας προς διευκόλυνση των φοιτητών και των μελών του Τμήματος</p>	<p><b>100</b></p>

<p><b>8. Public Information</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι ιστοσελίδες πρέπει να είναι πλήρως συμπληρωμένες (η ελληνική και η αγγλική έκδοση θα πρέπει να έχουν τις ίδιες πληροφορίες) και να απευθύνονται στη νέα γενιά φοιτητών.</li> <li>• Το τμήμα θα πρέπει να χρησιμοποιεί πλατφόρμες μέσω κοινωνικής δικτύωσης με συνδέσμους στον ιστότοπο του τμήματος για να συνδεθεί με προηγούμενους, σημερινούς και μελλοντικούς φοιτητές και να αυξήσει την προβολή του στον ακαδημαϊκό χώρο και σε άλλα ενδιαφερόμενα μέρη.</li> <li>• Οι καθηγητές ενθαρρύνονται να αποκτήσουν ένα σταθερό αναγνωριστικό, όπως το Open Researcher and Contributor ID (ORCID), που χρησιμοποιείται παγκοσμίως για τη αναγνώριση δημοσιεύσεων και άλλων επιστημονικών εργασιών.</li> </ul>	<p>8.1.1 Ανοιχτές Θύρες</p>	<p>8.1 Υλοποιήθηκαν οι Ανοιχτές Θύρες που αποσκοπούν στην παρουσίαση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος σε μαθητές. Το έτος 2023, στο Πρόγραμμα συμμετείχαν συνολικά 14 σχολεία από την ευρύτερη περιοχή της Θεσσαλίας και Κεντρικής Μακεδονίας.</p> <p>Πραγματοποιήθηκε παρουσίαση του ΠΠΣ σε ημερίδες της Μέσης Εκπαίδευσης με στόχο την προσέλκυση μελλοντικών φοιτητών στο Τμήμα.</p> <p><u>Στόχος:</u> Η δημοσιοποίηση και προβολή του ΠΠΣ</p>	<p><b>100</b></p>
	<p>8.1.2 Παρουσίαση του ΠΠΣ και του Τμήματος σε ημερίδες της Μέσης εκπαίδευσης (Λύκεια).</p>		
	<p>8.2.1 Συμμετοχή του Τμήματος σε κλαδικές εκθέσεις</p>	<p>8.2 Το Τμήμα συμμετείχε στην κλαδική έκθεση “Agrothessaly 2023”, όπου μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ παρευρέθηκαν στο Περίπτερο του Τμήματος και πραγματοποίησαν δράσεις διάδοσης των δραστηριοτήτων του Τμήματος σε επαγγελματικούς και ερευνητικούς φορείς. Στο πλαίσιο της κλαδικής έκθεσης “Agrothessaly 2023”, το Τμήμα διοργάνωσε Ημερίδα με τίτλο “Εξελίξεις και προοπτικές της ελληνικής γεωργίας”.</p>	<p><b>100</b></p>
	<p>8.2.2. Διοργάνωση ημερίδων σε κλαδικές εκθέσεις (Agrothessaly 2023)</p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>Πολλά περιγράμματα μαθημάτων χρειάζονται πιο λεπτομερείς πληροφορίες, ώστε οι φοιτητές να κατανοούν καλύτερα τα μαθήματα. αυτό είναι ιδιαίτερα σημαντικό για τα επιλογής.</li> <li>Στον ιστότοπο, τα περιγράμματα των μαθημάτων θα πρέπει να παρέχονται είτε μεμονωμένα είτε ανά εξάμηνο/έτος φοίτησης.</li> </ul>		<u>Στόχος:</u> Προβολή των ερευνητικών και ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων του Τμήματος	
	8.3.1. Ανάρτηση ORCID στο profil των μελών ΔΕΠ	8.3 Βρίσκεται σε εξέλιξη	<b>60</b>
	8.4.1. Σύνταξη και ανάρτηση Νέου Οδηγού Σπουδών ΠΠΣ GR/EN	8.4 Πραγματοποιήθηκε επικαιροποίηση του Οδηγού Σπουδών και ανάρτησή του στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Βρίσκεται σε εξέλιξη η διαμόρφωση των περιγραμμάτων μαθημάτων και η προσθήκη του σχετικού συνδέσμου στον Οδηγό Σπουδών.	<b>90</b>
<p><b>9. On-going Monitoring and Periodic Internal Review of Programmes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Τα ποσοτικά στοιχεία θα πρέπει να είναι άμεσα διαθέσιμα στον ιστότοπο του Τμήματος.</li> <li>Το Τμήμα θα πρέπει να αναζητήσει νέες προσεγγίσεις για να προσελκύσει τους φοιτητές να συμμετέχουν στη λήψη αποφάσεων για τη λειτουργία του ΠΠΣ.</li> <li>Η συμμετοχή των φοιτητών, των αποφοίτων και των ενδιαφερομένων θα πρέπει να ενισχυθεί σημαντικά. Προτείνουμε μια δομημένη διαδικασία για τη διαδικασία παρόμοια με τα ερωτηματολόγια εξόδου.</li> <li>Συνεχίστε με τη δέσμευση για υψηλά πρότυπα διασφάλισης ποιότητας.</li> </ul>	8.4.2. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ του ΠΠΣ με link στο περίγραμμά τους		
	9.1.1 Ανάρτηση Ποσοτικών στοιχείων /Προφίλ Τμήματος, Ανάρτηση εκθέσεων	9.1 Βρίσκεται σε εξέλιξη η συλλογή των σχετικών στοιχείων, η επεξεργασία και ανάρτησή τους στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Ανάρτηση του « ΣΠΟΥΔΑΖΩ» στην ιστοσελίδα.	<b>70</b>
	9.1.2. Ανάρτηση Παρουσίασης Τμήματος (ΣΠΟΥΔΑΖΩ) για υποψήφιους φοιτητές		
	9.2.1 Υιοθέτηση θεσμού Συμβούλου Καθηγητή	9.2 Υιοθετήθηκε ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή. Έγινε ορισμός των Συμβούλων για την υποστήριξη των φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος και βρίσκεται σε εξέλιξη η λειτουργία του θεσμού, μέσω του οποίου επιδιώκεται η υποστήριξη των φοιτητών και η έμμεση εκπροσώπησή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων σχετικά με το ΠΠΣ και εν γένει τη λειτουργία του Τμήματος.	<b>90</b>
		<u>Στόχος:</u> Προσέλκυση φοιτητών για ενεργή συμμετοχή τους	

<p><b>10. Regular External Evaluation of Undergraduate Programmes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ένα εξωτερικό συμβουλευτικό συμβούλιο, αποτελούμενο από μέλη από τον ακαδημαϊκό χώρο, αποφοίτους, εξωτερικούς ενδιαφερόμενους φορείς, φορείς χάραξης πολιτικής και ΓΕΩΤΕΕ θα πρέπει να συμμετέχει στη διαμόρφωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών και να παρέχει προτάσεις για την περαιτέρω ανάπτυξη του ΤΓΦΠΑΠ.</li> <li>Ο προϋπολογισμός πρέπει να ανακατανεμηθεί για να βοηθήσει τους νεότερους καθηγητές να προωθήσουν τις δραστηριότητές τους.</li> <li>Το ΤΓΦΠΑΠ θα πρέπει να αναβαθμίσει τις εγκαταστάσεις και τον εξοπλισμό του.</li> </ul>	<p>10.1.1 Σύσταση εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής</p>	<p>10.1 Βρίσκεται σε εξέλιξη η επιλογή και προσέλκυση εξωτερικών φορέων και προσώπων που θα παρέχουν ανατροφοδότηση και συμβουλευτική με στόχο τη βελτίωση και εκσυγχρονισμό του ΠΠΣ αλλά και την ανάπτυξη του Τμήματος.</p> <p><u>Στόχος:</u> Συμμετοχή εξωτερικών φορέων στη διαμόρφωση ΠΠΣ</p>	<p><b>25</b></p>	
	<p>10.2.1. Χρηματοδότηση ερευνητικής δραστηριότητας (για το πρώτο έτος ανάληψης)</p>	<p>10.2 Κατά το πρώτο έτος ανάληψης, πραγματοποιείται χορήγηση χρηματικού ποσού στο πλαίσιο χρηματοδότησης της ερευνητικής δραστηριότητας νέων μελών ΔΕΠ.</p>	<p>Υφίσταται ο θεσμός χρηματοδότησης ανταγωνιστικών προγραμμάτων για νέα μέλη ΔΕΠ από τη Δομή Έρευνας, Καινοτομίας και Αριστείας (ΔΕΚΑ) του ΠΘ, όπου συμμετέχουν τα νέα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.</p> <p><u>Στόχος:</u> Ενίσχυση νέων μελών ΔΕΠ – Ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων τους</p>	<p><b>100</b></p>
	<p>10.2.2. Υποστήριξη θεσμού χρηματοδότησης ανταγωνιστικών προγραμμάτων για νέα μέλη ΔΕΠ από τη ΔΕΚΑ του ΠΘ</p>			

